

КРИТЕРИЈУМИ ОЦВЕЊИВАЊА

ФОРМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ

- ИЗВРШАВА ПОСТАВЉЕНЕ ЗАДАТКЕ
- ДОБРОВОЉНО СЕ ЈАВЉА ЗА ПОЈЕДИНЕ ЗАДАТКЕ
- ПОСТАВЉА ПИТАЊА У ВЕЗИ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
- АКТИВНО УЧЕСТВУЈЕ У АКТИВНОСТИМА
- ПОКАЗУЈЕ САМОСТАЛНОСТИ И САМОПОУЗДАЊЕ ПРИ РЕШПАВАЊУ ЗАДАТАКА
- ОДГОВАРА НА ПИТАЊА ТАЧНО И ПРЕЦИЗНО
- ПИШЕ ДОМАЋЕ ЗАДАТКЕ
- РАДИ ШКОЛСКЕ ЗАДАТКЕ
- ИМА РЕДОВНО И УРЕДНО НАПИСАНУ СВЕСКУ/ДНЕВНИК
- ПОШТУЈЕ ПРАВИЛА ПОНАШАЊА(НОСИ МАНТИЛ, ПРИСТОЈО ПОНАША, ПОШТУЈЕ ДРУГЕ)
- РЕАЛНО ПРОЦЕЊУЈЕ ВЛАСТИТИ УСПЕХ

ПРАЋЕЊЕ:

- СВЕ УРАЂЕНО-ПЛУС
- ВЕЋИНУ УРАЂЕНО-ТАЧКА
- ВЕЋИНУ НЕМА ИЛИ НЕ УРАЂЕНО-МИНУС

БОДОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ

1---- 0-39%

2----40-54%

3----55-69%

4----70-84

5---85-100%

СУМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ

- БЛИЦ ПРОВЕРЕ У ТРАЈАЊУ ДО 15 МИНУТА БЕЗ И СА НАЈАВОМ (три провере просечна оцена се евидентира у дневник)
- НА КРАЈУ ТЕМЕ ПИСМЕНА ИЛИ УСМЕНА ПРОВЕРА
- ПОПРАВКА ОЦЕНА ИЗ ПИСМЕНИХ ПРОВЕРА
- ПРОВЕРА ПРАКТИЧНОГ РАДА (самосталне анализе, руковање прибором и апаратима)
- НЕДОНОШЕЊЕ ДНЕВНИКА (ТРИ МИНУСА ОЦЕНА ЈЕДАН)
- ИЗРАДА ПРОЈЕКТА, ПРЕЗЕНТАЦИЈА, СЕМИНАРСКИХ РАДОВА, ЕСЕЈА ИСЛ.)

-ОЦЕНА СЕ ИЗВОДИ ПРЕМА КРИТЕРИЈУМА ОЦЕЊИВАЊА ПРЕДВИЂЕНИ ЗАКОНОМ И ПРЕЦИЗНИЈЕ СЕ ДЕФИНИШЕ ЗА СВАКУ ТЕМУ

-ПРОВЕРЕ РАЗНОВРСНЕ КАКО БИ УЧЕНИЦИ ИМАЛИ РАЗЛИЧИТЕ НАЧИНЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ИСХОДА И ИЗРАЖАВАЊЕ СВОЈИХ СПОСОБНОСТИ

-УЧЕНИЦИ СЕ УПОЗНАЈУ СА ЗАХТЕВИМА ,КРИТЕРИЈУМИМА И НАЧИНОМ ПРОВЕРЊЕ НА ПОЧЕТКУ СВАКЕ ТЕМЕ У СКЛАДУ СА ИСХОДИМА

БОДОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ

1---- 0-39%

2----40-54%

3----55-69%

4----70-84

5---85-100%