

## ОСНОВЕ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

### Критеријум за оцењивање ученика

**Основе анатомије и физиологије** – први разред образовних профила: фризер, педикир-маникир (настава 2 часа недељно, 70 часова годишње)

На часовима основе анатомије и физиологије присутно је формативно и сумативно оцењивање ученика. На тај начин се прати развој и напредовање ученика у постизању исхода стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција.

**Формативно оцењивање** је саставни део наставног процеса, присутно је на сваком часу. Подразумева редовно праћење и прикупљање података о напредовању ученика. Евидентира се у педагошкој свесци наставника и у електронском дневнику у рубрику активности ученика. Подразумева активност ученика на часу, однос према раду, испуњавање обавеза ученика, израду домаћих задатака, учешће у групном раду или у раду у паровима. На основу свега овога може се извести сумативна оцена.

**Сумативно оцењивање подразумева:**

- Писмене провере знања ( контролни задаци, тестови);
- Усмено испитивање;
- Групни и самостални радови ученика;

**Писмене провере знања**, осим петнаестоминутних провера, се најављују ученицима и одржавају према унапред утврђеном распореду који је унет у е дневник. Писмене провере знања су тематски засновани и користе се ради обезбеђивања континуитета у раду ученика како би непрекидно били способни да са разумевањем и активно прате наставне садржаје. На писменој провери знања се путем питања, на којима се треба одговорити у одговарајућем временском року проверавају познавање и разумевање основних појмова али и повезивање са раније усвојеним појмовима.

**Петнаестоминутне провере знања** не морају бити унапред најављене. Резултате петнаестоминутне провере наставник уписује у педагошку свеску и у е-дневник у рубрику активности ученика.

**Контролни задаци** се реализују као једночасовне писмене провере знања. Број контролних задатака у току школске године зависи од недељног фонда часова наставног предмета.

**Оцене на писменој провери знања се формирају по следећим критеријумима:**

Ученик који на писменој провери оствари бар 85% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 5.

Ученик који на писменој провери оствари бар 70% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 4.

Ученик који на писменој провери оствари бар 55% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 3.

Ученик који на писменој провери оствари бар 33% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 2.

**За добијање одређене сумативне оцене, ученик треба да оствари следеће:**

**Оцена одличан (5):** Ученик примењује знања, на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржаје. Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их. Учествоује у дискусији током разговора на часу, критички анализира питања и одговоре. Одлично повезује знања са другим предметима, показује иницијативу на часовима и стално је активан, редовно ради домаће задатке.

**Оцена врло добар (4):** логички организује и самостално тумачи сложене садржаје. Континуирано ради, активан је на часу, заинтересован, изводи самосталне закључке, учествује у различитим облицима рада, приказује резултате сопственог рада на часу, редовно ради домаће задатке. Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује.

**Оцена добар (3):** Ученик зна и разуме основне појмове и чињенице и везе између њих, ради домаће задатке. Показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује, редовно похађа наставу, учествује у групном раду, делимично повезује и примењује знања из других предмета.

**Оцена довољан (2):** Ученик познаје кључне појмове, усвојио је одговарајућу терминологију, слабо повезује знања са другим предметима, повремено показује заинтересованост, понекад је активан на часу, не ради редовно домаће задатке. Препоруке за напредовање реализује уз стално пређење.

**Оцена недовољан (1):** Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак. Не показује разумевање садржаја ни уз помоћ наставника и није у стању самостално да га репродукује. Одбија сарадњу и помоћ наставника.

Вера Мијатовић Кукурузар

Дејан Мишковић