



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

О ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОД.

СЕПТЕМБАР 2023. ГОДИНЕ

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања седници Школског одбора одржаној 15.09.2023. године усвојен је

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.ГОДИНУ

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

У току школске 2022/2023. године, у складу са својим могућностима, у нашој Школи радили смо на побољшању материјално-техничких услова за извођење образовно-васпитног рада.

Буџетом локалне самоуправе и финансијским планом предвиђена су средства за инвестиционо одржавање у износу око 2.200.000,00 динара и средства за одржавање машина и опреме у износу око 200.000,00 динара.

Планом набавки предвиђени су радови текућег одржавања, радови на електроинсталацијама и лакирање паркета у учионицама. Средствима која су нам одобрена на буџету у току августа и септембра спроведени су радови текућег одржавања учионица и тоалета у сутерену и педикирско-маникирског салона у износу од 1.068.000,00 динара. Пројекат Буџетско партиципирање, којим су чланови Ученичког парламента изабрали опремање учионице за потребе ваннаставних активности, реализован је у току летњег распуста у сарадњи са локалном самоуправом. Одлуком Савета родитеља од средстава родитељског динара реализована је набавка машине за сушење веша за 65.000,00 рсд. Стручне књиге за поједине предмете и књиге за најбоље ученике набављене су из родитељског динара.

II КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Потребе за наставним кадром у школској 2022/2023 години исказане су у Годишњем плану рада. Законом о буџетском систему предвиђено да се не може заснивати радни однос на неодређено време до 31.12.2023.године без сагласности Владе, а на предлог надлежног министарства. У складу са Уредбом о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава школа је поднела надлежној Школској управи Образац ПРМ којим се тражи сагласност за расписивање конкурса за слободна

радна места. У јануару 2023.године у шестој фази добили смо сагласности за расписивање конкурса за следећа радна места: наставник предметне наставе – економска група предмета (50%) и чистачица. Реализован је конкурс за чистачицу, док за наставника предметне наставе – економска група предмета није било пријављених кандидата.

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1. Бројно стање ученика

Број ученика и анализа успеха по разредима, подручјима рада и наставним предметима на крају школске 2022/2023. године налази се у прилогу бр. 1. овог извештаја.

3.2. Реализација Плана образовно-васпитног рада

3.2.1. Обавезни наставни предмети

Наставне активности су реализоване 99,98% од планираног броја наставних часова.

Обавезна теоријска настава реализована је са 99,85% од планираног броја наставних часова. Због болести наставника и поделе на групе одељења није било могуће наћи одговарајућу замену па нису реализовани следећи часови: 3 часа биологије, 2 часа ликовне културе, 2 часа опште и неорганске хемије, 2 часа верске наставе–православни катихизис, 1 час верска настава–католички вјеронаук, 1 час енглеског језика, 5 часова немачкој језика, 2 часа математике, 1 час историје, 1 час грађанског васпитања, 2 часа српског језика и књижевности, 2 часа естетско педикирско и маникирско обликовање, 2 часа естетско обликовање фризура, 3 часа часа. На основу анализе података из Књига евиденције о образовно-васпитном раду и **есДневника**, може се констатовати следећа реализација наставе: настава је у целости реализована изузев 30 часова теоријске наставе.

Практична настава је реализована 99,84%.

Настава у блоку је реализована 100%.

3.2.2 Практична настава

Практична настава је у току школске 2022/2023. године реализована са 99,86% планираног броја часова.

НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	
		часови	%
Обавезна теоријска настава	22288	22254	99,85
Обавезна практична настава	7096	7085	99,84
УКУПНО	29384	29339	99,85
Блок пракса	1500	1500	100.00

Блок теорија	1260	1260	100.00
УКУПНО БЛОК	2760	2760	100.00
Ч О С	569	566	99,47
С В Е Г А	32713	32665	99,85

3.2.3. *Остали обавезни облици образовно-васпитног рада*

Допунска настава

У току године, како се указала потреба, организована је допунска настава из појединих предмета:

Наставни предмет	Планирано	Остварено
Математика	70	110
Српски језик	70	89
Природне науке	105	41
Страни језици	70	50
Друштвене науке	35	16
Информатика	35	0
Стручни предмети (текстилно)	105	31
Стручни предмети – хемија, неметали и графичарство	210	209
Стручни предмети (личне услуге)	140	69
У К У П Н О	840	596

Додатна настава

Додатна настава се организовала за ученике за следеће области и предмете:

Наставни предмет	Планирано	Остварено
Општа и неорганска хемија	20	0
Српски језик и књижевност	20	10
Рачунарство и информатика	5	0
Математика	15	2
Конструкција и моделовање одеће	35	0
Практична настава текстилно	35	0
Практична настава са тех рада пм	35	0
Практична настава са тех рада жф	5	0
Практична настава са тех.рада мф	5	0
Практична настава са тех.рада ф	35	0
Текстилни материјали	15	5
Хемија	30	0
Цртање и сликање	5	0
Инструменталне методе анализе	5	0
Контрола квалитета сировина и производа	35	0
Енглески језик	35	0
иБиологија	0	12

УКУПНО	335	29
---------------	-----	----

Припремна настава

Припремна настава организована је за ученике који су полагали допунске, поправне и разредне испите и за испите ванредних ученика.

Консултативно-инструктивна настава	Планирано	Остварено
Допунски испити	330	115
Поправни испити	100	81
Разредни испити	70	33
Ванредни испити	200	107
Завршни и матурски испити	500	1065
УКУПНО	1950	1401

Друштвено – користани хуманитарни рад

Обележавање 3. Децембра - Дана особа са инвалидитетом - учешће на „Турниру за осмех“ у циљу подстицања уважавања и прихватања особа са инвалидитетом.

Укључивање у конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“ – пролеће 2023. (1 ученица освојила прво место у категорији визуал за друштвене мреже).

Праћење трибине „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање и Међународне организације за миграције 29.3.2023.; Циљ: побољшање социјалне кохезије у заједницама у којима постоји већи број миграната и избеглица, стварање јавног дискурса против ксенофобије, дискриминације и антимигрантских ставова.

Обележавање Дана жена: презентација „100 година Коко Шанел“.

Израда плаката „Борба за права жена“.

Обука у оквиру програма „Школа добре воље – волонтери деци на услузи“ у организацији СЕЦ-а 28 – 30.10.2022.

Укључивање ученика у Камп активизма у организацији СЕЦ-а и Центра за културу и образовање Сонта.

Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ – сви ученици и запослени, током године.

Прикупљање секундарних сировина (папир, пластичне флаше, пластични чепови) – сви ученици и запослени током школске године.

Хуманитарна акција – прикупљање новчаних средстава за помоћ ученици С.Ђ. из 4-2 одељења (иницијатива ученика 4-2 одељења; укључени ученици 4-2 и сви наставници; током школске године – записници са седница НВ).

Хуманитарна акција – помоћ деци из Равног Села (иницијатива ученице Н. Тошић 2-2) – децембар 2022. – прикупљање материјала за новогодишње пакетиће – сви ученици и запослени у школи (дневници, архива у библиотеци, Књига обавештења).

Укључивање у организацију и спровођење хуманитарног Божићног базара у Чонопљи (иницијатива ученице Александре Цетина 2-2) – учествовала 3 ученика.

Помагање напуштеним псима који су живели у дворишту Дома за децу и омладину „Мика Антић“ – иницијатива ученика наше школе који су станари Дома.

3.2.4. Факултативни облици образовно-васпитног рада

Секције

У складу са интересовањима ученика у Школи је организован рад већег броја секција слободних активности. Организација овог облика образовно-васпитног рада је отежана чињеницом да више од 60% наших ученика живи ван територије града Сомбора, односно да су ученици-путници.

Секције	Планирано	Остварено
Рецитаторска/ Литерарна	35	38
Новинарска	35	0
Текстилна	35	10
Манекенска	35	10
Фризерска	35	0
Ликовна	35	0
Спортска	70	57
Рачунарска	35	0
Уметничка	35	0
Драмска	35	0
Еколошка	35	38
Хемијска	35	0
Моја школа – моја позорница	0	16
УКУПНО	455	169

3.2.5. Испити који се организују у школи

Разредни испити

Организовани су од 22-26. маја, 15. јуна-21. јула и 17-25. августа 2023. године. Табела са успехом ученика налази се у прилогу бр.2 овог извештаја.

Поправни испити

Организовани су од 12. до 16. јуна и од 17. до 25. августа 2023. године. Табела са успехом ученика налази се у прилогу бр.2 овог извештаја.

На поправни испит у јунском испитном року упућено је 2 ученика завршних разреда и оба ученика су положила испите. У августовском испитном року 19 ученика полаже испите из 24 предмета. 11 ученика је положило један предмет, 7 ученика нису положила један или два предмета и упућују се да понављају разред као и 1 ученик који није пријавио и изашао на поправни испит што је укупно 9 ученика који понављају разред.

Понављају разред

Број ученика на крају наставе	Јун	Август	Укупно понавља	% Поноваца
345	0	9	9	2,61%

Завршни и матурски испити

Завршне и матурске испите ученици су полагали од 9. до 16. јуна 2023. године и од 21. до 25. августа 2023. године.

Завршни испит је полагало 41 ученик. У јунском испитном року је положило 40 ученика, а у августовском року 1 ученик.

Матурски испит полагало је 57 ученика, а испит положило 48 ученика. У јунском испитном року на матурски испит је приступило 55 ученика и 43 ученика је положило испит док 12 ученика није положило. У августовском испитном року је приступило 14 ученика и 5 ученика су положили матурски испит док 9 ученика није положило.

Од укупног броја 98 ученика на завршним и матурским испитима испите је положило у јуну 83 ученика, а 6 ученика су положили у августу (укупно 89 ученика).

Табела са успехом ученика налази се у прилогу бр.3 овог извештаја.

Детаљна анализа успеха ученика налази се у прилогу бр.1.

3.3. Ритам радног дана

Теоријска настава реализована у Школи. Настава је почела у четвртак, 01.09.2022.године.

Практична настава ученика за образовни профил моделар одеће и техничар дизајна одеће организована је у школским радионицама. Део практичне наставе у блоку, за техничара дизајна одеће, у оквиру пројекта Еразмус+, у трајању од две недеље, реализован је у Милану

Ученици образовних профила фризер и педикир и маникир практичну наставу су обављали у школским фризерским салонима.

Вежбе и вежбе у блоку ученика у образовном профилу техничар за заштиту животне средине и техничар за хемијску и фармацеутску технологију реализоване су у школским лабораторијама и у складу са наставним планом и програмом. Део блок наставе вежби реализован је у предузећима и установама у локалној средини.

Од 1. септембра настава се изводила по усвојеном распореду часова са радом организованим у две смене (преподневна и поподневна). Смене су се мењале месечно. У једној смени су били ученици I и III разреда (9 одељења), а у другој ученици II и IV разреда (8 одељења).

3.4. Реализација Календара образовно-васпитног рада

3.4.1. Реализација наставних и радних дана

Школска 2022/2023. год. је почела 1. септембра 2022. године и одвијала се у складу са Правилником о календару рада за средње школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2022/2023.годину.

Настава је завршена, за ученике завршних разреда 31. маја 2023. године, реализоване су и остале образовно-васпитне активности везане за завршетак школовања (завршни и матурски испити). Од планираних 170 наставних дана реализовано је 170.

За ученике првог, другог разреда и трећег разреда четворогодишњег школовања настава је завршена 20. јуна 2023.године. Од планираних 185 наставних дана реализовано је 185.

С обзиром да се настава у нашој школи организује тако да се на крају школске године у свим одељењима (сем у одељењу 1-3) реализује блок и практична настава Закључак Владе Републике Србије 05 број 601-4838/2023 од 01. јуна 2023. године није реметио ток наставе и процес закључивања оцена. У одељењу 1-3, на родитељском састанку организованом 06.06.2023. године (на предлог директорке школе) родитељи су се изјашљавали о продужетку школске године. Од 14 ученика одељења, 13 ученица је редовно долазило у школу, а једна ученица није. За све ученике овог одељења школска година је завршена 20.06.2023 године и сви ученици су оцењени.

3.5. Остале образовно-васпитне активности планиране Годишњим планом рада

3.5.1. Екскурзије

За ученике IV-1, IV-2 и IV-3 није организована Матурска екскурзија у трајању од 5 дана.

Посета предузећу за „Легенд“, Суботица 24.10.2022. године за ученике I₃, II₃ и IV₃ одељења организовало је стучно веће за подручје рада текстилство и кожарство.

Ученици II₃ и наставник Селена Ерменић су били на стручној пракси у Милану (Италија) у оквиру Еразмус програма, извештај се налази у прилогу бр.4.

3.5.2. Такмичења и смотре

У току школске 2022/2023.године наши ученици су учествовали на следећим такмичењима:

- школско такмичење из текстилних материјала април 2023. Одељење 2-3 (записник са седнице НВ)
- школско такмичење из конструкције и моделовања одеће – март 2023. (одељење 4-3, лични извештај наставника, записник са седнице НВ)
- Републичко такмичење из конструкције и моделовања одеће (1 ученица, мај 2023)
- Национална еколошка олимпијада – републички ниво – 2 ученице (март 2023)
- Општинско такмичење из српског језика и језичке културе (1 ученица, фебруар 2023)
- различита спортска такмичења (записници стручног већа, Књига обавештења):
 - Крос РТС-а (1 ученик; октобар 2022.)
 - Општинско такмичење у стрељаштву (3 ученице; октобар 2022.)

- Општинско такмичење у футсалу (фебруар 2023)
- Општинско такмичење у одбојци за девојке (децембар 2022)
- Општинско такмичење из атлетике – 1 ученик (април 2023)

3.5.3. Обележавање Дана школе

Дан школе је обележен 27. јануара пригодном свечаношћу читањем школске славе и пресецање славског колача у зборници школе уз присуство свих запослених, представника ученичког парламента и осталих гостију. Ученици и наставници школе приредили су свечану приредбу и изложбу ученичких радова.

3.5.4. Каријерно вођење и саветовање ученика

Планирано 8 састанака тима, одржано је 6 састанака.

	Датум или период	Дневни ред или садржај активности	Закључци/резиме/ ефекти
1.	27.09.2022.	1.Формирање тима за каријерно вођење 2.Избор вође тима и подела задужења 3.Разно	1.На 1. Сатанку тима за каријерно вођење и саветовање формиран је тим који ће радити школску 2022/2023годину. Одсутни чланови замењени су новим 2.Као вођа тима остао је Саша Пејчић 3.Договорено је да до наредног састанка сви чланови појединачно осмисле идеје за израду новог четворогодишњег плана
2.	11.10.2022.	1.Израда четворогодишњег акционог плана	Дате су тезе за израду четворогодишњег плана и осмишљен је начин на који ће радити тим Уобличен је четворогодишњи план рада и подељена су задужења члановима тима и осталим члановима колекива
3.	07.11.2022.	1. Договор о активирању ученика у раду тима 2.Подела задужења на Физи –бизи фестивалу науке 3.Разно	1.Сви ученици су позвани да својим идејама допринесу раду тима. Сарадња са Ученичким парламентом договорена 2.На фестивалу науке Физи бизи биће промоција школе из свих области, а промоцију ће радити представници актива по договору 3.Текућа питања и задужена по акционом плану
4.	14.12.2022.	1.Извештај са Физи-бизи фестивала науке 2.Текућа задужења	1.Школа није учествовала на фестивалу науке Физи-бизи
5.	02.02.2023.	1. Припреме за дан отворених врата 2. Подела задужења око промоције факултета и високих школа 3. 2.Текућа задужења	1. Посати позиви свим основним школама за Дан отворених врата школе, а чланови тима поделили задужења у оквиру свог подручја рада 2. Сви чланови тима биће укључени у промоцију школе.
6.	21.08.2023.	Анализа рада тима за школску 2022/2023годину	На састанку проверена реализација акционог плана и припремљена за извештај рада

3.5.5. Здравствено васпитање

У складу са Законом о здравственој заштити стоматолошким прегледом обухваћени су цви ученици.

Школски простор хигијенски задовољава захтеве здравствене заштите ученика и радника Школе. Развијање хигијенских навика ученика је задатак на чијем се остварењу перманентно инсистира.

У току школске године организовано је више облика активности у вези са здравственим васпитањем које се налазе у прилогу Активности школе 2022-2023.

3.5.6. Хуманизација односа међу људима

Ученици су током школске године информисани и обучавани да препознају и примене одговарајуће начине реаговања у ситуацијама када се појаве различити облици насиља, злостављања и занемаривања (у складу са законом и општим актима Министарства и школе).

У школи су организоване различите акције и предавања са темом хуманизације односа и толеранције међу људима који се налазе у прилогу Активности школе 2022-2023.

3.5.7. Сарадња са родитељима

У сваком одељењу је одржано више родитељских састанака. Родитељи су свакодневно долазили, самоиницијативно или по позиву на индивидуалне разговоре са одељењским старешинама, предметним наставницима, педагогом, секретаром и директором Школе. На видном месту су истакнути термини за пријем родитеља од стране предметних наставника.

Успешно је настављена сарадња са Центром за социјални рад у Сомбору, под чијим су надзором или старатељством неки наши ученици и Домом "Мика Антић".

Већина родитеља је узела учешће у обезбеђивању средстава за постизање вишег стандарда образовања и васпитања.

У образовно-васпитном раду педагог, одељењски старешина, чланови одељењских већа и одељењских заједница сарађивали су са ученицима и родитељима ученика чије понашање није у складу са правилима понашања у Школи.

Подстицање и помоћ ученицима и родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (конкурс министарства за одличне ученике, стипендијски пројекат за децу ромске националности, награђивање успеха на такмичењима и слично).

Прикупљање и подела уџбеника и школског материјала ученицима слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина).

Сарадња са родитељима – успешним привредницима и занатлијама у оквиру наставе предмета Предузетништво

3.5.8. Културне и друге активности Школе

Школа је била организатор, реализатор и учесник различитих ваннаставних и ваншколских активности које се налазе у прилогу извештаја. Активности школе 2022-2023.

Школа је била и организатор општинског такмичења из Историје 11.03.2023. године на коме је учествовало 14 ученика средњих стручних школа и 10 ученика гимназије из Сомбора.

3.5.9. Сарадња Школе са друштвеном средином

Школа је сарађивала са различитим организацијама, институцијама, предузећима и слично налази се у прилогу извештаја Активности школе 2022-2023.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Реализоване активности Ученичког парламента у току 2022/2023.године

Координатор Ученичког парламента: Милева Капушта

Председник Ученичког парламента: Вања Костевски, ученик одељења IV 2.

