

Критеријуми за оцењивање ученика из наставног предмета – Технологија хемијских производа (вежбе) 3-2

Постигнуће ученика образовног профила техничар за хемијску и фармацеутску технологију на вежбама из предмета технологија хемијских производа, који се похађа у трећем разреду се вреднује на следеће начине:

1. Активности на часу
2. Усне провере знања
3. Тест знања
4. Писана провера
5. Континуално праћење достигнутих исхода и нивоа постигнутих компетенција и праћење остварености исхода
6. Праћење лабораторијског рада и вођење лабораторијског дневника

Оцену недовољан (1) има ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2), не показује заинтересованост за сопствени процес учења и напредак.

За оцену довољан (2) неопходно је да ученик:

- Активно прати наставу и лабораторијски рад и учествује у њима
- Редовно и уредно води дневник
- Примењује мере заштите на раду, редовно доноси и користи мантил и другу заштитну опрему на раду
- Препознаје лабораторијски прибор и опрему у лабораторији за хемијску технологију
- Уме да користи лабораторијски прибор и опрему у лабораторији за хемијску технологију
- Узоркује сировине, одмерава масе и запремине хемикалија са одговарајућом тачношћу
- Користи различите методе испитивања и анализе

За оцену добар (3), поред знања и вештина наведених за оцену довољан (2), неопходно је да ученик:

- Уме да изведе прорачун и примени добијене резултате испитивања помоћу већ изведене формуле за прорачуне
- Прикаже хемијским формулама једињења и хемикалије коришћене у анализама и испитивањима
- Води рачуна о хигијени радног места пре, у току и након завршеног рада
- Сарађује са осталим ученицима и уме самостално али и тимски да се организује

За оцену врло добар (4), поред претходно наведених знања и вештина, потребно је да ученик:

- Примењену анализу и испитивање прикаже хемијским путем помоћу једначина
- Примени стехиометрију у прорачунима
- Уме самостално да изведе формуле за прорачуне
- Решава проблеме задате кроз рачунске задатке

За оцену одличан (5), поред свега претходно наведеног ученик уме и да анализира и дискутује резултате испитивања.