

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

(предмет се реализује у средњој стручној школи у 2. и 3. разреду)

(Према плану и програму објављеном у „Службеном гласнику – Просветном гласнику РС“ бр. 7/2019)

Циљеви предмета:

- стицање основног знања о својствима електричног поља
- стицање основног знања о електричној струји
- стицање основних знања о законима који дефинишу електричну струју
- стицање знања о општим особинама магнетног поља
- стицање знања о наизменичној струји струји и њеном значају
- стицање знања о производњи и преносу електричне енергије

Елементи за вредновање:

- усвојеност знања (усмена провера и дигиталним алатима)
- активност, самосталност и одговорност (прати се однос ученика према раду, редовно извршавање задатака, учешће у реализацији часа, самосталност у раду и одговорност и придржавање мера заштите)
- писмене провере знања

Недовољан (1):

- ученик одбија усмену проверу знања, не познаје основни наставни садржај, не препознаје основне појмове (нпр. јачина електричне струје, величина напона), не разуме постављено питање
- ученик има лош однос према раду, у већини случајева не прати излагање наставника, неразвијене радне навике, не извршава домаће задатке, омета наставу и рад других ученика, не уважава препоруке наставника, потпуно несамосталан у раду
- писмена провера: бодови 0-39%

Довољан (2):

- усмено изношење градива површно и несигурно, присећа се основних појмова уз помоћ наставника, препознаје основне појмове (на пример напон, електрични отпор, јачина електричне струје), разуме садржај али га не зна применити нити образложити користећи примере (на пример примена електромагнета)

- однос према раду на ниском нивоу као и радне навике, пасивно учешће на часу уз употребу сталног подстицаја од стране наставника, прихвата радне задатке али их не обавља самостално
- писмена провера: бодови 40-54%

Добар (3):

- ученик препознаје и репродукује основне појмове, разуме садржај али је површан у његовој примени, садржај може образложити користећи примере, али уз помоћ наставника (на пример примена електромагнетне индукције)
- ученик има добар однос према раду, редовно извршава постављене задатке и понекад учествује у обради наставне јединице, често тражи помоћ наставника, није самосталан у новим ситуацијама (не повезује градиво са претходно обрађеним)
- писмена провера: бодови 55-69%

Врло добар (4):

- разуме и репродукује наставни садржај али несигурно у одговору, познаје и једноставно објашњава основне појмове (на пример Амперову силу), садржај објашњава углавном самостално, зна навести примере и самостално решава проблеме и задатке, усвојене вештине не примењује редовно у новим ситуацијама (ретко повезује претходно усвојено знање у новонасталим ситуацијама)
- има квалитетан однос према раду, редовно извршава постављене задатке, има развијене радне навике, учествује у обради већине наставних јединица, самосталан у раду и тражи и пружа помоћ
- писмена провера: бодови 70-84%

Одличан (5):

- ученик је сигуран и јасан у излагању наставног садржаја, способан репродуковати знање, користи усвојена знања у новим ситуацијама, надограђује усвојена знања (на пример наводи примере примене закона који нису претходно навођени), повезује знања са претходним сличним садржајима (на пример повезује топлотно дејство и снагу електричне струје)
- ученик има квалитетан однос према раду, увек извршава постављене задатке, развијене радне навике, увек учествује у обради наставне јединице, задатке обавља самостално, показује сталну заинтересованост, понекад тражи допунска објашњења али и пружа помоћ другим ученицима

- писмена проверка: бодови 85-100%