

Критеријум оцењивања

Формативним оцењивањем прати се рад ученика, напредовање, активност и залагање на часу. Осим тога прати се оствареност постигнућа ученика и дају се препоруке за даљи рад.

Сумативно оцењивање врши се писмено (кроз контролне и писмене задатке). Ученик може добити оцену и усмено, за домаће задатке, кроз пројекте и активност на часу.

Писмена оцењивања врше се након пређене области, уз ранију најаву, а према распореду писаних провера знања. Писане провере у трајању од 15 минута се не најављују и не оцењују сумативном оценом, већ служе наставнику да провери степен постигнућа ученика.

Скала која изражава однос између процента тачно урађених задатака на писаној провери и одговарајуће оцене је следећа:

85-100% - одличан (5)

70-84% - врло добар (4)

50-69% - добар (3)

30-49% - довољан (2)

0-29% - недовољан (1)

У зависности од тежине теста дозвољена су одступања од неколико процената.

Елементи оцењивања су:

-усвојеност образовних садржаја

-примена знања

-активност ученика

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

-активности на часу,

-израде презентација, панела, реферата

-усменог испитивања,

-праћење дневника рада

-писмене провере

Опис потребних знања и вештина за добијање оцене из предмета:

1. Одличан (5) – ученик редовно извршава своје обавезе, доноси прибор и опрему на час, дневник рада(свеску) и редовно ради домаће задатке. Изузетно је активан и има изражен интерес за предмет. Показује жељу за напредовањем и стицањем нових знања и вештина.
2. Врло добар (4) – ученик се у великој мери труди да редовно извршава обавезе на часу, редовно ради домаће задатке, и доноси прибор ,опрему, дневник рада(свеску,) активан је на часу.
3. Добар (3) – ученик прати наставу, скоро увек доноси прибор, опрему на час, дневник рада(свеску) и ради домаће задатке, често је активан на часу.
4. Довољан (2) – ученик повремено прати наставу, повремено доноси потребан прибор и ради домаће задатке, ретко је активан на часу али записује оно што се од њега очекује.
5. Недовољан (1) – ученик не записује, не прати наставу , не ради домаће задатке и не доноси прибор за рад. Није активан на часу.

НАСТАВНИК: Мирјана Василић