Активност	Сарадња са...	Датум	Ученици	Водитељи активности
Прво полугодиште				
1. Одржане 2 радионице на тему „Менталног здравља“ у школи, водитељ Саша Стојшић и Ана Марија Бошњак психолози	УГ „Психозон“	5.10.2022.	за ученике 1.3 (4), 1.4 (1) и 2.2 (8) 3.1 (ученици који похађају Грађ.васп.	М.Капуста
2. Штанд поводом обележавања Дана Менталног здравља	УГ „Психозон“	10.10.2022.	Николина Тошић и Александра Цетина 2.2 волонтерке на Штанду, 2.4 одвела у обилазак штанда одељ.старешина	М.Капуста
3. Обука у оквиру програма "Школа добре воље - волонтер деци на услузи"	УГ „СЕЦ“	Од 28. до 30.тог 10. 2022.гг	Обуку прошле 4 ученице 2.2 и 1 из 2.4	
4. Камп активизма	у организацији СЕЦ-а и Центра за културу и образовање Сонта	Новембар 2 викенда на Авали	Обуку прошле 4 ученице 2.2	
5. Похађање обуке "Млади за медијско описмењавање Србије - МОПС" у оквиру пројекта "Медијски писмени млади против дезинформација"	у организацији Бечејског удружења младих	Од 8.ог до 11.ог децембра 2022. на Тари	Обуку прошле 2 ученице 2.2	
6. Стерилизација 2 кујице од којих се једна оштенила у Дому „Мика Антић“, па су наше ученице, а њихове штићенице доживеле трауму, јер их се запослени у решио на бруталан начин. А друга се спремила да се оштени у дворишту наше школе. Стерилисаана је и привремено смештена. Обе требају дом.		новембар		М. Капуста уз помоћ Б.Хатнађ 3.4
7. Волонтери Ц. К. Обележили Дан борбе против хива дељењем едукативних флајера	Црвени Крст	1.12.	1.5	
8. Договори, организовање и гласање ученика у оквиру Партиципативног буџетирања	Локална самоуправа	Новембар	Ученички парламент, сви ученици	
9. Турнир за осмех У сусрет обележавању	У организацији Удружења за	30.11. у Бовлингу	6 ученика 1.1 и 2 ученице 3.1	

3.12. дана особа са инвалидитетом Циљ активности је био уважавање, једнакост и прихватање	помоћ МНРО основци и средњошколци "Вук Караџић" школе су се дружили са представницима парламента наше школе и Гимназије			
10. Трибина на Педагошком факултету "Насилје у школи"	Педагошки факултет	12.12.	10 ученика	М. Капушта и В. Козлина
11. Акција донирања перика које би послужиле фризерима на пракси да вежбају		Цела година		
12. Радна група за измене Правилника о облачењу		новембар	13 ученика	
13. Психолошко саветовање са ученицима којима је то потребно				М.Капушта
Друго полугодиште				
1. Вршњачка едукација „Моћ наших мисли“		19.01.2023.	3.4 и 3.5	Ученица Маја Јосић 3.4
2. Вршњачка едукација „Насилје и депресија“		2.03.2023. 3.03.2023. 8.03.2023.	1.5 1.1 1.3,4	Ученице Маја Јосић 3.4 и Дејана Ђикић 3.2
3. Вршњачка едукација „Љубав“		2.03.2023.	3.2	Ученице Маја Јосић 3.4 и Дејана Ђикић 3.2
4. Посебни састанци матураната		од марта до матуре	матуранти	Представници завршних одељења
5. Придруживање потписивању петиције против државне матуре		друго полугодиште	сви заинтересовани	Т. Влаисављевић 2.3
6. Трибина „Ка мирној коегзистенцији“	Нво, Гимназија	29.03.2023.	20 ученика	
7. Израда флајера „које стереотипе трпе момци и девојке и како се борити против њих“		Током априла и маја	Ученици на Грађанском в. 2.1	
8. Израда плаката „Борба за права жена“		Током априла и маја	Ученици на Грађанском в. 2.4	
9. Планирање акције на нивоу школе „Хуманитарни турнир у баскету и продаја за донације једној девојчици као помоћ“		Током априла и маја	Ученици на Грађанском в. 3.1 и 3.2	
10. Посете		Током читаве	20так ученика	

Педагошком факултету		школске године		
11. Вршњачка едукација „Стереотипи и предрасуде у односу на мушкарце и жене“		22.05. у 2.2 1.06. у 1.5 2.6. у 2.5	Ученици на Грађанском в. 2.2	
12. Плакат „Када се осећам сигурно“		Током маја	Ученици на Грађанском в. 2.5	
13. Но бег пек дај (Дан без школских торби)		1.06.	Идеја ученика 1.5 да постане традиционална активност у школи	
14. Психолошко саветовање са ученицима којима је то потребно				
15. Редовно ажурирање инстаграм профила Уч.парламента	Ученици, наставници, спољни сарадници	Током целе године		М.Капушта

V РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1. Наставничко веће

Наставничко веће је у школској 2022/2023. години одржало шеснаест седница. Прве четири седнице водио је директор Школе Милан Миланковић коме је у децембру 2022. године истекао мандат. Вођење Школе и седница Наставничког већа преузела је новоизабрана директорка Јелена Кокот. Директорка је водила све седнице од краја децембра 2022. године, осим десете седнице коју је водила педагог Школе, Верица Козлина. Седницама је просечно присуствовало 38 наставника (64%). Одржана је и једна Посебна седница НВ у проширеном саставу за изјашњавање запослених о пријављеним кандидатима за место директора школе, а ту седницу је водила секретар Школе, Љубица Балаћ (записник у документацији секретара).

5.2. Одељењска већа

За свако одељење у току школске 2022/2023.године је одржано 7 од седам планираних седница Одељењских већа на којима је разматран појединачан успех ученика и реализација наставних планова, осавремењавање наставе, као и друга питања везана за рад школе. Осим седница, свакодневни контакти међу члановима Одељењског већа, помогли су разрешавање текућих проблема.

5.3. Стручна већа

У току школске 2022/2023.године су организована стручна већа:

Стручна већа	Број седница П/О	Теме расправе
Српски језик и књижевност	11/11	У записницима са одржаних седница
Математика, информатика и рачунарство и природне науке	7/8	У записницима са одржаних седница
Друштвених наука и уметности	6/7	У записницима са одржаних седница
Страних језика	5/0	У записницима са одржаних седница
Физичког васпитања	10/11	У записницима са одржаних седница
У подручју рада текстилство и кожарство	7/7	У записницима са одржаних седница
У подручју рада делатност личне услуге	5/4	У записницима са одржаних седница
У подручју рада хемија, неметали и графичарство	12/13	У записницима са одржаних седница

Стручна већа су одржала од 5 до 13 седница на којима су разматрали питања у складу са својим Планом рада, пратили реализацију и давали предлоге за измене постојећих Наставних планова и програма, предлагали набавку нових наставних средстава и опреме.

Праћена је реализација наставе, такмичења ученика, завршни и матурски испити, успостављање корелације између постојећих предмета и праксе, подела предмета за нову школску годину, информације са семинара и стручних екскурзија.

Чланови већа су свакодневно међусобно сарађивали.

5.4. Стручни актив за школско развојно планирање

Чланови стручног актива за школско развојно планирање именован је на седници Школског обора решењем бр. 611-28/8 од 25.01.2021.године. Чланови стручног актива су сачинили нови трогодишњи школски развојни план 2021-2024.година.

Школски развојни план за период од 2021 - 2024.године усвојен је на седници Школског одбора 25.02.2021.године.

Тим за ШРП је планирао 6 састанака а одржао 4:

Датум или период	Дневни ред или садржај активности	Закључци/резиме/ ефекти
04.11.2022.	1. Анализа реализованих активности у току првог тромесечја	1. Чланови тима су извршили анализу реализованих активности (посете, семинари, успех ученика, реализација иницијалних тестова, тимска израда планова и уједначавање оцењивања по активима, екскурзије, учествовање на Физи-Бизи фестивалу, набавке и опремање школског простора, доношење и примена правила понашања, укључивања ученика у вршњачке едукације, индивидуализација и примена ИОП-а, видно истакнут распоред пријема родитеља)
27.12.2022.	1. Анализа активности реализованих у току првог полугодишта 2. План уписа 3. Информисање о извештајима директора	1. Прикупљени су подаци о активностима које су планиране и реализоване у току првог полугодишта. 2. Директор је известила чланове тима о потреби националне службе за запошљавање и компаније Гума С да се отвори нови смер који ће имати програм дуалног образовања. Уколико се не одобри упис додатног одељења, на упису, техничар за полимере ће бити уместо техничара за заштиту животне средине. 3. Директор Милан Миланковић је известио чланове тима о активностима које су реализоване у току првог полугодишта, а директор Јелена Кокот о активностима предвиђеним за наредни период и могућности реновирања салона у сарадњи са градом.
01.04.2023.	1. Анализа реализованих активности у току трећег класификационог периода 2. Актуелна питања	1. Прикупљени су подаци о реализованим активностима у току трећег класификационог периода. Промоција школе није на задовољавајућем нивоу. На сајту нису ажурирани подаци, те се промоција ради искључиво путем друштвених мрежа. Организоване су посете појединим школама. 2. За упис је одобрено 5 одељења, без тззжс.
31.08.2023.	1. Евалуација ШРП за школску 2022/2023 годину 2. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у току школске 2023/2024 године и израда акционог плана за школску 2023/2024 годину	1. Организовано је прикупљање, сумирање и упис информација у евалуацију ШРП за школску 2022/2023 годину. 2. Усаглашен је акциони план ШРП за наредну годину са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у току школске 2023/2024 године.

5.5. Школски тим за заштиту од дикриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Средња школа „Свети Сава“ се налази у једносмерној улици, близу центра, окружена другим образовно-васпитним институцијама и парком. Двориште је ограђено. Унутрашњост школе је безбедна.

Настава физичког васпитања се реализује у „Соколском дому“, тако да при одласку на наставу и у повратку ученици пролазе кроз град, што представља потенцијални ризик.

У близини школе је више угоститељских објеката, где ученици одлазе пре и после наставе и у току одмора, што представља потенцијални ризик за употребу алкохола, злоупотребу ПАС и друго.

Улази у школу, делови дворишта, ходници су покривени видео-надзором (укупно 25). У школи постоји систем противпожарне заштите.

Улаз/излаз у двориште се не закључава, тако да је проблем у зимским месецима одлазак ученика након поподневне смене (у 19 сати), иако смо додатним осветљивањем школског дворишта покушали да ублажимо овај проблем. Школско двориште припада и ученицима Медицинске школе, тако да је некада присуство лица који нису ученици тешко уочити.

На улазу у школу дежурна помоћно-техничко особље, а постоји и распоред дежурства наставника. Школа има полицајца позорника који обавља улогу школског полицајца.

На крају школске године је у школи је 345 ученика у 17 одељења. Током школске 2022/23. година настава се одвијала редовно. Теоријска настава је прекинута, по налогу Министарства просвете, 6. јуна али је тада само два одељења (1/3 и 2/3) још увек имало теоријску наставу, док су остали имали наставу у блоку (који се, по истом налогу, реализовао и надаље).

Активности програма за заштиту су саставни део осталих програма рада школе (инклузија, културна и јавна делатност школе, спортске активности, хуманитарне акције) и њихова реализација је део подршке ученицима, развијању етоса школе, инклузивном образовању, стручном усавршавању.

На првим часовима одељењског старешине ученици се упознају са правилима и процедурама заштите, родитељи на првим родитељским састанцима. По потреби, о овим темама се разговара током читаве године. На улазу у школу је истакнуто ко су чланови школског тима за заштиту и упутство шта учинити уколико се насиље дешава или постоји сумња да ће се десити.

Ученици успевају и сами да разреше конфликте, што такође сматрамо да је резултат превентивног рада на ненасилној комуникацији и ненасилном решавању конфликта. Уколико сами то не успеју, обраћају се одељењском старешини, неком од наставника, педагогу. У свим ситуацијама насилног понашања реагује се у складу са Протоколом.

Школски тим за заштиту је имао 30 формалних састанака, али су састанци у вези са конфликтним ситуацијама у неким периодима били свакодневни.

Иако је због актуелне ситуације са повећањем насиља у школама у Србији било је и у нашој школи више превентивних активности, у односу на претходне године је више ситуација насиља. Укупно, било је 4 ситуације другог нивоа, једна трећег. Више ситуација првог нивоа и конфликтних ситуација наших ученика са особама које нису из наше школе. Имали смо и једну ситуацију нарушавања достојанства наставника и две ситуације занемаривања потреба детета.

На часовима одељењског старешине у 17 одељења реализовано је више од 140 часова са темама које се баве превенцијом насиља. Од тога 27 часова је било после трагичних догађаја почетком маја у Београду и Младеновцу. Ученици су показивали висок степен емпатије, свеснији неопходности борбе против сваког облика насиља, да насиље нема оправдање, о неопходности и могућности решавања конфликта и постизања мира ненасилним путем. Само

родитељи двоје ученика су тражили да им деца не долазе у школу, плашећи се за њихову безбедност. Настава се реализовала у складу са упутствима. Иако се излазило у сусрет потребама ученика да разговарају у одељењу или појединачно са одељењским старешинама, педагогом, психологом о трагедијама и њиховим осећањима, желели су редован рад. У школи није у том периоду било конфликта.

Сматрамо да су превентивне мере и нетолеранција било којих облика дискриминације, насилног понашања, злостављања и занемаривања довели до тога да је школа ипак безбедно окружење и да се свакодневним активностима у школи стварају услови за равноправност, једнаке могућности и пружање услова за образовање и развој у складу са потребама сваког детета.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у прилогу бр.5.

5.6. Школски тим за самовредновање

У овој школској години формиран су тимови за самовредновање у које су укључени сви запослени. Вође тимова по кључним областима сачињавају школски тим за самовредновање, што је интезивирало сарадњу међу тимовима и већу ангажованост запослених.

Наставне 2022/2023 године вредноване су две области подршка ученицима и образовна постигнућа ученика коју вреднујемо сваке године.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у документацији рада тима.

5.7. Школски тим за инклузивно образовање

Школски тим за инклузију се формално састао 7 пута у току школске године и расправљао о потребама пружања додате подршке ученицима, плановима, реализованим активностима постигнућима ученика. Током школске године контакти чланова одељењских већа са сталним члановима тима били су веома интензивни. Једна ученица првог разреда се у септембру исписала, једна ученица другог разреда је прешла на ванредно школовање. Сви остали ученици који су се образовали по индивидуалним образовним плановима и били под интензивном индивидуализацијом (12 ученика) су са позитивним успехом завршили разреде, троје ученика трећег разреда је положило завршни испит (без прилагођавања). У четвртном разреду је један ученик током читавог школовања имао ИОП2 из више предмета. Матурски испит је полагао по делимично прилагођеном тесту, у делу теста из предмета где је имао ИОП2 током школовања. Са успехом је завршио и разред и положио матурски испит.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у документацији рада тима и прилогу бр. 6.

5.8. Одељењске старешине

Одељењске старешине у школској 2022/2023.години су савесно обављали своје послове везане за педагошко и организационо вођење ученичког колектива, као и све послове везане за обавезну школску администрацију.

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

6.1. Педагог

У складу Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника (Службени гласник РС-Просветном гласнику бр 5/2012) педагог је сачинила Годишњи план рада и током године, месечне планове рада.

У оквиру области планирања и програмирања образовно-васпитног рада, педагог је учествовала у изради годишњег плана рада школе (појединих делова) у септембру за почетак школске 2022/23. и августу за почетак 2023/24. У сарадњи са директором и другим сарадницима планирала је седнице, састанке тимова, Педагошког колегијума, посебно активности у вези са превенцијом и реаговањем на насиље и појачаним мерама заштите.

Током године је била носилац активности у планирању и програмирању рада тимова за инклузивно образовање, самовредновање (област квалитета образовна постигнућа ученика), тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања. У септембру је реализовала испитивање стања у одељењима у вези са ученицима којима је потребна додатна подршка и планирала мере индивидуализације за њих (са одељењским старешинама и појединим наставницима). Учествовала је у изради планова појачаног васпитног рада, индивидуалних планова заштите и ИОП-а. Сачинила је годишњи и месечне планове посета часовима. У септембру и током године планирала је рад педагога (годишњи и месечне), у складу са реализацијом и потребама у оквиру образовно-васпитног рада.

Учествовала је у планирању рада са приправницима (увођења у посао, планирање школских испита за лиценцу...).

Организовала је сарадњу са другим институцијама које се баве проблематиком образовања и васпитања (Дом ученика, ШУ, ЦСР, основне и средње школе, високошколске установе, ИРК, Завод за јавно здравље).

Педагог је у току ове школске године посетила часове 18 наставника општеобразовних и стручних предмета из сва три подручја рада. Након посета разговорала је са наставницима, заједнички је процењиван не само посећени час и размишљало се о могућностима за побољшање. Пратила је и вредновала годишње планове рада наставника, месечне планове, коментарисала и давала упутства за превазилажење недостатака. Прегледала је и осталу документацију (Ес-Дневник, белешке о ученицима, начин оцењивања, ефекте индивидуализације и вредновања ИОП-а).

Анализирала је постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка, у оквиру тима за ИО али и у току свакодневног рада кроз контакте са одељењским старешинама и наставницима и о томе сачињавала извештаје за Педагошки колегијум и ИРК. Пратила је и анализирала (са ученицима и наставницима) различите текуће проблеме и заједно предлагали мере за њихово превазилажење.

Вршила је квантитативну и квалитативну обраду и анализу података о успеху, дисциплини и реализацији програма образовно-васпитног рада школе на крају класификационих периода, предлагала мере за побољшање. Анализирала је резултате завршних и матурских испита. У оквиру тима за самовредновање, област квалитета образовна постигнућа

ученика, прикупљала и анализирала податке, у складу са Приручником за самовредновање. Носилац је активности у вези са праћењем реализације, анализом и вредновањем реализације програма за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Анализирала је конфликтне ситуација (рад у тиму за заштиту и консултације са одељењским старешинама, наставницима и ученицима); Процењивала је, заједно са ученицима, родитељима, одељењским старешинама и наставницима ефекте мера заштите и појачаног васпитног рада са ученицима и одељењима који су учествовали у насиљу другог и трећег нивоа. Заједно са свим члановима колектива учествовала је у праћењу ситуације у одељењима и школи након трагичних догађаја у Београду и околини Младеновца.

Учествовала у изради делова годишњег извештаја о раду школе (у септембру за претходну школску годину, у августу за школску 2022/23.)

Свакодневни рад са наставницима одвијао се кроз помоћ наставницима да унапреде образовно-васпитни рад, помажући им у планирању, програмирању и реализацији образовно-васпитног рада и индивидуалном раду са ученицима, годишњем и месечном планирању, припремању часова, индивидуализацији и изради ИОП-а, вођењу документације, изради задатака/тестова за проверу знања, оцењивању, решавању проблема са појединим ученицима, анализи и примени нових програма (четврти разред техничар за хемијску и фармацеутску технологију, трећи фризера, други техничар за заштиту животне средине, педикир-маникир) и новог образовног профила (техничар дизајна одеће, први и други разред). Наставнике почетнике је упућивала у основе планирања наставе, дидактике и методике, указивала на специфичну улогу наставника, писање припрема и осмишљавање наставних часова, помагала у припремању полагања испита за лиценцу.

Сарађивала је са одељењским старешинама (скоро свакодневно) у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка, у решавању проблемских ситуација појединих ученика и проблема у одељењу, помагала у њиховој сарадњи са родитељима и појачаном васпитном раду са ученицима који нису поштовали правила школе, дужности и обавезе ученика или су се понашали насилно. Реализовала је предавања на НВ о оцењивању („Јачање компетенција наставника и ученика за процењивање остварености образовно-васпитних постигнућа ученика“); борби против насиља и спољашњем вредновању.

У оквиру индивидуалног саветодавног и појачаног васпитног рада педагог је водила директне индивидуалне разговоре са око седамдесет ученика и то од једног до десетак разговора, у зависности од проблема које су имали. Радила је са паровима или групама ученика када су имали сличне проблеме, конфликтне ситуације, увежбавали се у техникама успешног учења, конструктивног решавања сукоба. Реализовала је већи број часова одељењског старешине на различите теме (методе и технике учења, ненасилна комуникација, асертивно понашање, ширење гласина, поступање у конфликтима, емоционална и социјална зрелост, емпатија, превенција малолетничке трудноће, бонтон,...)

Радила и на пријему новоуписаних ученика, ученицима који понављају разред и њиховом мотивисању за школовање, одређивању допунских испита, упућивала их на наставнике за консултације и припремну наставу. У раду са ванредним ученицима обављала је информативно-мотивационе разговоре, консултације и била члан комисије за грађанско васпитање и психологију.

Са родитељима око четрдесет ученика педагог је имала један или више индивидуалних контаката у вези са прикупљањем података о деци, значајних за образовно-васпитни рад и

израду педагошких профила ученика у сврху индивидуализације и израде ИОП-а, појачаног васпитног рада. Упознавала је родитеље са важећим законима, правилницима, протоколима и другим документима од значаја за развој ученика (у току састанака у вези са инклузијом и заштитом од насиља); Сарађивала је са родитељима и старатељима у планирању активности за успешније напредовање, решавање конфликтних ситуација и развојних проблема њихове деце или их усмеравајући на институције које се баве специфичном развојном проблематиком. Са групама родитеља деце која су имала сличне проблеме или конфликтне ситуације сарађивала је у оквиру појачаног васпитног рада или тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Неколико ситуација индивидуалног саветодавног разговора са родитељима, након несрећних догађаја у основној школи у Београду и околини Младеновца. Са одељењским старешинама је припремала за родитељске састанке презентацију платформе „Чувам те“. На Савету родитеља представила је извештаје Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Више родитеља из наше и других средина је долазило да се информише у вези са професионалним усмеравањем њихове деце (уписи и преписи у нашу школу, ванредно школовање).

