

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА
ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ СА МАШИНСКИМ ЕЛЕМЕНТИМА – 1. РАЗРЕД
(за ученике усмерених школа у четворогодишњем трајању)

Предмет је конципиран из две целине:

1. техничког цртања
2. машинских елемената

Елементни вредновања за Техничко цртање са машинским елементима

- усвојеност знања (провера усмено и помоћу дигиталних алата)
- вежбе (проверавају се усвојена техничка знања и њихова примена у новим ситуацијама, те развој вештина у практичном раду)
- самосталност и одговорност (прати се однос ученика према раду, редовно извршавање задатака, самосталност у раду, одговорност и придржавање мера заштите)
- писмена провера знања

Оцењивање ученика – специфични критеријуми

Недовољан (1):

Ученик одбија усмену и писмену проверу усвојености знања, не познаје основни наставни садржај, не препознаје основне појмове, не разуме постављено питање.

У већини наставних јединица (више од 50%) ученик нема прибор за рад, ретко извршава практичне задатке, практични радови непрецизни, неуредни и нису извршени на време. Нема увежбане моторичке вештине.

Ученика има лош однос према раду, неразвијене радне навике, не извршава домаће задатке, омета наставу и рад других ученика, не уважава препоруке у раду, потпуно несамосталан у раду.

Писмена провера: бодови 0-39%

Довољан (2):

Изношење градива површно и несигурно. Ученик се присећа основних појмова уз помоћ наставника. Препознаје и репродукује основне појмове, разуме садржај али га не зна применити нити образложити користећи примере.

Ученик у 50% наставних јединица има прибор за рад, практичне задатке извршава редовно, али неуредно и не у предвиђеном року. На ниском нивоу је развој потребних моторних вештина. Не уочава сопствене грешке у раду и цртању.

Однос према раду на ниском ниову, као и радне навике, пасивно учествује на часу уз потребу сталног подстицања од стране наставника. Прихвата радни задатак, али га не обавља самостално.

Писмена провера: бодови 40-54%

Добар (3):

Ученик репордукује и препознаје основне појмове, разуме садржај, али је површан у његовој примени. Садржај може да образложи користећи задате примере, али уз помоћ наставника.

Ученику у 80% методичких јединица има прибор за рад, радне задатке извршава уз помоћ наставника, али у предвиђеном временз, моторне вештине довољно увежбане, практични рад изгледа прихватљиво, већина мера је у границама толеранције, уочава сопствене грешке и уз помоћ наставника их исправља.

Има добар однос према раду и радне навике и понекад учествује у обради наставне јединице, често тражи помоћ наставника и није самосталан у новим ситуацијама.

Писмена провера: бодови 55-69%

Врло добар (4):

Репродукује и разуме наставни садржај, али несигуран у одговру, познаје и једноставно објашњава основне појмове, садржај образлаже углавном самостално, користи задате примере и самостално решава проблеме и задатке, усвојене вештине не примењује редовно у новим ситуацијама.

Редовно има прибор за рад, редован у практичним задацима, уредан и прецизан у раду, понекад потребна помоћ наставника, практични задаци извршени у датом року, тачни и већином уредни и прецизни (једна од две мере у границама толеранције).

Има квалитетан однос према раду, развијене радне навике, учествује у обради наставне јединице, самосталан у раду, тражи и прижа помоћ.

Писмена провера: бодови 70-84%

Одличан (5):

Ученик је сигуран и јасан у излагању наставног садржаја. Способан је репродуковати знање, користи усвојена знања у новим ситуацијама, надограђује усвојена знања и повезује са другим сличним садржајима.

Ученик разуме и рачно решава проблеме и задатке, редовно има прибор, редован у практичним задацима, уредан и прецизан, практични задаци урађени у року и прецизни и уредни, правилно објашњава и препознаје делове цртежа.

Ученик има квалитетан однос према раду, развијене радне навике, учествује у обради наставне јединице, креативно примењује усвојене вештине у новим ситуацијама, задатке обавља самостално, показује заинтересованост

Писмена провера: бодови 85-100%