У току свакодневног рада сарађивала је са директором, секретаром, библиотекарском, координатором практичне наставе, вођама тимова у школи на редовној размени информација и решавању актуелних проблема, планирању активности школе, реализацији текућих обавеза који произилазе из живота и рада школе и сарадње са другим установама и институцијама, припремању различитих извештаја, решавање специфичних проблема у вези са наставницима, ученицима, родитељима, пројекту Пробне државне матуре. Сарадња на проучавању дописа и упутстава, планирању и реализацији различитих активности, посебно оних везаних за последице несрећних догађаја у основној школи у Београду и околини Младеновца

Сарађивала је са школским полицајцем превентивним и интервентним активности (посебно интензивно у мају, након трагичних догађаја), у пружању помоћи ученицима у решавању проблема који им помажу у сналажењу у свакодневним ситуацијама (које нису у вези са насиљем у школи), као и решавање ситуација насиља, злостављања и занемаривања, у складу са Протоколом.

Учествовала у припремама и реализацији седница одељењских већа, наставничког већа, раду стручних већа за области предмета, раду педагошког колегијума. Посебно је била интензивна активност тима за заштиту од дискриминације насиља, злостављања, занемаривања (преко 30 формалних састанака у вези са проблемима насиља и заштите и свакодневне припреме, анализе, планирање и реализација активности у сарадњи са другим члановима тима и колектива). У оквиру рада тима за инклузивно образовање координирала је активности у вези са плановима подршке и ИОП-а за 12 ученика школе. Координирала је прикупљањем и обрадом података у вези са самовредновањем рада школе у кључној области образовна постигнућа ученика. У осталим областима и евалуацији ШРП је била сарадник (са подацима из свог рада).

У оквиру сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе педагог је пружала подршку активностима других установа и удружења који су својим програмима доприносили реализацији образовно-васпитних задатака школе: ИРК Сомбор, Озаци и Апатин, ШУ, МП, ЦСР Сомбор и Шид, у вези са појединим ученицима, основним школама из којих су дошли ученици са потребом за додатном подршком и на професионалној орјентацији ученика основних школа, представљање високошколских установа матурантима, сарадња са средњим школама.

Током школске године стручно се усавршавала путем тронедељне онлајн обуке Примена приручника „Ка сигурном и подстицајном школском окружењу“. Припремала се за рад осмишљавајући радионице за васпитни рад са ученицима, пратила нове прописе, стручну литературу, упутства, правилнике, нове планова и програма, Приручнике за завршни испит фризера; ТХФТ; Упутства за рад одељењских старешина, сарадње са родитељима за коришћење платформе „Чувам те“, литературе. Прошла је противпожарну обуку. Учествовала је у акцији чишћења/ сређивање склоништа школе, уређењу нових кабинета и специјализованих учионица, прерасподела/ другачија намена школског простора Сарађивала је са педагозима средњих и основних школа у Сомбору и округу.

Педагог је о свом раду водила прописану документацију.

6.2. Библиотекар

Библиотека Средње школе „Свети Сава“ располаже фондом од 4907 књига, 573 серијске публикације, 43 грамофонске плоче, 19 дијафилмова и 10 комплета дијапозитива.

Од 346 ученика (податак од 31. августа 2022.), библиотеку је користило 114 ученика (30%) и 16 од 55 наставника и стручних сарадника (29%).

Ученици су укупно посудили 293 књиге (лектира, стручна литература...), односно 2,56 по ученику – кориснику библиотеке, а наставници 67 јединица (4,2 по наставнику).

Број корисника је приближан претходним годинама. Ученици и наставници су посудили више уџбеника него претходних година, док је коришћење лектире и белетристике у паду. Библиотека ни ове године није набављала дела савремене књижевности која би била атрактивна за ученике.

Настављена је акција прикупљања половних књига и половних уџбеника који су намењени ученицима слабијег материјалног положаја, а ове године је акција дала резултате те се одазвао велики број ученика и наставника и те јединице су уврштене у фонд.

Због недостатка финансијских средстава, Школа и даље не набавља часописе.

Ученици и наставници користе ресурсе библиотеке и библиотека помаже ученицима да самостално користе расположиве изворе (енциклопедије, лексиконе, стручну литературу, часописе) у припреми и обради задатих тема из различитих наставних предмета, завршних и матурских радова.

Библиотека сарађује са стручним већима, педагогом и директором Школе, помаже у реализацији различитих школских пројеката, учествује у раду тимова за самовредновање и вредновање рада Школе, прикупља и чува евиденцију о различитим школским активностима, учествује у промоцији постигнућа ученика у различитим наставним и ваннаставним активностима, прикупља и чува различите материјалне доказе о школским активностима.

Библиотека сарађује са матичног библиотеком (Градска библиотека „Карло Бјелички“) – редовно доставља податке о свом пословању и сарађује са библиотечком надзорном службом, као и Народном библиотеком Србије – подаци о пословању се редовно уносе у онлајн базу Мрежа библиотека Србије.

Библиотекарка је у мају 2023. године похађала акредитовани семинар „Е библиотека – једноставно и лако до успешног вођења“ (К1, П4) у трајању од 8 сати.

Надзор над стручним радом школске библиотеке извршен је у јуну 2023. године. Препоруке надзорнице Радмиле Лазаревић, руководиоца матичне службе ГБ „Карло

Бијелички“, су да Школа обнови набавку стручних часописа у складу с програмима постојећих смерова, приликом куповине нових књига део средстава искористи за куповину публикација на енглеском и немачком језику, уколико је њихова садржина прилагођена нивоу знања ученика и изради електронски каталог грађе.

6.3. Организатор практичне наставе

Организација блок наставе праксе за: фризере, педикуре и маникуре и блок наставе за моделаре одеће и техничара дизајна одеће..

Свакодневни обилазак салона, разговор са наставницима и ученицима, издавање потребног материјала, решавање актуелних проблема.

Набавка потребног материјала: шампона, балзама, лака и пене за косу, сапуна и пене за бријање, жилета, лосиона после бријања, креме за лице и руке, парафина и воска за депилацију, траке за депилацију, алкохола 70%, ацетона, вате, лакова за нокте, четкице за бријање, четке за фенирање, чешљеви за косу-разне намене, виклери за косу-разне врсте, лакови у боји за свечане фризури, восак за косу, гел за косу, гумице за косу и виклере, хидроген 30%, глицерин, етерична уља: менте, лаванде, рузмарина, еукалиптуса, хирушке рукавице, асепсол, пудер, ханзапласт глицерол, фенови за косу, пумпице за воду, пајалице (за чишћење ошишане косе), огртачи за шишање, пешкири, четкице за фарбање, посуде за фарбу, ау-фолија за праменове, трака за шишање (заштита за врат), шестице, шналице за косу, фарба за косу, паковање за косу. Издавање и евидентирање материјала, наставницима за рад са ученицима на практичној настави.

Набавка материјала: у Каламарији, Чаробњаку, Випери, Александро.

Сарадња са мајсторима; да се кварови у салонима благовремено отклоне за несметано одвијање практичне наставе (поправке шампоњера, струје-шалтери, фенова, котлића). Набавка текстилног материјала, натрон папира, паус-папира, игала за шиваће машине, игала за ручно шивење, грајфера, шпунли, чункова, цибзара, конца, креде у боји за моделаре одеће. Обилазак текстилних радионица, разговор са наставницима и издавање потребног материјала.

Сарадња са фирмама: „Ђовани“ Сомбор (набавка текстилног и осталог ситног материјала), Београдска фирма „НОЛТЕХ ПЛУС ДОО“ за набавку игала за шиваће машине, грајфере, чункове и шпунле, Кадена и Лилас - Сомбор за набавку: паус папира и натрон папира. „МБС“-Сомбор - набавка гумица за виклере и косу, алуминијумске фолије, пластичних посуда - ванглица, папирних убруса, сунђерчића, трулекс крпа – за практичну наставу хемичара.

Разговори и упутства за рад са: правницом Балаћ Љ. и професорицом Дошен М. – у вези ванредних ученика.

Договори са председником актива хемичара Данојевић Н. и Рацков Ј. (помоћни лаборант) о набавци потребног материјала за вежбе: алкохола 96-70%, ланолина, етеричних уља, камилице, маслиновог уља, вазелина, сунцокретовог уља, скроба, сурутке у праху, лимунтуса, алуминијумске фолије, папирних убруса, шибица, „ферија,,.

Разговори и договори са директором у вези: праксе, набавке материјала, замена одсутних наставника, дежурству наставника и уговарања посета фирмама.

Дежурство на школском такмичењу – моделара 4/3 (конструкција одеће). Присуство састанцима – (као члан): Центар за стручно усавршавање у образовању Сомбор. Дежурство на пробном матурском испиту - српски језик и књижевност. Дежурство на матурским испитима: Тест провере знања код моделара одеће и израда практичног рада - 4 /3.

Председник комисије на матурском испиту код еколога – 4/1. Присуство састанцима УНИЈЕ СОС синдиката – (као председник синдиката), преузимање нових обавештења, качење на синдикалну таблу, разговори са члановима... Присуство и организација ванредних испита; завршних испита и матурских испита. Консултације, разговори и договори са ванредним ученицима и њиховим родитељима и старатељима. Договори са наставницима о консултацијама са ванредним ученицима и распореду полагања ванредних испита. Прављење распореда за: блок наставу праксе, завршне и матурске испите. Прављење и истицање распореда за разредне, поправне испите са правницом. Присуство одељенским, наставничким већима и школском одбору (као председник синдиката). Набавка памучног материјала у „Ђованију“. Члан комисије за технолошке вишкове, бодовање. Члан комисије за преглед документације за пријем радника. Утврђивање разлике испита за ванредне ученике. Разговори са директором и правницом у вези технолошких вишкова (бодовања), ванредних ученика, набавке материјала, актуелних проблема... Вођење евиденције о Ковид – позитивним наставницима и ученицима. За текстилни актив набављен је текстилни материјал, чичак трака и цибзари. Слање плаката (реклама за упис ученика) у основне школе. Прављење распореда за разредне и поправне испите. Председник испитне комисије код моделара одеће, техничара за заштиту животне средине и фризера. У току ове школске године одржано је: 22 – ванредна и 1- специјалистички испит. Ванредни ученици су имали могућност консултација са наставницима у школи.

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОРГАНА УПРАВЉАЊА У ШКОЛИ

7.1. Директор

Директор је у сарадњи са осталим радницима школе, реализовао Годишњи план рада и План рада директора.

Након анализе резултата уписа и доношења одлуке Наставничког већа о упису за наредну школску годину током читаве године је радио на реализацији уписне политике.

Организовао је прославу у сарадњи са колегама 27. јануара као дан Школске славе и Дан школе "Светог Саве".

У фебруару 2023. године припремио и поднео шестомесечни извештај о свом раду Школском одбору. Организовао други пут општинско такмичење из историје у просторијама школе.

У марту и априлу 2023.године су интензивирани припремне активности за упис ученика у I разред, израда проспектног материјала и промоцији школе у основним школама. Координирао рад тима за спровођење пилотирања државне матуре.

У мају и јуну организовао и пратио план надокнаде часова због одсуства наставника у првом и другом полугодишту 2022/ 2023. године.

У јуну 2023.године организовао је полагање разредних испита.

У јуну 2023.године организована је подела сведочанстава и диплома и припрему уписа ученика у I разред и завршетак школске године.

Послове у вези са завршетком наставне и школске године су организовани и реализовани у складу са Календаром рада, планом рада и упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Кординирао рад при упису ученика у први разред у првом и другом кругу.

За почетак школске 2023/2024. године су до краја августа извршене све организационе и кадровске припреме.

Директор је свакодневно обављао и послове који су предвиђени по Закону о основама система образовања и васпитања, Закону о средњем образовању и васпитању, Статуту школе и Правилнику о организацији и систематизацији радних места.

7.2. Школски одбор

У току школске 2022/2023. год. је одржано 9 састанака школског одбора.

Решењем бр. 02-270/2018- I од 17. 12. 2018. године именовани су чланови Школског одбора из реда запослених: Дамир Маравић, Нада Данојевић, Марина Каић, из реда родитеља Радојчић Софија, Милић Раде, Вујевић Снежана, а на предлог локалне самоуправе Др Гојко Ђурица, Симендић Мил ица, и Вујадиновић Невена. Решењем о измени и допуни решења о именовању чланова школског одбора Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору бр.02-306/2019- I од 7.11.2019.године разрешена је Невена Вујадиновић, а именована Татјана Милић за члана школског одбора. Наведеном саставу школског одбора мандат је истекао 17.12.2022.године. У складу са прописима скупштина града Сомбора је решењем бр. 02-255/2022-1 од 12.12.2022.године именовала нови школски одбор из реда запослених: Марина Каић, Нада Данојевић, Саша Пејчић, из реда родитеља: Бошко Бертић, Мирјана Рудић, Јасмина Бојанић и из реда Невена Вујадиновић, Моника Ристановић и Гојко Ђурица.

На састанцима Школског одбора реализоване су све обавезе предвиђене Планом рада Школског одбора за школску 2022/2023. годину (усвајање Годишњег извештаја, Годишњег програма рада, разматране су кадровске потребе, материјално-технички услови рада Школе, планирање уписа у први разред, школска такмичења, финансијски план и извештај, план набавки, инвестициона улагања, и др. обавезе у складу са надлежностима).

7.3. Савет родитеља

У току школске 2022/2023. год. је одржано 4 састанка Савета родитеља.

Савет родитеља је у школској 2022/2023години формиран од једног представника родитеља сваког одељења, укупно 17 чланова. На седницама Савета родитеља изабрани су председник и заменик председника и представници родитеља у школског одбору и школским тимовима, разматрани су годишњи извештај рада, годишњи план рада и извештаји директора изабрана је осигуравајућа кућа за осигурање ученика и донета одлука о износу родитељског динара у складу са чланом 160. Закона о основама система образовања и васпитања.

VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА У РАДУ ШКОЛЕ

Наставници су учествовали у следећим обукама:

1. Заштита од пожара 27. децембар 2022. 2 сата
- сви запослени
2. Реализација наставе применом савремених метода и технологија К2ПЗ 16.6.2023.
24 сата
- Филиповић Милена
- Маријана Дошен
3. Промоција књиге И.Гутмана и А.Кукурузара НЕОБИЧНЕ ПРИЧЕ О ХЕМИЈСКИМ
ЕЛЕМЕНТИМА 27.9.2022.
- Зурковић Јелена
4. Свечана додела награда за Мали научни рад УНС СРНА 11.10.2022.
- Зурковић Јелена
5. Презентација МНР на Педагошком факултету 18.11.2022.
- Зурковић Јелена
6. Презентација МНР на фестивалу ФИЗИ-БИЗИ 26.11.2022.
- Зурковић Јелена
7. Предавање „Научнице у привреди –јуче, данас, сутра“ 8.2.2023.
- Зурковић Јелена
8. Радионица „Играјмо се науком“ УНС СРНА на 18. Међународном сајму образовања
ПУТОКАЗИ 10.3.2023.
- Зурковић Јелена
9. Стручна екскурзија –посета Департману за хемију, биохемију и заштиту животне
средине, као мултимедијалној изложби Милева Марић у Музеју града Новог Сада на
Петроварадину 25.5.2023.
- Зурковић Јелена
10. ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ ЗАОКРЕТ-практична настава у хемији и физичкој хемији у
служби функционалног знања 4.3.2023. 8 сати
- Зурковић Јелена
11. ОБУКА ЗА ЗАПОСЛЕНЕ-БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ –
ПРЕВЕНЦИЈА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА 16 сати
- Зурковић Јелена 7.9.2022.
- Терзин Јелена 2.2.2023.
- Кукурузар Мијатовић 29.12.2022.
12. САРАДЊА ПОЛИЦИЈЕ И УСТАНОВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У
ПРЕВЕНЦИЈИ РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА ДЕЦЕ И МЛАДИХ 16 сати
- Зурковић Јелена 1.3. 2023.
- Терзин Јелена 31.1.2023.
13. Е библиотека – једноставно и лако до успешног вођења (К1, П4)
- Мирјана Божичић 27.5.2023. 8 сати
14. Саветодавни разговор- примена у васпитном раду са адолесцентима и родитељима
- Медић Александар 8 сати

15. Није лако оценити
 - Медић Александар 8 сати
16. Наставник зна своја права, клима у школи је здрава- права, положај и обавезе запослених у образовању
 - Медић Александар 8 сати
 - Николић Гордана
 - Кукурузар Мијатовић 13.5.2023.
17. Пустовање вуне 1.3 – 3.3.2023. 3 дана
 - Николић Гордаа
18. Водич ка сигурном и подстицајном окружењу (онлајн семинар) 24 сата
 - Сретић Невена 27.2.2023.
 - Каић Марина
19. Етика и интегритет (онлајн семинар)
 - Терзин Јелена 4.9.2022.
20. Критеријуми оцењивања-обавезан документ школе 1 бод
 - Терзин Јелена 5.7.2023.
21. „Обука за запослене - породично насиље“ – онлајн обука на платформи „Чувам те“ 16 сати
 - Каић Марина 31.8.2023.
22. Компетенције у демократском друштву 16. бодова
 - Мијатовић Кукурузар Вера 8.9.2022.
23. Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања
 8 бодова 24.4.2023.
 - Кукурузар Мијатовић
24. „Инклузија Рома и других маргинализованих група у Србији“ 8 сати
 - Наташа Секулић децембар 2022.

IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Директор школе, педагог и организатор практичне наставе су свакодневно пратили реализацију свих облика образовно-васпитног рада.

Тимови за самовредновање рада школе обављали су током године планиране активности у оквиру својих кључних области.

Рад школе се редовно прати на састанцима наставничког већа и школског одбора.

Директор

Председник Школског одбора

Јелена Кокот, дипл.хем.

Марина Каић

САДРЖАЈ

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	2
II КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	2
III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	3
3.1. Бројно стање ученика	3
3.2. Реализација Плана образовно-васпитног рада	3
3.2.1. Обавезни наставни предмети	3
3.2.2. Практична настава	3
3.2.3. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада	4
3.2.4. Факултативни облици образовно-васпитног рада	6
3.2.5. Испити који се организују у школи	6
3.3. Ритам радног дана	7
3.4. Реализација Календара образовно-васпитног рада	8
3.4.1. Реализација наставних и радних дана	8
3.5. Остале образовно-васпитне активности	8
планиране Годишњим планом рада	8
3.5.1. Екскурзије	8
3.5.2. Такмичења и смотре	8
3.5.3. Обележавање Дана школе	9
3.5.4. Каријерно вођење и саветовање ученика	9
3.5.6. Хуманизација односа међу људима	10
3.5.7. Сарадња са родитељима	10
3.5.8. Културне и друге активности Школе	10
3.5.9. Сарадња Школе са друштвеном средином	11
РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	11
IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА	15
РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	15
5.1. Наставничко веће	15
5.2. Одељењска већа	15
5.3. Стручна већа	15
5.4. Стручни актив за школско развојно планирање	16
5.5. Школски тим за заштиту од дикриминације,	17
насиља, злостављања и занемаривања	17
5.6. Школски тим за самовредновање	18
5.7. Школски тим за инклузивно образовање	18
5.8. Одељењске старешине	18
VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА	19
РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	19
6.1. Педагог	19
6.2. Библиотекар	22
6.3. Организатор практичне наставе	23
VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА	24
ОРГАНА УПРАВЉАЊА У ШКОЛИ	24
7.1. Директор	24
7.2. Школски одбор	25
7.3. Савет родитеља	25
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА	26
СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА	
У РАДУ ШКОЛЕ	26
IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА	27
ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ	27



Рбр	Разредно одељење	Број ученика							Укупно
		Верска настава	православни катихизис	католички вјеронаук	Грађанско васпитање	ИОП1 програм	ИОП2 програм	ИОП3 програм	
1.	I 1	9	9	0	8	0	0	0	17
2.	I 2	5	2	3	14	0	0	0	19
3.	I 3	6	4	2	8	0	2	0	14
4.	I 4	14	8	6	8	0	0	0	22
5.	I 5	15	15	0	12	0	1	0	27
6.	II 1	10	9	1	10	0	0	0	20
7.	II 2	14	8	6	10	0	0	0	24
8.	II 3	12	10	2	6	0	0	0	18
9.	II 4	6	5	1	6	0	2	0	12
10.	II 5	17	11	6	9	0	3	0	26
11.	III 1	6	6	0	17	0	0	0	23
12.	III 2	5	3	2	20	0	0	0	25
13.	III 4	9	8	1	9	0	2	0	18
14.	III 5	13	13	0	10	1	0	0	23
15.	IV 1	2	1	1	16	0	0	0	18
16.	IV 2	7	4	3	21	0	0	0	28
17.	IV 3	5	5	0	6	0	1	0	11
Укупно		155	121	34	190	1	11	0	345

	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 22/23	345	302	87.54	11	3.19	32	9.28
Укупно школска година 21/22	359	333	92.76	14	3.90	12	3.34

I разред средње школе



Број ученика у односу на школску годину 21/22



Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22



Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22



Неоцењени ученици у односу на школску годину 21/22

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
I 1 (22/23)	17	14	82.35	1	5.88	2	11.76
I 2 (22/23)	19	16	84.21	1	5.26	2	10.53
I 3 (22/23)	14	13	92.86	1	7.14	0	0.00
I 4 (22/23)	22	22	100.00	0	0.00	0	0.00
I 5 (22/23)	27	24	88.89	2	7.41	1	3.70
Укупно за I разред средње школе 2022/2023	99	89	89.90	5	5.05	5	5.05
Укупно за I разред средње школе 2021/2022	100	88	88.00	7	7.00	5	5.00

II разред средње школе

9.89%

Број ученика у односу на школску годину 21/22

2.69%

Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

-0.3%

Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

-2.4%

Неоцењени ученици у односу на школску годину 21/22

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
II 1 (22/23)	20	19	95.00	1	5.00	0	0.00
II 2 (22/23)	24	23	95.83	1	4.17	0	0.00
II 3 (22/23)	18	15	83.33	1	5.56	2	11.11
II 4 (22/23)	12	12	100.00	0	0.00	0	0.00
II 5 (22/23)	26	26	100.00	0	0.00	0	0.00
Укупно за II разред средње школе 2022/2023	100	95	95.00	3	3.00	2	2.00
Укупно за II разред средње школе 2021/2022	91	84	92.31	3	3.30	4	4.40

III разред средње школе

-8.25%

Број ученика у односу на школску годину 21/22

-23.02%

Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

-0.75%

Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

23.78%

Неоцењени ученици у односу на школску годину 21/22

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
III 1 (22/23)	23	0	0.00	0	0.00	23	100.00
III 2 (22/23)	25	23	92.00	2	8.00	0	0.00
III 4 (22/23)	18	17	94.44	1	5.56	0	0.00
III 5 (22/23)	23	23	100.00	0	0.00	0	0.00
Укупно за III разред средње школе 2022/2023	89	63	70.79	3	3.37	23	25.84
Укупно за III разред средње школе 2021/2022	97	91	93.81	4	4.12	2	2.06

IV разред средње школе

-19.72%

Број ученика у односу на школску годину 21/22

-2.1%

Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

0%

Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

2.1%

Неоцењени ученици у односу на школску годину 21/22

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
IV 1 (22/23)	18	18	100.00	0	0.00	0	0.00
IV 2 (22/23)	28	27	96.43	0	0.00	1	3.57
IV 3 (22/23)	11	10	90.91	0	0.00	1	9.09
Укупно за IV разред средње школе 2022/2023	57	55	96.49	0	0.00	2	3.51
Укупно за IV разред средње школе 2021/2022	71	70	98.59	0	0.00	1	1.41

Укупно средња оцена школске 22/23 године	3.6
Укупно средња оцена школске 21/22 године	3.57



Средња оцена у односу на посматрану школску годину 21/22

I разред средње школе	
Разредно одељење	Средња оцена
I 1	3.47
I 2	3.15
I 3	3.75
I 4	3.31
I 5	3.52
Укупно средња оцена за I разред школске 22/23 године	3.44
Укупно средња оцена за I разред школске 21/22 године	3.48

II разред средње школе	
Разредно одељење	Средња оцена
II 1	3.41
II 2	3.81
II 3	3.52
II 4	3.65
II 5	3.68
Укупно средња оцена за II разред школске 22/23 године	3.61
Укупно средња оцена за II разред школске 21/22 године	3.55

III разред средње школе	
Разредно одељење	Средња оцена
III 1	3.19
III 2	3.45
III 4	3.47
III 5	3.58
Укупно средња оцена за III разред школске 22/23 године	3.42
Укупно средња оцена за III разред школске 21/22 године	3.55

IV разред средње школе	
------------------------	--



IV разред средње школе		Средња оцена
IV 1		3.87
IV 2	Разредно одељење	3.87
IV 3		4.45
Укупно средња оцена за IV разред школске 22/23 године		4.06
Укупно средња оцена за IV разред школске 21/22 године		3.77

I разред средње школе

Предмет	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0		0		0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0	0
Математика	0	1	1	0	0	2
Рачунарство и информатика	0	0	0	0	0	0
Историја	0	0	0	0	0	0
Географија	0	0	0			0
Биологија	0	1	0			1
Ликовна култура	0		0			0
Општа и неорганска хемија	1	0				1
Техничко цртање са машинским елементима	0	0				0
Физика	0	0	0			0
Хемија			0	0	2	2
Цртање и сликање			0			0
Теорија форме			0			0
Текстилни материјали			0			0
Екологија и заштита животне средине				0	0	0
Познавање препарата				0	0	0
Основе анатомије и физиологије				0	0	0
Хигијена				0		0
Прва помоћ				0	0	0
Практична настава са технологијом рада				0	0	0
Практична настава				0		0
УКУПНО	1	2	1	0	2	
Број ученика	17	19	14	22	27	
Укупно по ученику	0.06	0.11	0.07	0	0.07	

II разред средње школе

Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	1	0	0	0	1



Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	УКУПНО
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0	0	0	0	0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	0	1
Историја (одабране теме)	0	0				0
Органска хемија	0	1				1
Аналитичка хемија	0	1				1
Извори загађења животне средине	0	0				0
Електротехника	0					0
Технолошке операције	1	1				2
Одрживи развој	0					0
Ликовна култура		0		0	0	0
Микробиологија		0				0
Цртање и сликање			0			0
Историја текстила			1			1
Основе дизајна текстила			0			0
Дизајн одеће			0			0
Текстилни материјали			0			0
Конструкција и моделовање одеће			0			0
Технологија одеће			1			1
Практична настава			0	0		0
Географија				0	0	0
Социологија са правима грађана				0	0	0
Познавање препарата				0	0	0
Психологија комуникације				0	0	0
Естетско педикирско и маникирско обликовање				0		0
Маникир за специјалне прилике				0		0
Естетско обликовање фризура					0	0
Практична настава са технологијом рада					0	0
Ривијалне фризуре					0	0
УКУПНО	2	4	2	0	0	
Број ученика	20	24	18	12	26	
Укупно по ученику	0.1	0.17	0.11	0	0	



III разред средње школе

Предмет	III 1	III 2	III 4	III 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	1	0	1
Немачки језик	0	0	0	0	0
Социологија	0				0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0
Математика	7	0	0	0	7
Машине, апарати и операције	0				0
Хемијска технологија	0				0
Физичка хемија	0	0			0
Микробиологија	0				0
Загађивање и заштита тла	2				2
Прерада и одлагање чврстог отпада	0				0
Логика са етиком		0			0
Технолошке операције		2			2
Сировине за хемијске и фармацеутске производе		0			0
Електротехника		0			0
Технологија хемијских производа		0			0
Биохемија		0			0
Хемија			0		0
Устав и права грађана			0		0
Хигијена			0	0	0
Основе дерматологије			0	0	0
Књиговодство			0		0
Естетско педикирско и маникирско обликовање			0		0
Естетско обликовање фризура			0	0	0
Практична настава са технологијом рада			0	0	0
Предузетништво			0	0	0
Такмичарске фризура			0	0	0
УКУПНО	9	2	1	0	
Број ученика	23	25	8	23	
Укупно по ученику	0.39	0.08	0.13	0	

IV разред средње школе				
Предмет	IV 1	IV 2	IV 3	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0
Немачки језик	0	0		0
Филозофија	0			0
Физичко васпитање	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Устав и права грађана	0			0
Аутоматска обрада података	0			0
Инструменталне методе анализе	0			0
Загађивање и заштита воде	0			0
Загађивање и заштита ваздуха	0	0		0
Прерада и одлагање отпадних вода	0			0
Социологија са правима грађана		0		0
Логика са етиком		0		0
Физичка хемија		0		0
Контрола квалитета сировина и производа		0		0
Аутоматска контрола процеса		0		0
Технологија фармацеутских производа		0		0
Предузетништво		0	0	0
Технологија одеће			0	0
Конструкција и моделовање одеће			0	0
Практична настава			0	0
Дизајн одеће			0	0
УКУПНО	0	0	0	
Број ученика	18	28	11	
Укупно по ученику	0	0	0	

	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 22/23	345	336	97	8	2	1	0
Укупно школска година 21/22	359	353	98	4	1	2	1

I разред средње школе



Број ученика у односу на школску годину 21/22



Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22



Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22



Неоцењени ученици у односу на школску годину 21/22

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
I 1 (22/23)	17	16	94	1	6	0	0
I 2 (22/23)	19	18	95	0	0	1	5
I 3 (22/23)	14	14	100	0	0	0	0
I 4 (22/23)	22	22	100	0	0	0	0
I 5 (22/23)	27	26	96	1	4	0	0
Укупно за I разред средње школе 2022/2023	99	96	97	2	2	1	1
Укупно за I разред средње школе 2021/2022	100	97	97	3	3	0	0

II разред средње школе

9.89%

Број ученика у односу на школску годину 21/22

-1%

Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

3%

Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

-2%

Неоцењени ученици у односу на школску годину 21/22

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
II 1 (22/23)	20	19	95	1	5	0	0
II 2 (22/23)	24	23	96	1	4	0	0
II 3 (22/23)	18	17	94	1	6	0	0
II 4 (22/23)	12	12	100	0	0	0	0
II 5 (22/23)	26	26	100	0	0	0	0
Укупно за II разред средње школе 2022/2023	100	97	97	3	3	0	0
Укупно за II разред средње школе 2021/2022	91	89	98	0	0	2	2

III разред средње школе

-8.25%

Број ученика у односу на школску годину 21/22

-2%

Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

2%

Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

0%

Неоцењени ученици у односу на школску годину 21/22

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
III 1 (22/23)	23	21	91	2	9	0	0
III 2 (22/23)	25	24	96	1	4	0	0
III 4 (22/23)	18	18	100	0	0	0	0
III 5 (22/23)	23	23	100	0	0	0	0
Укупно за III разред средње школе 2022/2023	89	86	97	3	3	0	0
Укупно за III разред средње школе 2021/2022	97	96	99	1	1	0	0

IV разред средње школе

-19.72%

Број ученика у односу на школску годину 21/22

0%

Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

0%

Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 21/22

0%

Неоцењени ученици у односу на школску годину 21/22

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
IV 1 (22/23)	18	18	100	0	0	0	0
IV 2 (22/23)	28	28	100	0	0	0	0
IV 3 (22/23)	11	11	100	0	0	0	0
Укупно за IV разред средње школе 2022/2023	57	57	100	0	0	0	0
Укупно за IV разред средње школе 2021/2022	71	71	100	0	0	0	0

Укупно средња оцена школске 22/23 године	3.6
Укупно средња оцена школске 21/22 године	3.57



Средња оцена у односу на посматрану школску годину 21/22

I разред средње школе

Разредно одељење	Средња оцена
I 1	3.43
I 2	3.15
I 3	3.76
I 4	3.31
I 5	3.51
Укупно средња оцена за I разред школске 22/23 године	3.43
Укупно средња оцена за I разред школске 21/22 године	3.48

II разред средње школе

Разредно одељење	Средња оцена
II 1	3.41
II 2	3.81
II 3	3.50
II 4	3.65
II 5	3.68
Укупно средња оцена за II разред школске 22/23 године	3.61
Укупно средња оцена за II разред школске 21/22 године	3.54

III разред средње школе

Разредно одељење	Средња оцена
III 1	3.24
III 2	3.46
III 4	3.48
III 5	3.58
Укупно средња оцена за III разред школске 22/23 године	3.44
Укупно средња оцена за III разред школске 21/22 године	3.55

IV разред средње школе



IV разред средње школе		Средња оцена
IV 1		3.87
IV 2	Разредно одељење	3.86
IV 3		4.43
Укупно средња оцена за IV разред школске 22/23 године		4.05
Укупно средња оцена за IV разред школске 21/22 године		3.76

I разред средње школе

Предмет	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0		0		0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0	0
Математика	0	1	0	0	0	1
Рачунарство и информатика	0	0	0	0	0	0
Историја	0	0	0	0	0	0
Географија	0	0	0			0
Биологија	0	0	0			0
Ликовна култура	0		0			0
Општа и неорганска хемија	1	0				1
Техничко цртање са машинским елементима	0	0				0
Физика	0	0	0			0
Хемија			0	0	1	1
Цртање и сликање			0			0
Теорија форме			0			0
Текстилни материјали			0			0
Екологија и заштита животне средине				0	0	0
Познавање препарата				0	0	0
Основе анатомије и физиологије				0	0	0
Хигијена				0		0
Прва помоћ				0	0	0
Практична настава са технологијом рада				0	0	0
Практична настава				0		0
УКУПНО	1	1	0	0	1	
Број ученика	17	19	14	22	27	
Укупно по ученику	0.06	0.05	0	0	0.04	

II разред средње школе

Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	1	0	0	0	1



Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	УКУПНО
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0	0	0	0	0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	0	1
Историја (одабране теме)	0	0				0
Органска хемија	0	1				1
Аналитичка хемија	0	1				1
Извори загађења животне средине	0	0				0
Електротехника	0					0
Технолошке операције	1	1				2
Одрживи развој	0					0
Ликовна култура		0		0	0	0
Микробиологија		0				0
Цртање и сликање			0			0
Историја текстила			0			0
Основе дизајна текстила			0			0
Дизајн одеће			0			0
Текстилни материјали			1			1
Конструкција и моделовање одеће			0			0
Технологија одеће			0			0
Практична настава			0	0		0
Географија				0	0	0
Социологија са правима грађана				0	0	0
Познавање препарата				0	0	0
Психологија комуникације				0	0	0
Естетско педикирско и маникирско обликовање				0		0
Маникир за специјалне прилике				0		0
Естетско обликовање фризура					0	0
Практична настава са технологијом рада					0	0
Ривијалне фризуре					0	0
УКУПНО	2	4	1	0	0	
Број ученика	20	24	18	12	26	
Укупно по ученику	0.1	0.17	0.06	0	0	

III разред средње школе

Предмет	III 1	III 2	III 4	III 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0	0	0	0
Социологија	0				0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0
Математика	2	0	0	0	2
Машине, апарати и операције	0				0
Хемијска технологија	0				0
Физичка хемија	0	0			0
Микробиологија	0				0
Загађивање и заштита тла	1				1
Прерада и одлагање чврстог отпада	0				0
Логика са етиком		0			0
Технолошке операције		1			1
Сировине за хемијске и фармацеутске производе		0			0
Електротехника		0			0
Технологија хемијских производа		0			0
Биохемија		0			0
Хемија			0		0
Устав и права грађана			0		0
Хигијена			0	0	0
Основе дерматологије			0	0	0
Књиговодство			0		0
Естетско педикирско и маникирско обликовање			0		0
Естетско обликовање фризура			0	0	0
Практична настава са технологијом рада			0	0	0
Предузетништво			0	0	0
Такмичарске фризура			0	0	0
УКУПНО	3	1	0	0	
Број ученика	23	25	8	23	
Укупно по ученику	0.13	0.04	0	0	

IV разред средње школе				
Предмет	IV 1	IV 2	IV 3	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0
Немачки језик	0	0		0
Филозофија	0			0
Физичко васпитање	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Устав и права грађана	0			0
Аутоматска обрада података	0			0
Инструменталне методе анализе	0			0
Загађивање и заштита воде	0			0
Загађивање и заштита ваздуха	0	0		0
Прерада и одлагање отпадних вода	0			0
Социологија са правима грађана		0		0
Логика са етиком		0		0
Физичка хемија		0		0
Контрола квалитета сировина и производа		0		0
Аутоматска контрола процеса		0		0
Технологија фармацеутских производа		0		0
Предузетништво		0	0	0
Технологија одеће			0	0
Конструкција и моделовање одеће			0	0
Практична настава			0	0
Дизајн одеће			0	0
УКУПНО	0	0	0	
Број ученика	18	28	11	
Укупно по ученику	0	0	0	

У односу на школску годину 2021/2022



Разред	Број ученика		Изостанци									
			Оправдани		Неоправдани		Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
I	100	100	11110	11020	496	575	0	119	11606	11714	116.06	117.14
II	101	92	13742	12385	665	536	0	265	14407	13186	142.64	143.33
III	89	97	14354	11066	656	507	0	0	15010	11573	168.65	119.31
IV	57	71	6705	8731	216	421	0	0	6921	9152	121.42	128.90
Укупно	347	360	45911	43202	2033	2039	0	384	47944	45625	138.17	126.74

I разред средње школе (22/23)

Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику	
I 1	17	1597	64	0	1661	97.71	Немања Тауз
I 2	19	2663	38	0	2701	142.16	Јованка Тодорић
I 3	14	1271	79	0	1350	96.43	Тијана Мијатовић
I 4	23	2913	158	0	3071	133.52	Маријана Дошен
I 5	27	2666	157	0	2823	104.56	Милена Филиповић
Укупно I разред школске 22/23	100	11110	496	0	11606	116.06	
Укупно I разред школске 21/22	100	11020	575	119	11714	117.14	



II разред средње школе (22/23)

Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику	
II 1	20	2153	129	0	2282	114.1	Дамир Маравић
II 2	24	3688	95	0	3783	157.63	Јелена Драча
II 3	19	2686	162	0	2848	149.89	Мирјана Лукић
II 4	12	1809	78	0	1887	157.25	Вера Мијатовић Кукурузар
II 5	26	3406	201	0	3607	138.73	Наташа Секулић
Укупно II разред школске 22/23	101	13742	665	0	14407	142.64	
Укупно II разред школске 21/22	92	12385	536	265	13186	143.33	

III разред средње школе (22/23)

Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику	
III 1	23	3674	321	0	3995	173.7	Невена Сретић
III 2	25	3284	59	0	3343	133.72	Ивана Милас Буха
III 4	18	3772	166	0	3938	218.78	Немања Мартиновић
III 5	23	3624	110	0	3734	162.35	Селена Ерменић
Укупно III разред школске 22/23	89	14354	656	0	15010	168.65	
Укупно III разред школске 21/22	97	11066	507	0	11573	119.31	

IV разред средње школе (22/23)

Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику	
IV 1	18	2112	57	0	2169	120.5	Марина Каић
IV 2	28	3638	118	0	3756	134.14	Биљана Коларић
IV 3	11	955	41	0	996	90.55	Гордана Николић
Укупно IV разред школске 22/23	57	6705	216	0	6921	121.42	
Укупно IV разред школске 21/22	71	8731	421	0	9152	128.90	

Разр одељење	Бр уч	ОП ОС	УК ОС	УК ОВ	УК Д	У НВ	ИС КЉ	Појачан васпитни рад	укупно мера у току године	Укупно ученика којима су изречене мере	% ученика којима су изречене мере	Средња оцена владања	средња оцена по разредима
1-1 ТЗЖС	17	4	2						6	4	23,53	4,65	4,54
1-2 ТХФТ	19	2	1						3	2	10,53	4,89	
1-3 ТДО	14	6	2						8	6	42,86	4,79	
1-4 Ф/ ПМ	22	11	6	3	3			3	26	10	45,45	4,18	
1-5 Ф	27	8	5	4					17	8	29,63	4,37	
2-1 ТЗЖС	20	6	3	1				3	13	8	40,00	4,50	4,25
2-2 ТХФТ	24	3	2	1	1				7	4	16,67	4,75	
2-3 ТДО	18	8	8	4	1				21	10	55,56	3,72	
2-4 ПМ	12	3	2	3					8	5	41,67	4,33	
2-5 Ф	26	12	10	4	1				27	14	53,85	3,92	
3-1 ТЗЖС	23	4	4	2				1	11	7	30,43	3,52	4,29
3-2 ТХФТ	25	1							1	1	4,00	4,92	
3-4 Ф/ ПМ	18	8	5	4					17	8	44,44	4,22	
3-5 Ф	23	7	3		1				11	9	39,13	4,43	
4-1 ТЗЖС	18	1	3	1					5	3	16,67	4,78	4,72
4-2 ТХФТ	28	4	4	3	1				12	5	17,86	4,57	
4-3 МО	11	2	2						4	2	18,18	5,00	
укупно	345	90 45,69	62 31,47	30 15,23	8 4,06	0	0	7 3,55	197	106	30,72	школа:4,42	

ПОХВАЉЕНИ И НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ

ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похваљени за одличан успех и примерно владање		
1.	Кљајић Јована	1-1
2.	Павков Александра	
3.	Смиљанић Стефан	
4.	Вукобратов Невена	1-2
5.	Дрљача Сашка	1-3
6.	Лугоња Анђела	
7.	Киршнер Драгана	1-4
8.	Жегарац Јаков	1-5
9.	Репић Данијела	
10.	Ђирић Ена	
11.	Усковић Сашка	
12.	Варга Дајана	2-1
13.	Мрђењев Милица	
14.	Шашић Ања	
15.	Кања Михаела	2-2
16.	Керезовић Сања	
17.	Маринковић Василије	
18.	Медић Нађа	
19.	Радичев Тарја	
20.	Ђирић Тамара	
21.	Цетина Александра	
22.	Челар Нада	2-3
23.	Костевски Нина	2-5
24.	Петровић Нина	
25.	Јерковић Тамара	
26.	Петрекановић Сања	
27.	Рађен Никола	
28.	Мартоношки Мирјана	3-1
29.	Пракатур Јелена	
30.	Сандић Вања	
31.	Жегарац Тамара	3-2
32.	Кања Стефанија	
33.	Цвијић Јована	3-4
34.	Поповић Данијела	3-5
35.	Алексић Ана	4-1
36.	Војновић Жељана	
37.	Јелић Горан	
38.	Матковић Урош	
39.	Михајловић Сандра	
40.	Ристић Анастасија	
41.	Бастаја Јована	4-2
42.	Бито Ана	

43.	Бранков Ленка	
44.	Дејановић Николина	
45.	Ђурђевић Маријана	
46.	Павловић Настасја	
47.	Радека Јована	
48.	Благојевић Јована	4-3
49.	Ковачевић Николета	
50.	Луковац Кристина	
51.	Огњеновић Уна	
52.	Парчетић Фрида	
53.	Сентђерђи Ирина	
54.	Сладаковић Весна	

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похваљени и награђени (књигом) за одличан успех и примерно владање (5,00)		
1.	Александра Павков	1-1
2.	Јаков Жегарац	1-5
3.	Сања Петрикановић	2-5
4.	Јелена Пракатур	3-1
5.	Алексић Ана	4-1
6.	Бастаја Јована	4-2
7.	Бито Ана	
8.	Огњеновић Уна	4-3
9.	Сентђерђи Ирина	

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Ученик генерације		
	Уна Огњеновић	4-3

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Вукова диплома и награда (књига) за постигнути успех		
1.	Уна Огњеновић	4-3

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похвала за одличан успех на завршном односно матурском испиту		
1.	Мирјан Благојевић	3-4
2.	Мила Јовановић	
3.	Николина Јовишић	
4.	Јована Цвијић	

5.	Бранка Хатнађ	
6.	Елена Каназир	3-5
7.	Тамара Крајчир	
8.	Јована Крњајић	
9.	Јована Лугоњић	
10.	Зорана Новковић	
11.	Данијела Поповић	
12.	Милана Пробојчевић	
13.	Михајла Штрбан	
14.	Ана Алексић	4-1
15.	Жељана Војновић	
16.	Горан Јелић	
17.	Урош Матковић	
18.	Милица Милић	
19.	Тамара Миличевић	
20.	Сандра Михајловић	
21.	Анастасија Ристић	
22.	Милош Стојшић	
23.	Јована Бастаја	4-2
24.	Ана Бито	
25.	Николина Дејановић	
26.	Маријана Ђурђевић	
27.	Јована Благојевић	4-3
28.	Николета Ковачевић	
29.	Кристина Луковац	
30.	Уна Огњеновић	
31.	Фрида Патарчић	
32.	Марко Пектер	
33.	Ирина Сентђерђи	
34.	Весна Сладаковић	

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похваљени за постигнуте спортске резултате / учешће на спортским такмичењима		
1.	Бранко Јокић – Крос РТС-а 1. у трци на 1200 метара (и члан фудсал тима)	2-1
2.	Роберта Богатић – 2. место екипно Општинско такмичење у стрелаштву; 3. место у појединачној конкуренцији	3-2
3.	Уна Форгић – 2. место екипно Општинско такмичење у стрелаштву	
4.	Стефанија Кања – 2. место екипно Општинско такмичење у стрелаштву	
5.	Младен Патарчић – 3. место у бацању кугле, Општинско такмичење у атлетици (и члан фудсал екипе)	2-1
6.	Елена Гарай – Одбојкашка екипа	1-5
7.	Анђела Пауковић	
8.	Сашка Усковић	

9.	Јована Вукас	2-2
10.	Љиљана Гагић	3-1
11.	Жељана Војновић	4-1
12.	Ленка Бранков	4-2
13.	Невена Диздар	
14.	Селена Ђорђевић	
15.	Милица Лазић	
16.	Милица Чугаљ	
17.	Драган Дмитровић Футсал тим – 3. место на Општинском првенству	2-1
18.	Лазар Петровић	
19.	Матеј Ковач	
20.	Горан Вукелић	2-2
21.	Михајло Бакић	2-3
22.	Андреј Бала	3-1
23.	Јован Јовица Петровић	4-1

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Учешће и постигнуте резултате на такмичењима, квизовима, конкурсима и слично:		
1.	Влаисављевић Тијана (3. место) – школско такмичење из текстилних материјала	2-3
2.	Салников Андреј (2. место)	
3.	Челар Нада (1. место)	
4.	Благојевић Јелена (3. место) – школско такмичење из конструкције и моделовања одеће	4-3
5.	Огњеновић Уна (1. место) - школско такмичење из конструкције и моделовања одеће; републичко такмичење (11. место)	
6.	Сентџерђи Ирина (2. место) - школско такмичење из конструкције и моделовања одеће	
7.	Љиљана Завођа – конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“ – 1. место у категорији визуал за друштвене мреже	1-3
8.	Жељана Војновић – Национална еколошка олимпијада	4-1
9.	Александра Павков – Општинско такмичење из српског језика и језичке културе (10. место)	1-1
10.	Ана Алексић 1. место на Окружном такмичењу из екологије у оквиру Националне еколошке олимпијаде	4-1
11.	Жељана Војновић 1. место на Окружном такмичењу из екологије у оквиру Националне еколошке олимпијаде; учешће на Републичком такмичењу	

р.бр.	Име и презиме	Одељење
<p>Похваљени за ваннаставне активности – организовање и учешће у хуманитарним акцијама и активностима локалне заједнице (новогодишњи пакетићи за децу из Равног Села, Новогодишњи базар у Чонопљи); осмишљавање и реализација вршњачких едукација на актуелне теме; Камп мултикултурализма; учешће у припреми, организацији и извођењу приредбе поводом Дана школе и Школске славе</p>		
1.	Дробац Данило хуманитарна акција (и учешће на приредби)	1-1
2.	Станичков Марко (и учешће на приредби)	

3.	Петровић Милана (и Камп мултикултурализма, учешће на приредби)	2-2
4.	Пришић Милица (и учешће на приредби)	
5.	Тошић Николина	
6.	Ћирић Тамара (и учешће на приредби)	
7.	Цетина Николина (и учешће на приредби)	
8.	Дејана Ђикић вршњачки едукатори	3-2
9.	Маја Јосић (и учешће на приредби)	3-4
10.	Лазар Петровић Камп мултикултурализма	2-1
11.	Младен Патарчић	
12.	Мирослава Лолић	
13.	Мима Војновић	
14.	Горан Вукелић	2-2
15.	Јован Вукас	
16.	Дајана Дојић Приредба поводом Савиндана	1-1
17.	Јована Јовић	
18.	Драгана Љубоја	
19.	Мила Дмитровић	1-2
20.	Јелена Манојловић	
21.	Матеа Беретић	1-3
22.	Љубица Костић	
23.	Жељана Калкан	1-4
24.	Драгана Кишнер	
25.	Владимир Симендић	
26.	Вељко Ловрић	1-5
27.	Стефана Басара	2-2
28.	Јована Вукас	
29.	Анђела Зец	
30.	Сања Керезовић	
31.	Александра Милановић	
32.	Миљана Радмило	
33.	Тијана Влаисављевић	2-3
34.	Милана Добре	
35.	Николина Илић	
36.	Дуња Катанић	
37.	Лана Личина	
38.	Габријела Оршош	
39.	Валентина Пераћ	
40.	Јована Ресановић	
41.	Лана Сегеди	
42.	Тина Сегеди	
43.	Нада Челар	
44.	Марија Блануша	2-4
45.	Анамарија Кокман	
46.	Нина Косетевски	
47.	Маја Халас	
48.	Живко Александровић	2-5
49.	Адријана Алексић	
50.	Анђела Бала	
51.	Милош Болић	
52.	Марија Булатовић	

53.	Јована Буловић	
54.	Паулина Гурић	
55.	Сања Ивков	
56.	Тамара Јерковић	
57.	Миа Милошевић	
58.	Милица Радановић	
59.	Милица Смолчић	
60.	Ива Стојановић	
61.	Вања Сандић	3-1
62.	Урош Сандић	
63.	Дарија Бастијанчић	3-4
64.	Николина Јовишић	
65.	Стела Кулић	
66.	Јована Цвијић	
67.	Јадранка Бикицки	3-5
68.	Анђеал Вујин	
69.	Елена Каназир	
70.	Јована Лугоњић	
71.	Маја Мајор	
72.	Зорана Новковић	
73.	Ана Поповић	
74.	Данијела Поповић	
75.	Милана Пробојчевић	
76.	Жељана Војновић	4-1
77.	Урош Матковић	
78.	Сандра Михајловић	
79.	Соња Балог	4-2
80.	Милица Десница	
81.	Маријана Ђурђевић	

похваљена одељења / групе ученика	
АКТИВНОСТ	одељење
Сви ученици школе који су учествовали у хуманитарној акцији прикупљања помоћи за децу из Равног Села	сва одељења
Прикупљање материјалне помоћи за ученицу С.Ђ. из 4-2 одељења	4-2
Уређење школе (пано-изложбе и поставке у холу и учионицама) поводом Савиндана	1-3
Уређење школе (пано-изложбе и поставке у холу и учионицама) поводом Савиндана	2-3
Уређење школе (пано-изложбе и поставке у холу и учионицама) поводом Савиндана	4-3
Уређење школе (пано-изложбе и поставке у холу и учионицама) поводом Савиндана	Хемијска секција

КРАЈ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ (после разредних и поправних испита) август 2023.

Разр и одељење	УКУПНО УЧЕНИКА	СА + УСПЕХОМ (број и %)	ОДЛИЧАН (број и %)	ВРЛО ДОБАР (број и %)	ДОБАР (број и %)	ДОВОЉАН (број и %)	ПОНАВЉА РАЗРЕД (број и %)	СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА
1-1	17	16 94,12	3 17,65	2 11,76	10 58,82	1 5,88	1 5,88	3,43
1-2	19	18 94,74	1 5,26	1 5,26	16 84,21	0	1 5,26	3,15
1-3	14	14 100	2 14,29	8 57,14	4 28,57	0	0	3,76
1-4	22	22 100	1 4,55	5 22,73	16 72,73	0	0	3,31
1-5	27	26 96,30	4 14,81	8 29,63	14 51,85	0	1 3,70	3,51
1	99	96 96,97	11 11,00	24 24,24	60 60,61	1 1,01	3 3,03	3,43
2-1	20	19 95,00	3 15,00	4 20,00	12 60,00	0	1 5,00	3,41
2-2	24	23 95,83	7 29,17	7 29,17	9 37,50	0	1 4,17	3,81
2-3	18	17 94,44	1 5,56	9 50,00	7 38,89	0	1 5,56	3,50
2-4	12	12 100	1 8,33	5 41,67	6 50,00	0	0	3,65
2-5	26	26 100	3 11,54	11 42,31	11 42,32	1 3,85	0	3,68
2	100	97 97,00	15 15,00	36 36,00	45 45,00	1 1,00	3 3,00	3,61
3-1	23	21 91,30	3 13,04	5 21,74	11 47,83	2 8,70	2 8,70	3,24
3-2	25	24 96,00	2 8,00	10 40,00	12 48,00	0	1 4,00	3,46
3-4	18	18 100	1 5,56	8 44,44	9 50,00	0	0	3,47
3-5	23	23 100	1 4,35	10 43,48	12 52,17	0	0	3,58
3	89	86 96,63	7 7,87	33 37,08	44 49,44	2 2,25	3 3,37	3,44
4-1	18	18 100	6 33,33	7 38,89	5 27,78	0	0	3,87
4-2	28	28 100	7 25,00	10 35,71	11 39,29	0	0	3,86
4-3	11	11 100	7 63,64	3 27,27	1 9,09	0	0	4,45
4	57	57 100	20 35,09	20 35,09	17 29,82	0	0	4,05
ШКОЛА	345	336 97,39	53 15,36	113 32,75	166 48,12	4 1,16	9 2,61	3,60

2022/23.

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗР. И ОДЕЉ.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОЦЕНА	ОПШТ И УСПЕХ	НАПОМЕНА	ОЦЕНА	ОПШТ И УСПЕХ	НАПОМЕНА	
РАЗРЕДНИ ИСПИТИ			мај/јун			август				
1.	Шимунов Валентина	4/2	српски језик и књижевност,	3	*	Полаже у августу поправни из предузетништва	*			
			Математика	2						
			предузетништво	1						
2.	Јелена Мишковић	4/3	Практична настава	2	*	3,20				
3.	Милош Чувардић	1/1	српски језик и књижевност	3	*	*		1	полаже поправни испит у августу из ОНХ	
			биологија	2						
			географија	2						
			Математика	*						2
			физика	*						2
			општа и неорганска хемија	*						1
историја	*	3								
4.	Филип Вадаш	1/1	Историја	4	3,23	*	*			
5.	Јелена Манојловић	1/2	Енглески језик	2	3,08	*	*			
6.	Тамара Хорват	1/2	историја	2	*	Полаже у августу поправни из математике				
7.	Миливој Прерадов	1/5	хемија	2	3,15					
8.	Лана Сегеди	2/3	историја текстила	2	3,54					
9.	Давид Хирјоватиј	2/3	историја текстила	2	*	Полаже у августу поправни из дизајн одеће, текстилни материјали	*			
			технологија одеће	2						
			дизајн одеће	1						
			текстилни материјали	1						
10.	Кристина Крижак	3/1	Физичко васпитање	4	*	3,00	*			
11.	Милош Вркић	3/1	физичка хемија	2	*	Поправни испит из математике и заштите и загађивање тла	*			
			прерада и одлагање чврстог отпада	3						
			Физичко васпитање	3						

Разред и одељење	Број неоцењених ученика	Укупно испита	Број неоцењених ученика, по наставним предметима
1-1	2	8	Српски језик и књижевност (1), биологија (1), географија (1), математика (1), физика (1), општа и неорганска хемија (1), историја (2)
1-2	2	2	енглески језик (1) историја (1)
1-5	1	1	хемија (1)
Разред: 1	5	11	Српски језик и књижевност (1), биологија (1), географија (1), математика (1), физика (1), општа и неорганска хемија (1), историја (3), енглески језик (1), хемија (1)

2-3	2	5	историја текстила (2), технологија одеће (1), дизајн одеће (1)текстилни материјали (1)
Разред: 2	2	5	историја текстила (2), технологија одеће (1), дизајн одеће (1)текстилни материјали (1)
3-1	2	4	физичко васпитање (2), физичка хемија (1), прерада и одлагање чврстог отпада (1)
Разред: 3	2	4	физичко васпитање (2), физичка хемија (1), прерада и одлагање чврстог отпада (1)
4-2	1	3	Српски језик и књижевност (1), математика (1), предузетништво (1)
4-3	1	1	практична настава (1)
Разред: 4	2	4	Српски језик и књижевност (1), математика (1), предузетништво (1), практична настава (1)
школа	11 (лане 12)	24 (лане 31)	Укупно испита: 24 (лане 31) Просечан број испита по ученику школе : 0,07 (лане 0,09)

Рб	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	ПРЕДМЕТ	ОЦЕНА	ОПШТИ УСПЕХ	НАПОМЕНА
ПОПРАВНИ ИСПИТИ јун						
1.	Јелена Наранчић	3/4	енглески језик	2	2,50	
2.	Валентина Шимунов	4/2	предузетништво	2	2,83	
ПОПРАВНИ ИСПИТИ август						
1.	Милош Чувардић	1-1	Општа и неорганска хемија	2	3,00	*
2.	Марко Станичков	1-1	Општа и неорганска хемија	1	1	Понавља разред
3.	Лара Колар	1-2	Биологија	2	2,75	*
4.	Тамара Хорват	1-2	Математика	1	1	Понавља разред
5.	Љиљана Завођа	1-3	Математика	2	3,31	*
6.	Јована Виденовић	1-5	хемија	2	3,00	*
7.	Љиљана Николић	1-5	хемија	1(нп)	1	Понавља разред
8.	Лазар Петровић	2-1	Математика	1	1	Понавља разред
			технолошке операције	1 (нп)		
9.	Давид Хирјоватиј	2-3	дизајн одеће	2	1	Понавља разред
			текстилни материјали	1		
10.	Милана Добре	2-3	историја текстила	2	2,77	*
			технологија одеће	2		
11.	Вркић Милош	3-1	математика	2	2,17	*
			загађивање и заштита тла	2		
12.	Домић Дамјан	3-1	математика	1	1	Понавља разред
			загађивање и заштита тла	1 (нп)		
13.	Андреј Бала	3-1	математика	1	1	Понавља разред
14.	Теодора Рађеновић	3-1	математика	2	3,58	*
15.	Урош Сандић	3-1	математика	2	2,58	*
16.	Радован Шукић	3-1	математика	2	2,33	*
17.	Дејан Шарчански	3-1	математика	2	2,50	*
18.	Немања Грдовић	3-2	технолошке операције	2	2,64	
19.	Дејана Ђикић	3/2	Технолошке операције	1	1	Понавља разред

УЧЕНИЦИ УПУЋЕНИ **НА ПОПРАВНЕ ИСПИТЕ** (крај наставне године 2022/2023. и после разредних испита)

разр и одељ. Образовни профил	број ученика	Број испита	број испита по наставним предметима
1-1 ТЗЖС	2	2	Општа и неорганска хемија (2)
1-2 ТХФТ	2	2	Биологија (1) математика (1)
1-3 ТДО	1	1	математика (1)
1-5 Ф	2	2	хемија (2)
1	7	7	Општа и неорганска хемија (2), Математика (2), хемија (2), Биологија (1)
2-1 ТЗЖС	1	2	Технолошке операције (1), математика (1)
2-3 ТДО	2	4	дизајн текстила (1), текстилни материјали (1), историја текстила (1), технологија одеће (1)
2	3	6	Технолошке операције (1), математика (1), дизајн текстила (1), текстилни материјали (1), историја текстила (1), технологија одеће (1)
3-1 ТЗЖС	7	9	математика (7), загађивање и заштита тла (2)
3-2 ТХФТ	2	2	Технолошке операције (2)
3-4 ПМ	1	1	енглески језик (1)
3	6	12	математика (7), загађивање и заштита тла (2) Технолошке операције (2), енглески језик (1)
4-2 ТХФТ	1	1	предузетништво (1)
4	1	1	предузетништво (1)
школа	17	26	Општа и неорганска хемија (2), Математика (10), хемија (2), Енглески језик (1) Биологија (1), предузетништво (1) Технолошке операције (3), дизајн текстила (1), текстилни материјали (1), историја текстила (1), технологија одеће (1) загађивање и заштита тла (2)
На поправним испитима 17 ученика (лане 20 ученика) укупно ученика у школи: 345 (лане 361)			Укупно испита :26 (лане 22) Просечан број испита по ученику школе: 0,08 (лане 0,06)

ПОНАВЉА РАЗРЕД

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАЗРЕД, ОДЕЉЕЊЕ И ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	НАПОМЕНЕ
1.	Станичков Марко	1/1 ТЗЖС	уписан у средњу школу у Апатин
2.	Хорват Тамара	1/2 ТХФТ	уписана у 1/2 ТХФТ
3.	Николић Љиљана	1/5 Ф	-
4.	Петровић Лазар	2/1 ТЗЖС	Уписан у други разред, фризер
5.	Хирјоватиј Давид	2/3 ТДО	Прелати у Београд
6.	Бала Андреј	3/1 ТЗЖС	Уписан у трећи разред, фризер
7.	Ђикић Дејана	3/2 ТХФТ	прелази на ванредно школовање
8.	Домић Дамјан	3/1 ТЗЖС	прелази на ванредно школовање
9.	Емилија Штелер	2/2 ТХФТ	уписана у други разред, техничар дизајна одеће

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ И МАТУРСКИМ ИСПИТИМА 2022/23.

РАЗРЕД, ОДЕЉЕЊЕ и ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Ук уч	Ученици који су положили			Са (5) одличним успехом			Са (4) Врло добрим			Са (3) добрим успехом			Са (2) довољним успехом			Нису положили (1)		
	Јун +	А вг +	Ук + (јун авг);%	јун	авг.	уку пно	јун	авг	уку пно	јун	авг	уку пно	јун	авг	уку пно	јун	авг	укупн о	
педикер и маникер: 3,56 фризер : 3,60 Укупно : 3,58 3-4	8	7	1	8	2	0	2	3	0	3	2	0	2	0	1	1	0	0	0
	10	10	0	10	3	0	3	3	0	3	1	0	1	3	0	3	0	0	0
	18	17	1	18 100	5	0	5 27,8	6	0	6 33,3	3	0	3 16,7	3	1	4 22,2	0	0	0
фризер: 3,77 3-5	23	22	0	22 95,65	8	0	8 34,8	3	0	3 13,0	9	0	9 39,1	2	0	2 8,70	Б. К. није положила све допунске испите из претходних разреда, тако да није могла да полаже завршни испит		1 4,35
Школа завршни испити 3,69	41	39	1	40 97,56	13	0	13 31,7	9	0	9 21,95	12	0	12 29,27	5	1	6 14,63	0	0	1 2,42
4-1 техничар за заштиту животне средине : 4,24	18	17	1	18 100%	9	0	9 50,0	5	0	5 27,8	3	1	4 22,2	0	0	0	0	0	0
4-2 Техничар за хемијску и фармацеутску технологију: 3,04	28	15	4	19 67,86	4	0	4 14,2 9	9	3	12 42,8 6	2	1	3 10,7 1	0	0	0	12	9	9 32,14
4-3 моделар одеће: 4,58	11	11	0	11 100%	8	0	8 72,7	2	0	2 18,2	1	0	1 9,1	0	0	0	0	0	0
Школа матурски испити 3,71	57	43	5	48 84,21%	21	0	21 36,84	16	3	19 33,33	6	2	8 14,04	0	0	0	12	9	9 15,79
Школа, завршни и матурски испити 3,34	98	82	6	88 89,80	34	0	34 34,70	25	3	28 28,57	18	2	20 20,62	5	1	6 6,12	12	9	10 10,20%

УСПЕХ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ 2022/23.**4/1 ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Одељењски старешина: Марина Каић

Р.бр.	Презиме и име	Српски језик	Изборни предмет	Практични рад	Општи успех
1.	Алексић Ана	5	5	5	5,00
2.	Бакић Марија	4	3	4	3,67
3.	Војновић Жељана	5	5	5	5,00
4.	Галић Зорана	4	3	3	3,33
5.	Ђокић Огњен	4	2	4	3,33
6.	Јелић Горан	5	5	5	5,00
7.	Матковић Урош	4	5	5	4,67
8.	Милић Милица	5	4	5	4,67
9.	Миличевић Тамара	5	4	5	4,67
10.	Михајловић Сандра	5	5	5	5,00
11.	Мрвичин Игор	4	2	5	3,67
12.	Петровић Јовица Јован	3	4	4	3,67
13.	Пробојчевић Тијана	4	4	5	4,33
14.	Ристић Анастасија	5	5	5	5,00
15.	Рончак Слађана	5	3	5	4,33
16.	Стојшић Милош	5	4	5	4,67
17.	Цицо Љубан	2	5	3	3,33
18.					
УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ- ЈУН (просечна оцена)					4,31

Јукић Катарина није приступила испиту из српског језика и књижевности, те јој овај део матурског испита остаје за август.

Успех на матурском испиту (ЈУН):

ученика	Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан
Број	9	5	3	-	-
%	50%	27,78%	16,67%	-	-

Напомена: проценат је рачунат у односу на укупан број ученика у одељењу (18). Процент ученика који нису завршили матурски испит је 5,55%.

АВГУСТ

Р.бр.	Презиме и име	Српски језик	Изборни предмет	Практични рад	Општи успех
1.	Јукић Катарина	3	3	3	3,00
УКУПНО ЗА ОДЕЉЕЊЕ 4/1					

Успех на матурском испиту (ЈУН И АВГУСТ):

ученика	Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан
Број	9	5	4	-	-
%	50%	27,8%	22,2%	-	-

Сви ученици одељења су положили матурски испит.

Успех на матурском испиту – јун и август (просечна оцена): 4,24

УСПЕХ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ 2022/23.

4/2 ТЕХНИЧАР ЗА ХЕМИЈСКУ И ФАРМАЦЕУТСКУ ТЕХНОЛОГИЈУ

Одељењски старешина Биљана Коларић

ЈУН

Р.бр.	Презиме и име	Испит из српског језика и књижевности	Испит за проверу стручно-теоријских знања	Матурски практични рад	Општи успех
1.	Балог Соња	4	4	5	4,33
2.	Балог Сања	4	2	5	3,67
3.	Бастаја Јована	5	4	5	4,67
4.	Бито Ана	5	4	5	4,67
5.	Бошков Софија	4	3	4	3,67
6.	Бранков Ленка	5	3	4	4,00
7.	Дејановић Николина	5	4	5	4,67
8.	Десница Милица	5	3	5	4,33
9.	Диздар Невена	5	3	5	4,33
10.	Ђорђевић Селена	4	2	4	3,33
11.	Ђурђевић Маријана	5	4	5	4,67
12.	Жаркушић Андреја	4	2	5	3,67
13.	Јанковић Теодора	3	3	5	3,67
14.	Каужљар Сандра	3	2	5	3,33
15.	Костевски Вања	4	1	3	1
16.	Лазић Маја	5	1	4	1
17.	Лазић Милица	4	1	1	1
18.	Младеновић Мила	4	1	5	1
19.	Павловић Настасија	4	4	5	4,33
20.	Патарић Стефан	5	1	5	1
21.	Радека Јована	5	1	5	1
22.	Савић Сташа	4	1	5	1
23.	Стаменковић Маја	4	1	4	1
24.	Тодоровић Тамара	4	1	4	1
25.	Форгић Јелена	5	1	5	1
26.	Чугаљ Милица	4	1	1	1
27.	Шимунов Валентина	-	-	-	-
28.	Штрангар Ива	3	1	4	1
УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ - ЈУН (просечна оцена)					

Шимунов Валентина је положила поправни испит из Предузетништва и стакла услов да полаже матурски испит у августу.

Успех на матурском испиту (ЈУН):

ученика	Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан
Број	4	9	2	0	12
%	14,81	33,33	7,41	0	44,44

АВГУСТ

Р.бр.	Презиме и име	Испит из српског језика и књижевности	Испит за проверу стручно-теоријских знања	Матурски практични рад	Општи успех
1.	Костевски Вања	-	1	-	1
2.	Лазих Маја	-	1	-	1
3.	Лазих Милица	-	1	4	1
4.	Младеновић Мила	-	2	-	3,67
5.	Патарих Стефан	-	1	-	1
6.	Радека Јована	-	2	-	4,00
7.	Савих Сташа	-	2	-	3,67
8.	Стаменковић Маја	-	1	-	1
9.	Тодоровић Тамара	-	2	-	3,33
10.	Чугаљ Милица	-	1	4	1
11.	Форгић Јелена	-	1	-	1
12.	Шимунов Валентина	4	1	3	1
13.	Штрангар Ива	-	1	-	1
УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ- АВГУСТ (просечнооцена)					

Успех на матурском испиту (АВГУСТ):

ученика	Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан
Број	0	3	1	0	9
%	0	23,08	7,69	0	69,23

ЈУН И АВГУСТ

Р.бр.	Презиме и име	Испит из српског језика и књижевности	Испит за проверу стручно-теоријских знања	Матурски практични рад	Општи успех
1.	Балог Соња	4	4	5	4,33
2.	Балог Сања	4	2	5	3,67
3.	Бастаја Јована	5	4	5	4,67
4.	Бито Ана	5	4	5	4,67
5.	Бошков Софија	4	3	4	3,67
6.	Бранков Ленка	5	3	4	4,00
7.	Дејановић Николина	5	4	5	4,67
8.	Десница Милица	5	3	5	4,33
9.	Диздар Невена	5	3	5	4,33
10.	Ђорђевић Селена	4	2	4	3,33
11.	Ђурђевић Маријана	5	4	5	4,67
12.	Жаркушић Андреја	4	2	5	3,67
13.	Јанковић Теодора	3	3	5	3,67
14.	Каужљар Сандра	3	2	5	3,33

15.	Костевски Вања	4	1	3	1
16.	Лазих Маја	5	1	4	1
17.	Лазих Милица	4	1	4	1
18.	Младеновић Мила	4	2	5	3,67
19.	Павловић Настасија	4	4	5	4,33
20.	Патарић Стефан	5	1	5	1
21.	Радека Јована	5	2	5	4,00
22.	Савих Сташа	4	2	5	3,67
23.	Стаменковић Маја	4	1	4	1
24.	Годоровић Тамара	4	2	4	3,33
25.	Форгић Јелена	5	1	5	1
26.	Чугаљ Милица	4	1	4	1
27.	Шимунов Валентина	4	1	3	1
28.	Штрангар Ива	3	1	4	1
УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ- ЈУН И АВГУСТ (просечна оцена)					

Успех на матурском испиту (ЈУН И АВГУСТ):

ученика	Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан
Број	4	12	3	0	9
%	14,28	42,86	10,71	0	32,15

Извештај након завршетка матурског испита 2022/2023. године код IV2 одељења (техничара за хемијску и фармацеутску технологију)

Школске 2022./2023. године се први пут полагање матурског испита код техничара за хемијску и фармацеутску технологију састојало из четиривсегмента:

1. Испита из српског језика и књижевности- састав на 1 од 4 задате теме
2. Теста из стручно теоријских знања- из предмета контрола квалитета, технолошких операција, технологије хемијских производа и технологије фармацеутских производа.
3. Практичног матурског рада, који се састојао из два дела, попуњавања производне шеме и лабораторијског огледа

У јунском испитном року од 27 ученика, колико је изашло на испит, положило је 15 ученика, док је у августовском року од 13 ученика, колико је приступило полагању испита, испит положило 4 ученика.

Резултати испита су прилично лоши, а узроци су многобројни. Након испита много смо дискутовали о томе шта је могло другачије да се уради, шта су узроци овако лоших резултата и шта би могли наредне године учинити да се овакви резултати не понове. Ово су неки од наших запажања и закључака:

- До половине фебруара нисмо знали како ће бити организована матура, никакав допис, упутство нисмо примили и након више упита. Први је послат Министарству образовања крајем новембра 2022. године.

- Добили смо обећање да ће приручник о полагању матурског испита изаћи до почетка марта 2023. Потом је тај датум више пута померан.

- Приручник је изашао половином априла (на пролећном распусту) и одмах је део са питањима прослеђен ученицима. Са припремама се кренуло након пролећног распуста. Одређени су ментори (наставници сваког од 4 предмета који су били проверавани на матурском испиту), који су са ученицима прорадили сва питања и задатке у практикуму. Ментори су у више наврата понављали ученицима да припремама за матурски испит морају приступити са великом озбиљношћу, да су критеријуми строги, а то је поновљено и на родитељском састанку у мају месецу.

- Морам се осврнути и на сам приручник, који је по мишљењу нас, ментора, који смо радили са њим, урађен на брзину, без провере, без неких одређених критеријума, и решења, која су итекако фалила (због вишезначности неких питања и могућности давања више одговора, као и могућности различитих тумачења питања) Касније и на самом испиту, показало се да и сам кључ за стручно теоријски испит има грешака, које су се поновиле и у августовском року).

Ми сматрамо да се треба приступити изради озбиљног, правремено издатог приручника за наредне генерације.

- Други проблем се јавио када су стигли резултати теста, где се испоставило да су у једној групи ученика сви положили (прва половина разреда), док је у другој групи (друга половина разреда) само једна ученица положила. Потегло се питање да ли је постојала могућност преписивања у првој групи. Анализирајући претходне успехе ученика, дошли смо до закључка да се прва група боље спремила за испит, да су и раније имали више успеха у учењу и боље оцене. Такође смо закључили да мешањем група, у случају овог разреда, не би много постигли, чак би можда имали и проблеме са владањем ученика на испиту. Наиме, ученици су и претходних година показали велику међусобну нетрпељивост (прва група против друге). У случају неког другог разреда, за убудуће, то би можда била добра идеја.

Што се тиче другог, августовског, испитног рока, ученици су му присупили крајње неозбиљно.

Нико није долазио на припреме у јуну, а у августу је свега пар ученика присуствовало припремама (подаци су у електронском дневнику), ученици су ишли на море и дошли непосредно дан- два пред испит.

- Размишљали смо и о томе да су 2020. ученици били дужи период без редовне наставе, на онлајн настави, која се показала као недовољна за адекватно стицање знања и вештина (практични рад).

- Мора се узети у обзир и да су већина ученика овог разреда 23/28, ученици путници, који су имали проблема са присуством редовној настави, поготово када су у питању седми и нулти часови (са којих су често морали излазити), као и могућношћу доласка на допунске часове (који се најчешће организују у термину нултог или седмог часа).

Разредни старешина, Биљана Коларић

РЕЗУЛТАТИ СА МАТУРСКОГ ИСПИТА – МОДЕЛАР ОДЕЋЕ IV-3

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: ГОРДАНА НИКОЛИЋ 2022/2023. ГОДИНА

ЈУН

Р.бр.	Презиме и име	Испит из српског језика и књижевности	Испит за проверу стручно-теоријских знања	Матурски практични рад	Општи успех
1.	Благојевић Јована	5	4	5	Одличан (4,67)
2.	Граовац Миомир	3	5	5	Врло добар (4,33)
3.	Ковачевић Николета	5	4	5	Одличан (4,67)
4.	Луковац Кристина	5	4	5	Одличан (4,67)
5.	Мишковић Јелена	5	2	3	Добар (3,33)
6.	Огњеновић Уна	5	5	5	Одличан (5,00)
7.	Парчећић Фрида	5	5	5	Одличан (5,00)
8.	Пектер Марко	5	4	5	Одличан (4,67)
9.	Сабо Теодора	5	3	5	Врло добар (4,33)
10.	Сентђерђи Ирина	5	5	5	Одличан (5,00)
11.	Сладаковић Весна	5	4	5	Одличан (4,67)
УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ- ЈУН (просечнооцена)					4,58

ученика	Одличан	Врлодобар	Добар	Довољан	Недовољан
Број	8	2	1		
%	72,73	18,18	9,09		

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ 2022/2023. Г.

3/4 ПЕДИКИР И МАНИКИР; ФРИЗЕР;

Одељењски старешина: Немања Мартиновић

рок	Образ. профил	Име и презиме ученика	Закључна оцена из праксе	Практичан рад	Усмена одбрана рада	Оцена и успех завршног испита
Ј У Н	ПМ	Дариа Бастијанчић	3	5	3	4,00
		Мирјана Благојевић	4	4	5	4,50
		Викторија Млинар	2	3	3	3,00
		Милана Ровчанин	4	3	2	2,50
		Маја Јосић	4	4	4	4,00
		Бранка Хатнађ	4	5	4	4,50
		Соња Стојановић	3	3	5	4,00
Средња оцена ПМ			3,43	3,86	3,71	3,79

Ученица Јелена Наранчић, педикир и маникир, је положила поправни испит у јунском испитном року из енглеског језика и стекла услов да у августовском полаже завршни испит.

рок	Образ. профил	Име и презиме ученика	Закључна оцена из праксе	Оцена и успех завршног испита
Ј У Н	Ф	Николина Веселиновић	4	4,00
		Теодора Војчена	4	4,00
		Мила Јовановић	5	5,00
		Николина Јовишић	5	5,00
		Стела Кулић	3	2,00
		Кристина Лукачевић	4	3,00
		Ђорђе Милошевић	2	2,00
		Дајана Павловић	4	2,00
		Сара Симеуновић	4	4,00
		Јована Цвијић	5	5,00
Средња оцена Ф			4,00	3,60
Средња оцена одељења			3,71	3,68

Успех на завршном испиту у ЈУНУ

Ученика ПМ	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Ук. уч.	2	3	2	0	0
%	28,6	42,9	28,6	0	0
Ученика Ф	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Ук. уч.	3	3	1	3	0
%	30,0	30,0	10,0	30,0	0
УКУПНО	5	6	3	3	0
%	29,4	35,3	17,6	17,6	0

АВГУСТ

рок	Образ. профил	Име и презиме ученика	Закључна оцена из праксе	Практичан рад	Усмена одбрана рада	Оцена и успех завршног испита
АВГ.	ПМ	Јелена Наранчић	2	2	2	2,00

Успех на завршном испиту у ЈУНУ и АВГУСТУ

Ученика ПМ	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Ук . уч. 8	2	3	2	1	0
%	25,0	37,5	25,0	12,5	0
Ученика Ф	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Ук . уч. 10	3	3	1	3	0
%	30,0	30,0	10,0	30,0	0
УКУПНО	5	6	3	4	
18					
%	27,78	33,33	16,67	22,22	0

рок	Образ. профил	Име и презиме ученика	Закључна оцена из праксе	Практичан рад	Усмена одбрана рада	Оцена и успех завршног испита
Ј У Н и А В Г У С Т	ПМ	Дариа Бастијанчић	3	5	3	4,00
		Мирјана Благојевић	4	4	5	4,50
		Викторија Млинар	2	3	3	3,00
		Милана Ровчанин	4	3	2	2,50
		Маја Јосић	4	4	4	4,00
		Бранка Хатнађ	4	5	4	4,50
		Соња Стојановић	3	3	5	4,00
		Јелена Наранчић	2	2	2	2,00
Средња оцена ПМ			3,25	3,63	3,50	3,56
рок	Образ. профил	Име и презиме ученика	Закључна оцена из праксе	Оцена и успех завршног испита		
Ј У Н	Ф	Николина Веселиновић	4	4,00		
		Теодора Војчена	4	4,00		
		Мила Јовановић	5	5,00		
		Николина Јовишић	5	5,00		
		Стела Кулић	3	2,00		
		Кристина Лукачевић	4	3,00		
		Ђорђе Милошевић	2	2,00		
		Дајана Павловић	4	2,00		
		Сара Симеуновић	4	4,00		
		Јована Цвијић	5	5,00		
Средња оцена Ф			4,00	3,60		
Средња оцена одељења			3,78	3,58		

Одељењски старешина Селена Ерменић

Ред. бр.	Име и презиме	Оцена из праксе на крају шк. год.	Оцена завршног испита	успех завршног испита
1.	Јадранка Бикицки	5	Добар 3/	добар 3,00
2.	Анђела Вујин	4	Врло добар 4/	врлодобар 4,00
3.	Снежана Вукадиновић	4	Добар 3/	добар 3,00
4.	Марија Игњатов	5	Добар 3/	добар 3,00
5.	Бојана Јокић	4	Довољан 2/	довољан 2,00
6.	Душан Калентић	5	Добар 3/	добар 3,00
7.	Елена Каназир	5	Одличан 5/	одличан 5,00
8.	Никола Ковач	3	Добар 3/	добар 3,00
9.	Тамара Крајчир	4	Одличан 5 /	одличан 5,00
10.	Јована Крњаић	4	Одличан 5 /	одличан 5,00
11.	Јована Лугоњић	5	Одличан 5 /	одличан 5,00
12.	Маја Мајор	5	Добар 3 /	добар 3,00
13.	Лидија Марковић	4	Добар 3/	добар 3,00
14.	Вељко Мојзеш	3	Довољан 2/	довољан 2
15.	Зорана Новковић	4	Одличан 5/	одличан 5
16.	Ана Поповић	5	Врлодобар 4/	врло добар 4,00
17.	Данијела Поповић	5	Одличан 5/	одличан 5,00
18.	Милана Пробојчевић	5	Одличан 5/	одличан 5,00
19.	Срђан Ришар	4	Врло добар 4/	врлодобар 4,00
20.	Теодора Савић	4	Добар 3/	добар 3,00
21.	Милица Шашић	4	Добар 3/	добар 3,00
22.	Михајла Штрбан	5	Одличан 5 /	одличан 5,00
	Просечна оцена	4,36	3,77	

Успех на завршном испиту:

ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
Број	8	3	9	2	0
%					

Бранислава Курица није положила све допунске испите из претходних разреда, тако да није могла да полаже завршни испит.

Извештај са стручне праксе у Милану, Италија

За одлазак на стручну праксу у Милано одабрано је дванаест ученика одељења 2-3 смера техничар дизајна одеће. Ово одељење је изабрано јер су имали времена да науче основе дизајна одеће, за разлику од прве године истог смера.

На пут смо кренули 22. априла у 06.30 часова, аутобусом. Почетак путовања планиран је за 06.00 часова али због полицијске контроле, полазак је каснио 30 минута.

Стигли смо у Милано 22. априла у 22.00 часова, много касније од планираног доласка јер су били радови на аутопуту у Словенији. Током пута смо имали прилике да разгледамо природне лепоте земљи кроз које смо пролазили.

Први дан смо обишли центар Милана турист бусом, где смо се упознали са свим културним знаменитостима овог града. Потом смо обишли спољашњост катедрале Дуомо и распитали се о ценама за обилазак катедрале и музеја. Први дан је девојкама био слободан дан, јер је био нерадан (недеља). Након тога смо се вратили у кућу у којој смо били смештени са ученицима из Чешке Републике, који су такође били на програму. Сви заједно смо сачекали вечеру која је стигла из ресторана. Имали смо италијанску традиционалну храну. И упознали се са колегама из Чешке.

Други дан, понедељак, ујутро смо имали састанак са представницима Енволво агенције на енглеском језику. Упознали су нас са планом и програмом, као и правилником понашања. Ученици су читали правилник и на тај начин се упознали са истим.

Имали смо обезбеђена сва три obroka дневно, сваки други дан вечеру у ресторану, а сваки трећи дан доставу вечере из ресторана.

Други дан смо отишли да одведемо ученике на радна места. Три ученице су ишле у Хумана винтаж у једном делу Милана, док су друге три ишле у истоимени бутик одеће на други крај Милана. Осталих шест ученица су праксу обављали у велепродаји високе моде Спацио Романели.

Ученици су упознати са начином одласка до радних места, употребом метроа, аутобуса по Милану. С обзиром да смо били смештени у предграђе Милана, Ћинсело употреба градског превоза је била неопходна на свакодневном нивоу. Градски превоз, за све три зоне, нам је био плаћен од стране агенције.

Задаци које су ученице свакодневно обављали на својим радним местима састојали су се у томе да комбинују одевне предмете и припреме за презентацију на друштвеним мрежама, класификују гардеробу по стилу и боји, те да науче да разликују брендове.

Ученици су имали обавезу да сами одлазе на посао и сами се враћају са истог. Како су имали рад у сменама, пре и после подне, договор је био да их свакодневно у одређено време, по групама чекам у центру Милана и да обиђемо по неку културну знаменитост, обиђемо реномиране бутике, осмотримо моду и културу града.

Тако смо четврти дан отишли, распоређени по групама да обиђемо унутрашњост катедрале Дуомо, уз стручно аудио вођење изложбе на енглеском језику, као и руфтоп катедрале и музеј

Дуомо. Једну групу, која је била слободна од посла то преподне, пратила сам кроз обилазак. Док је друга група ученика ишла исто поподне самостално.

Пети дан смо поред одласка на посао, обишли галерију Виоторио Емануеле чији се хол састоји од бутика високе моде, попут Коко Шанела, Ив Сент Лорена, Кокоћинеле, Прада... Самим тим смо видели модне трендове за предстојећу сезону.

Ученици су тог дана на пословима припремали садржај одевних предмета и аксесоара за тикток.

Увече смо препричавали одевне комбинације које су правили на послу и анализирали колико се то поклапа са високом модом коју смо имали прилике видети у галерији Виторио.

Следећег дана смо ишли да испробамо културне делиције града, након посла. На послу су се девојке упознале са аутлетом брендова попут Келвин Клајна, Кенза.... У центру смо пробали чувени панини са моцарелом, пистаћима и мортаделом.

Након тога, имали смо слободан дан поводом празника рада, отишли смо до центра у коме су били протест и приредба поводом Дана победе над фашизмом.

У недељу, која је такође била слободан дан за ученике, отишли смо возом до језера Комо, до града Комо. Обишли смо град, ручали и упознали се са културом. Ту нас је задесио фестивал вина и сирева карактеристичних за то подручје. Наравно, и у граду Комо смо обишли репрезентативне бутике.

Следећег дана, ученице на послу су се упознале са реномираном секнд хенд гардеробом високе моде. Имале су прилику да виде како се она даље дистрибуира и да се упознају са начином категорисања аутлет гардеробе.

Ишли смо да упознамо како град Милано изгледа у вечерњим сатима и пробамо чувени џелато.

Сваки наредни дан, до поласка, је био врло сличан, радан и уз обилазак културне знаменитости.

Субота је била дан за обилазак Сфорца дворца, где смо имали прилике да видимо Микеланђелову Пиету, недовршену. И сликарска дела ренесансе, попут Канелета: барокна дела. Историју музичких инструмената, историју дизајна намештаја....

Вечере су углавном пролазиле у дружењу са другарима и колегама из Чешке Републике, ученице су се упознале и са њиховом културом и њиховим системом образовања који се помало разликује од нашег.

Последњи дан смо имали сумативни састанак са представницима агенције, где смо сумирали рад и оцене од стране послодаваца.

Повратак је био у суботу 6. маја. Кренули смо у 5 ујутро и били у Сомбору у 17 часова. Пут је протекао у најбољем реду уз примерено понашање ученика. Током пута смо сумирали утиске.

Ученици су задовољни праксом и путовањем.

АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: подстицање одговорности ученика/одговорног друштвеног понашања ученика

1. Обележавање 3. Децембра - Дана особа са инвалидитетом - учешће на „Турниру за осмех“ у циљу подстицања уважавања и прихватања особа са инвалидитетом (Дневник 1-1 – 6 ученика, 3-1 2 ученице, Извештај о раду УП)
2. Укључивање у конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“ – пролеће 2023. (1 ученица освојила прво место у категорији визуал за друштвене мреже) – Дневник, Књига обавештења, записници са састанака НВ, лични извештаји наставника
3. Праћење трибине „Насиље у школи“ у организацији Педагошког факултета у Сомбору 12.12.2022. – Дневник 1-1 (2 ученице); Дневници (1-5 1 ученица; 2-2 2 ученице, 2-4 3 ученице, Извештај о раду УП)
4. Едукативна радионица коју су осмислиле и спровеле две ученице (Д. Ђикић и М. Јосић) на тему „Насиље и депресија“
5. Праћење трибине „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање и Међународне организације за миграције 29.3.2023.; Циљ: побољшање социјалне кохезије у заједницама у којима постоји већи број миграната и избеглица, стварање јавног дискурса против ксенофобије, дискриминације и антимигрантских ставова – (Дневник 1-1 – 2 ученика; 1-3 – 2 ученика, 1-4 2 ученика; 1-5 3 ученика; 3-1 4 ученика; 3-2 3 ученика; 3-4 2 ученице, Извештај о активностима УП)
6. Камп мултикултурализма у Кањижи од 17. до 20. јуна – 7 ученика 2-1, 2-2, 1 наставник (Седнице НВ, лични извештај)
7. Реализација предавања након трибине: Живот миграната у Србији (1-3 4.4.2023)
8. Обележавање Дана жена: презентација „100 година Коко Шанел“ (Дневник 1-4 3.3.2023.; 2-2 14.3.2023.; 3-1 6.3.2023.; 3-2 28.3.2023. ППТ презентација педагошкиња школе В. Козлина
9. Израда плаката „Борба за права жена“ - Извештај о активностима УП, април-мај 2023., ученици 2-4 одељења
10. Пројекат Мурал Диани Будисављевић (Дневник 2-2 мај 2023. ?????)
11. Обука у оквиру програма „Школа добре воље – волонтери деци на услузи“ у организацији СЕЦ-а 28 – 30.10.2022. (Дневник 2-2; Извештај о раду УП; 2-2 4 ученице; 2-4 1 ученица)
12. Укључивање ученика у Камп активизма у организацији СЕЦ-а и Центра за културу и образовање Сонта – новембар 2022. (Дневник 2-2; Извештај о раду УП; 2-2 4 ученице)
13. Дани Црвеног крста – значај организације (Дневник 2-4 октобар 2022.
14. Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ – сви ученици и запослени, током године (Дневници, записници Еколошке секције)
15. Прикупљање секундарних сировина (папир, пластичне флаше, пластични чепови) – сви ученици и запослени током школске године (лични извештај, Еколошка секција)
16. Предавање и радионица „Међународни дан енергетске ефикасности“ у школи „Вук Караџић“ 13.3.2023. (лични извештај)
17. Радионица: Демократско друштво (Дневник 2-4 17.3.2023.
18. Радионица: „Зидови“ и „мостови“ (Дневник 2-5 28.3.2023.
19. Израда флајера о стереотипима које трпе припадници оба пола - Извештај о активностима УП; април-мај 2023., ученици 2-1 одељења

20. Вршњачка едукација: Стереотипи и предрасуде у односу на мушкарце и жене – Извештај о раду УП, 2-2 22.5.2023., 1-5 1-6-2023., 2-5 2.6.2023
21. Радионица: Острво (искључивање) – Дневник 2-5 мај 2023.
22. Израда плаката „Када се осећам сигурно“ – одељење 2-5 ; Извештај о активностима УП, мај 2023.
23. Предавања представника Војске Србије (дневник 3-4 март-април 2023.; 4-1 октобар, март 2022.; 4-2 октобар 2022. И март 2023.; 4-3 март 2023.
 - Основе система одбране РС
 - Како постати официр ВС
 - Како постати професионални војник
 - Служба посматрања и обавештавања
 - Облици наоружаног отпора
 - Бојни отрови, биолошка и запаљива средства
 - Цивилна заштита
 - Тактичко-технички зборови
24. Тема на ЧОС-у:
 - Еколошке теме: Шта можемо учинити на заштити и унапређивању човекове средине? (Дневник 1-1 април 2023); загађење (2-2 фебруар 2023., Међународни дан заштите озонског омотача (2-5 20.9.2022.) екологија – 3-5, новембар 2022.
 - Толеранција (1-5 фебруар 2023.; 2-5 фебруар 2023.; 4-2 октобар 2022.
 - Како ученици схватају демократију (2-1 март 2023.
 - Положај жене у нашем друштву (2-1 март 2023.
 - Тема: трговина људима (2-4 септембар 2022., 2-5 септембар 2022.
 - Антициганизам (2-5 март 2023.
 - Обележавање Дана људских права (Дневник 3-1 децембар 2022.
 - Друштвена брига о породици као целини и заштита чланова породице (3-5 септембар и децембар 2022.
 -

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: промовисање позитивног понашања и успеха ученика у различитим областима

1. Јавно похваљивање и обавештавање (огласне табле, Књига обавештења) о резултатима и успесима ученика на школским, окружним и републичким такмичењима у струци и ваннаставним активностима, спортски успеси ученика и похваљивање -ученика који су остварили запажене резултате или се посебно истакли у некој активности, похваљивање ученика који су учествовали у јавној или културној делатности Школе (учесници приредби, учесници манифестација на којима се промовише рад Школе) – архива у библиотеци, Записници са седница НВ, Књига обавештења, Летопис
2. Обавештења о успесима и активностима ученика преко јавних сомборских медија (Сомборске новине) – архива у библиотеци, записници са састанака НВ, Летопис

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: реаговање и мере за сузбијање неприхватљивог понашања

1. Рад педагога, одељењских старешина, чланова одељењских већа и одељењских заједница са ученицима и родитељима ученика чије понашање није у складу са правилима понашања у Школи или слично; изрицање различитих васпитних и васпитно-дисциплинских мера (мера појачаног васпитног рада, надзор, укори и слично), обавештавање ученика о изреченим мерама и разлозима њиховог изрицања - Записници са седница одељењских и НВ, евиденција педагога, записници са саслушања ученика поводом изрицања васпитно-дисциплинских мера, евиденција одељењских старешина о раду са ученицима
2. Активности тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања – евиденција о раду
3. Упознавање ученика и њихових родитеља са садржајем платформе за превенцију насиља, „Чувам те“; дељење информативних и едукативних флајера (Записници са седница НВ; записници са родитељских састанака; Дневник 2-2 јун 2023., 2-4 јун 2023.)
4. Рад педагошкиње школе:
 - Бонтон и правила понашања (Дневник 1-1 16.3.2023.)
 - Предавање на тему насиља: појам насиља, врсте, узроци и превентивне мере (Дневник 1-4 13.12.2022. – педагошкиња Школе и представник МУП-а; Дневник 1-5 7.12.2022.)
5. Рад директора Школе:
 - Тема: вршњачко насиље (2-1 12.10.2022.)
6. Радионица: Гласине (Дневник 1-4 17.1.2023.; 2-4 20.1.2023. и 24.3.2023.) одељ. старешине у сарадњи са педагошкињом школе
7. Радионица: Комуникација (Дневник 1-5 1. И 8.2.2023.)
8. Активности Ученичког парламента и ученика – вршњачких едукатора
9. Различите теме на ЧОС-у:
 - Насиље и степени насиља. Начини превазилажења конфликтних ситуација (1-1, 23.9.2022.; 2-2 март 2023.)
 - Насиље и нивои насиља (1-4 октобар 2022.; 2-2 јануар 2023.; 2-5 октобар 2022.; 3-4 септембар-октобар 2022.; 4-3 септембар 2022.)
 - Мирно решавање конфликта – школа без насиља (2-1 децембар 2022.; 2-4 март 2023.; 3-1 новембар и јануар 2022.; 3-5 септембар и октобар 2022, 4-2 септембар 2022.)
 - Шта је насиље и како га спречити (1-4 децембар 2022.)
 - Говор мржње на друштвеним мрежама; безбедно коришћење друштвених мрежа (1-4 октобар 2022.; 1-5 новембар 2022.; 2-4 септембар 2022.; 2-5 новембар 2022.)
 - Вербално насиље (1-5 мај 2023.; 3-2 јануар 2023.; 4-2 септембар 2022.; 4-3 новембар 2022.)
 - Облици насиља (1-3 8.11.2023; јануар 2023; 1-5 октобар 2022.)
 - Насиље у школи (2-3 новембар 2022.; 4-2 новембар 2022.)
 - Како се заштити од вршњачког и других облика насиља (2-4 новембар 2022.)
 - Дискусија о актуелном проблему насиља у школама (1-1 12.5.2023.; 1-2 8.5.2023. 1-3 9.5.2023.; 1-5 3.5.2023. 2-1 5.5.2023., 2-2 9. И 16. Мај 2023., 2-4 12. И 19.5.2023; 3-1 9.5.2023.; 3-2 9. И 16. Мај 2023.; 4-1 5.5.2023.)
 - Насиље у породици (1-3 мај 2023.)

- Вршњачко насиље (1-5 април 2023.; 2-5 новембар 2022.
- Бонтон и правила понашања у школи и на часовима (1-3 фебруар-март 2023.)
- Како настају трачеви и сплетке, и како их спречити (1-4 новембар 2022.; 1-5 новембар 2022.
- Агресивност. Агресивност код младих (1-5 октобар 2022.; 2-2 новембар 2022.; 3-1 децембар 2022.; 3-5 септембар 2022.
- Начини решавања несугласица и последице физичких сукоба међу ученицима (2-1 октобар 2022.)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: културне активности у школи

1. Обележавање Дана школе и Школске славе – приредба и изложба ученичких радова – у организацији и извођењу приредбе учествовала, појединачно, 73 ученик, 3 одељења (1-3, 2-3, 4-3), чланови Хемијске секције и више наставника – дневници, записници НВ, записници актива СЈК, Књига обавештења, лични извештаји наставника
2. Обележавање различитих празника и значајних датума кроз теме на ЧОС-у: 1-4: Дан жена; Годишњица почетка НАТО бомбардовања Југославије; Ускрс, Дан града Сомбора; 1-5: Дан жена; 2-1: Дан заставе, Дан пробоја Солунског фронта, Дан потписивања примирја у 1. Светском рату, 80 година од смрти Николе Тесле, Свети Сава и школство, Дан матерњег језика, 1999. У Сомбору, Празник рада; 2-2: Свети Сава, Дан жена, Празник рада; 2-3: Дан школе; 2-4: Дан жена, Празник рада; 2-5: Школска слава; 3-4 Школска слава; 3-5: Дан жена; 4-1: Дан заставе, Школска слава; 4-3: Дан примирја у Првом светском рату
3. Радионица: израда честитки за Дан заљубљених (дневник 2-2 фебруар 2023.; 2-4 10.2.2023.
4. Осликавање приземља школске зграде: 3 ученика (лични извештај)
5. Уређење школског простора – сви ученици текстилне струке током школске године (лични извештај)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: посете институцијама културе

1. Посета Градској библиотеци „Карло Бијелички“ у оквиру акције бесплатног учлањивања ученика првог разреда 8.10.2022. (Дневници: 1-1 6 ученика ; 1-2 7 ученика; архива у библиотеци; записник стручног већа, лични извештаји наставника)
2. Посета Сајму књига у Београду, 25.10.2022. 1-5 – 5 ученика; 2-1 5 ученика; 2-3 9 ученика; 3-2 11 ученика; 3-4 6 ученика; 3-5 1 ученик; 4-1 12 ученика; Књига обавештења; записник стручног већа)
3. Праћење еко-фестивала „Хармонија Горњег Подунавља“ – 25.9.2022. – 2 наставника и 12 ученика (2-1 – 6, 3-1 – 1, 4-1 – 5 ученика - Дневници)
4. Музеј града Новог Сада – мултимедијална изложба посвећена Милеви Марић Ајнштајн (25.5.2023. 9 ученика 2-1 и наставник; Дневник 2-1)
5. Посета позоришту – представа „Пошто гвожђе“ по мотивима драме Б. Брехта 14.10.2022. (парабола о настанку и јачању фашизма у Немачкој) – Дневник 2-3 9 ученика и наставник; записник стручног већа; представа Сафра, 25.5.2023. – 20 ученика 1-1, 1-3, 1-5, 2-3, 2-5, 3-1, 3-2 (записници стручног већа, дневник) – представа говори о одрастању, љубави, пријатељству, каријери, родитељству

6. Музеј града Сомбора – радионица 22.11.2022. (Дневник 2-3)
7. Градски музеј Сомбор – радионица посвећена Јованки Броз 28.3.2023. (Дневник 2-3)
8. Посета Градском музеју (стална поставка): 4-3 април 2023.
9. Посета изложби слика у Дому ученика средњих школа: 12 ученика, 10.10.2022. (лични извештај), 4-3 новембар 2022.
10. Обилазак гроба Лазе Костиће: 25 ученика; 17.1.2023. (лични извештај)
11. Обилазак споменика и родне куће Вељка Петровића: 23 ученика; 21.3.2023. (лични извештај)
12. Обилазак културних знаменитости града – народно позориште: 2-1, 2-2 – 8 ученика (лични извештај)
13. Посета изложби слика у галерији „Лаза Костић“: 2-2 20 ученика (лични извештај)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: активности које су иницирали ученици

1. Осмишљавање и спровођење едукације на тему „Насиље и депресија“ – идеја и организација ученица Дејане Ђикић (3-2) и Маје Јосић (3-4): фото документација у архиви; Фејсбук и Инстаграм профил школе; Дневници: 1-1 (19.3.2023.); 1-3 (8.3.2023), 1-4 (8.3.2023) 1-5 (23.11.2022.) 2-2 (15.11.2022.) 3-2 (2.3.2023), Извештај о раду УП
2. Ученица Маја Јосић (3-4) је сама припремила и реализовала радионицу „Моћ наших мисли“ у одељењима 3-4 и 3-5 (16.2.2023.) Дневници, Извештај о раду УП
3. Осмишљавање и реализација едукације на тему љубави – идеја и организација ученица Дејане Ђикић (3-2) и Маје Јосић (3-4): фото документација у архиви; Фејсбук и Инстаграм профил школе; Извештај о раду УП; реализовано у одељењу 3-2 2.3.2023.
4. Хуманитарна акција – прикупљање новчаних средстава за помоћ ученици С.Ђ. из 4-2 одељења (иницијатива ученика 4-2 одељења; укључени ученици 4-2 и сви наставници; током школске године – записници са седница НВ)
5. Хуманитарна акција – помоћ деци из Равног Села (иницијатива ученице Н. Тошић 2-2) – децембар 2022. – прикупљање материјала за новогодишње пакетиће – сви ученици и запослени у школи (дневници, архива у библиотеци, Књига обавештења)
6. Укључивање у организацију и спровођење хуманитарног Божићног базара у Чонопљи (иницијатива ученице Александре Цетина 2-2) – учествовала 3 ученика
7. Помагање напуштеним псима који су живели у дворишту Дома за децу и омладину „Мика Антић“ – иницијатива ученика наше школе који су станари Дома
8. Организовање матурске вечери – представници завршних одељења – април 2023. (Извештај о активностима УП)
9. Организовање потписивања петиције против државне матуре – организовала ученица 2-3 одељења (Извештај о активностима УП)
10. Дан без школских торби – иницијатива ученика 1-5 одељења (1.6.2023) – Извештај о активностима УП

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: промовисање стила „здравог живота“

1. Стоматолошки преглед – 1-1, 29.9.2022.; 1-3 18.10.2022. (Дневник)
2. Радионица на тему превенције наркоманије (развој емоција, лична одговорност према здрављу) у организацији Завода за јавно здравље, Сомбор – Дневник 1-2 9.11.2022.
3. Обележавање Међународног дана борбе против ХИВ-а (праћење активности волонтера Црвеног крста – Дневник 1-5, Извештај о раду УП, 1.12.2022.
4. Радионица на тему менталног здравља у организацији Психозона у просторијама школе 5.10.2022. (Дневник 2-2; Извештај о раду УП; 2-2 8 ученика, 3-1 17 ученика, 1-3 4 ученика, 1-4 1 ученик)
5. Штанд Психозона посвећен менталном здрављу – припремање материјала и рад на штанду 10.10.2022. (Дневник 2-2, 2 ученице); присуство активностима на штанду – одељење 2-4 (Дневник)
6. Радионица.: Депресија (Дневник 2-4 3.3.2023.
7. Радионица: полно преносиве болести (Дневник 2-4 18.11.2022.
8. Радионица: жена у спорту (Дневник 2-4 24.2.2023.
9. Такмичење „Шта знаш о здрављу?“ општинско такмичење, 3 ученице из 2-2 освојиле 2. место (лични извештај Ј.Терзин)
10. Организовање спортских секцијаи и спортских активности (лични извештаји наставника, архива у библиотеци, Књига обавештења; записници са седница стручног већа):
 - Одбојка – омладинке (11 ученица)
 - Футсал (8 ученика)
 - Стрељаштво (3 ученице)
 - Крос РТС-а (1 ученик)
 - атлетика (1 ученик)
11. Различите теме на ЧОС-у:
 - Контрацепција и полно преносиве болести (1-3 април, јун 2023.)
 - Одговорност појединца за сопствено здравље. Превенција (1-4 децембар 2022.; 3-2 фебруар 2023.; 3-5 новембар 2022.
 - Спортске активности и њихов значај (1-4 април 2022.; 1-5 април 2023., 2-4 септембар 2022)
 - Значај менталног здравља (1-5 мај 2023.
 - Како затражити помоћ (3-2 мај 2023.
 - Разговор на тему сиде (2-1 1.12.2022.
 - Лична хигијена (2-4 фебруар 2023.; 4-1 октобар 2022.)
 - Болести зависности (3-1 мај 2023.
 - Алкохолизам и породица (3-5 новембар 2022.
 - Алкохол и психоактивне супстанце у изласцима (4-1 април 2023)
12. Рад педагога школе:

- Превенција малолетничке трудноће (педагошкиња В.Козлина; Дневник 1-1 јануар, 2-1 октобар; 2-5 1.11.2022.)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: сарадња са здравственом службом

1. Организација редовног стоматолошког прегледа за ученике (Дневник, лични извештаји)
2. Посета и предавање докорке из Завода за јавно здравље – предавање на тему полно преносивих болести: 1-3 одељење, 14 ученика (5.6.2023.) – лични извештај

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: акције за помоћ ученицима

1. Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина) – библиотечка евиденција (8 ученика снабдевано комплетима уџбеника; 30 ученика добило део потребних уџбеника)
2. Активности Тима за инклузивно образовање – извештај о раду, записници са састанака одељењских већа
3. Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима, конкурси Ромског националног савета и слично) – архива у библиотеци, записници са седница НВ

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: укључивање у непосредну друштвену средину (сарадња са различитим организацијама, институцијама, предузећима и слично)

1. Сарадња са Домом здравља Сомбор – редовни стоматолошки прегледи
2. Сарадња са Школом за основно и средње образовање са домом „Вук Караџић“ - „Турнир за осмех“ , „Дани енергетске ефикасности“
3. Сарадња ученичких парламената средњих школа на територији Сомбора („Турнир за осмех“
4. Сарадња са Педагошким факултетом (праћење трибине „Насиље у школи“
5. Сарадња са Центром за кризну политику и реаговање (Трибина „Ка мирној коегзистенцији“)
6. Сарадња са Међународном организацијом за миграције (Трибина „Ка мирној коегзистенцији“)
7. Сарадња са Градском библиотеком „Карло Бијељицки“ – акција бесплатног учлањивања ученика првог разреда
8. Сарадња са Заводом за јавно здравље, Сомбор (радионица на тему превенције наркоманије)
9. Сарадња са Црвеним крстом – конкурс „Крв живот значи“; Међународни дан борбе против ХИВ-а
10. Сарадња са фабриком „Легенд“ у Суботици – стручна посета
11. Сарадња са фабриком „Фиорано“ у Сомбору – стручна посета
12. Сарадња са МУП-ом
13. Сарадња са Специјалним резерватом природе „Горње Подунавље“ – посета
14. Сарадња са Центром за хуману молекурну генетику – предавање у школи

15. Сарадња са ПМФ-ом – посета
16. Музеј града Новог Сада – посета
17. Сарадња са Психозоном – радионица и штанд на тему менталног здравља
18. Сарадња са СЕЦ-ом: укључивање у програм „Школа добре воље“ , „Камп активизма“
19. Центар за културу и образовање Сонта - „Камп активизма“
20. Бечејско удружење младих – програм „Млади за медијску писменост“
21. Народно позориште Сомбор – представе „Пошто гвожђе“, „Сафра“
22. Градски музеј Сомбор – радионице
23. Министарство просвете – покровитељ пројекта „Проговори да видим ко си“
24. Сарадња са Војском Србије
25. Сарадња са ЕУ у оквиру Еразмус+ програма
26. Сарадња са локалном самоуправом – пројекат партиципативног буџетирања
27. Сарадња са Домом ученика средњих школа – посета изложби слика
28. Сарадња са Заводом за јавно здравље – предавање у школи
29. Сарадња са Хидрометеоролошком станицом – посете
30. Сарадња са ЈП „Војводинашуме“ Сомбор
31. Сарадња са Туристичком организацијом града Сомбора

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: програм личног, социјалног и професионалног развоја ученика

1. Прикупљање података о сметњама у складу са ОЕЦД листом (Дневник 1-1, децембар)
2. Информисање и помагање ученицима да се укључе у различите конкурсе:
 - Конкурс „Крв живот значи“ (мај 2023; Дневник 1-3)
3. Стручна посета фабрици „Легенд“ у Суботици (лични извештај, Дневник 1-3 24.10. 2022.)
4. Стручна посета фабрици „Фиорано“ у Сомбору (лични извештаји, Дневник 1-3 30.1.2023.; 2-3 1.2.2023.)
5. Праћење предавања „Молекуларна основа хуманих болести, ДНК идентификација и утврђивање биолошког средства 7.10.2022. (предавање је, у просторијама школе, одржао Немања Гараи, члан Центра за хуману молекуларну генетику; Дневник 2-1)
6. Посета лабораторији Департамента за хемију, биохемију и заштиту животне средине (25.5.2023. 9 ученика 2-1 и наставник, Дневник 2-1)
7. Укључивање ученика у пројекат о култури говора „Проговори да видим ко си“ 21 – 22. 11.2022. (Дневник 2-2 2 ученице, 2-5 3 ученице, 4-2 2 ученице; архива у библиотеци, записници стручног већа)
8. Похађање обуке „Млади за медијско описмењавање Србије – МОПС“ у оквиру пројекта „Медијски писмени млади против дезинформација“ у организацији Бечејског удружења младих, 8 – 11. 12.2022. (Дневник 2-2 Извештај о раду УП; 2-2 2 ученице)
9. Радионица Бонтон (Дневник 2-4 22.10.2022.
10. Стручна пракса ученика 2-3 одељења у Милану (Еразмус+) – 12 ученика и 1 наставник (април 2023) – лични извештај

11. Пројекат партиципативног буџетирања - Извештај о раду УП: новембар – договор представника одељења и организација гласања свих ученика школе – изгласано од стране ученика и одобрено од стране локалне самоуправе уређење и опремање алтернативне учионице која ће служити за разоноду и наставу
12. Посете Педагошком факултету у циљу информисања ученика о наставку школовања – током године, Извештај о активностима УП
13. Посета СРП „Горње Подунавље – Карапанца“ – излет 25.9.2022.
14. Посета Хидрометеоролошкој станици, Сомбор –
15. Организовање и извођење такмичења:
 - школско такмичење из текстилних материјала април 2023. Одељење 2-3 (записник са седнице НВ)
 - школско такмичење из конструкције и моделовања одеће – март 2023. (одељење 4-3, лични извештај наставника, записник са седнице НВ)
 - Републичко такмичење из конструкције и моделовања одеће (1 ученица, мај 2023)
 - Национална еколошка олимпијада – републички ниво – 2 ученице (март 2023)
 - Општинско такмичење из српског језика и језичке културе (1 ученица, фебруар 2023)
 - различита спортска такмичења (записници стручног већа, Књига обавештења):
 - Крос РТС-а (1 ученик; октобар 2022.)
 - Општинско такмичење у стрељаштву (3 ученице; октобар 2022.)
 - Општинско такмичење у фудзалу (фебруар 2023)
 - Општинско такмичење у одбојци за девојке (децембар 2022)
 - Општинско такмичење из атлетике – 1 ученик (април 2023)
16. Различите радионице, предавања и теме намењена позитивном развоју ученика реализоване на часовима одељењског старешине:
 - Комуникација и међуљудски односи у одељењу; подстицање јединства и међусобног прихватања (Дневник 1-1; 3-2 октобар 2022.; 4-2 фебруар 2022.)
 - Другарство (1-4 септембар 2022.)
 - Култура говора (1-3 новембар 2022. 1-4 септембар 2022.; 3-1 септембар 2022.; 3-5 октобар 2022.)
 - Бонтон (2-5 септембар 2022.; 3-5 септембар и октобар 2022.)
 - Правила облачења у школи (1-3 фебруар 2023.; 1-4 септембар 2022.; 2-4 септембар 2022.)
 - Врлине и мане које вреднујемо код других (1-1 јануар)
 - Добре и лоше навике (1-5 септембар 2022.; 4-1 децембар 2022.)
 - Пожељно и непожељно понашање (1-4 октобар 2022.)
 - Правила понашања (1-5, септембар 2022.)
 - Друштвене мреже: Зашто сам радије на Фејсбуку него напољу. Улога друштвених мрежа у животу младих (1-1 10.2.2023; 1-5 март 2023.; 2-5 мај 2023)
 - Култура понашања (1-4 фебруар 2023.)
 - Лична одговорност за успех/неуспех у школе (1-1, мај 2023); методе и технике учења (1-2 фебруар 2023; 2-1 октобар и март 2022.)

- Методе успешног учења (1-4 јануар 2023.; 2-4 април 2023.
- Мапе ума (3-2 фебруар 2023.
- Организовање помоћи од стране одељењске заједнице ученицима који имају потешкоће са учењем (Дневник 1-1; 14.10.2022.)
- Игре концентрације (1-5 март 2023.
- Како пронаћи мотивацију за рад (2-5 април 2023.
- Самопоздање (1-2 10.10.2022.; 2-3 октобар 2022.; 3-5 фебруар 2023.
- Како креативно искористити слободно време (1-5 децембар 2022.
- Породичне вредности (1-5 април 2023.
- Планирање породице (3-5 новембар 2022.
- Сукоб генерација (2-2 фебруар 2023
- Радионица: Сукоб генерација (2-4 мај 2023.; 3-5 јануар 2023.
- Професионална оријентација (3-2 април 2023.; 3-5 март 2023.
- Асертивност (3-4 октобар 2022.
- Васпитање деце. (3-4 октобар-новембар 2022.
- Фактори који утичу на стварање срећен породице. Породица – обавезе и одговорности (3-5 децембар 2022.; 4-1 октобар, април 2022.
- Реаговање на фрустрације и последице фрустрација (3-5 октобар 2022.; 4-2 новембар 2022.

17. Рад педагога школе:

- Разговор на тему зрела личност (Дневник 2-3 мај 2023.
- Организовање различитих секција (Дневник, лични извештаји):
 - спортске секције
 - Моја школа – моја позорница (рецитаторска, драмска, певачка, плесна)
 - Манекенска секција: 13 ученика
 - еколошка секција
 - хемијска секција

18. Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – теме на ЧОС-у

ЗАШТИТА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ , НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Средња школа „Свети Сава“ се налази у једносмерној улици, близу центра, окружена другим образовно-васпитним институцијама и парком. Двориште је ограђено .Унутрашњост школе је безбедна.

Настава физичког васпитања се реализује у „Соколском дому“, тако да при одласку на наставу и у повратку ученици пролазе кроз град, што представља потенцијални ризик

У близини школе је више угоститељских објеката, где ученици одлазе пре и после наставе и у току одмора,што представља потенцијални ризик за употребу алкохола , злоупотребу ПАС и друго.

Улази у школу, делови дворишта, ходници су покривени видео-надзором (укупно 25). У школи постоји систем противпожарне заштите .

Улаз/излаз у двориште се не закључава, тако да је проблем у зимским месецима одлазак ученика након поподневне смене (у 19 сати) , иако смо додатним осветљивањем школског дворишта покушали да ублажимо овај проблем. Школско двориште припада и ученицима Медицинске школе, тако да је некада присуство лица који нису ученици тешко учити.

На улазу у школу дежура помоћно-техничко особље, а постоји и распоред дежурства наставника. Школа има полицајца позорника који обавља улогу школског полицајца.

На крају школске године је у школи је 345 ученика у 17 одељења. Током школске 2022/23. година настава се одвијала редовно. Теоријска настава је прекинута, по налогу Министарства просвете, 6. јуна али је тада само два одељења (1/3 и 2/3) још увек имало теоријску наставу, док су остали имали наставу у блоку (који се , по истом налогу, реализовао и надаље).

Активности програма за заштиту су саставни део осталих програма рада школе (инклузија, културна и јавна делатност школе, спортске активности, хуманитарне акције) и њихова реализација је део подршке ученицима, развијању етоса школе, инклузивном образовању, стручном усавршавању.

На првим часовима одељењског старешине ученици се упознају са правилима и процедурама заштите, родитељи на првим родитељским састанцима. По потреби, о овим темама се разговара током читаве године. На улазу у школу је истакнуто ко су чланови школског тима за заштиту и упутство шта учинити уколико се насиље дешава или постоји сумња да ће се десити.

Ученици успевају и сами да разреше конфликте , што такође сматрамо да је резултат превентивног рада на ненасилној комуникацији и ненасилном решавању конфликта. Уколико сами то не успеју, обраћају се одељењском старешини, неком од наставника, педагогу. У свим ситуацијама насилног понашања реагује се у складу са Протоколом.

Иако је због актуелне ситуације са повећањем насиља у школама у Србији било је и у нашој школи више превентивних активности, у односу на претходне године је било више насилних ситуација. Школски тим за заштиту је имао 30 формалних састанака, али су састанци у вези са конфликтним ситуацијама у неким периодима били свакодневни. Укупно, било је 4 ситуације другог нивоа, једна трећег и више ситуација првог нивоа и конфликтних ситуација наших ученика са особама које нису из наше школе. Имали смо и једну ситуацију нарушавања достојанства наставника и две ситуације занемаривања потреба детета.

На часовима одељењског старешине у 17 одељења реализовано је више од 140 часова са темама које се баве превенцијом насиља. Од тога 27 часова је било после трагичних догађаја почетком маја у Београду и Младеновцу. Ученици су показивали висок степен емпатије, свеснији неопходности борбе против сваког облика насиља, да насиље нема оправдање, о неопходности и могућности решавања конфликта и постизања мира ненасилним путем. Само родитељи двоје ученика су тражили да им деца не долазе у школу, плашећи се за њихову безбедност. Настава се реализовала у складу са упутствима. Иако се излазило у сусрет потребама ученика да разговарају у одељењу или појединачно са одељењским старешинама, педагогом, психологом о трагедијама и њиховим осећањима, желели су редован рад. У школи није у том периоду било конфликта.

Сматрамо да су превентивне мере и нетолеранција било којих облика дискриминације, насилног понашања, злостављања и занемаривања довели до тога да је школа ипак безбедно окружење и да се свакодневним активностима у школи стварају услови за равноправност, једнаке могућности и пружање услова за образовање и развој у складу са потребама сваког детета..

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

школска 2022/23. године.

Задатак: Ангажовање постојећих ресурса у школи за стварање безбедног и подстицајног окружења, уграђивање и остваривање принципа једнаких могућности и недискриминације у свакодневни живот и рад школе, на свим нивоима, у свим облицима рада	
Планиране активности	Реализација
Израда програма за заштиту од насиља, злостављања, занемаривања, дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	У току августа и прве половине септембра прикупљање су идеје од интересних група које представљају чланови тима у вези са програмом заштите. Програм је усвојен на седници НВ 15.9. и као део ГПРШ на седницама школског одбора.
-Упознавање ученика, наставника, родитеља са законом, документима, правилницима, који регулишу права, обавезе, одговорности, правила понашања, Правилником о заштити	-У току септембра и током године на НВ, ЧОС, родитељским састанцима и кроз свакодневне активности свих учесника у образовно- васпитном процесу (ученици, запослени, родитељи) и наставу упознати ученика, наставника, родитеља са законом, документима, правилницима, који регулишу права, обавезе, одговорности, правила понашања, Правилником о заштити приватности ученика.

приватности ученика, Правилником о поступању у случају дискриминације	-УП је у новембру оформио радну групу за измене Правилника о облачењу, 13 ученика,
-Водич за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима“	На седници НВ 13. 10. 2022. представљен је нови Водич за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима“, који се налази у библиотеци
Примена Закона и Правилника којима се регулише образовно- васпитни рад и свакодневни живот и рад школе	у школи се доследно примењују Закон и Правилника којима се регулише образовно- васпитни рад и свакодневни живот и рад школе
Упис ученика по принципима једнаких могућности и недискриминације	Ученици су уписани по принципима једнаких могућности и недискриминације
Избор обавезног изборног предмета (грађанско васпитање или верска настава) у складу са Законом	ученици су изабрали обавезни изборни предмет (грађанско васпитање или верска настава) у складу са Законом и организована је настава (одобрене су све групе)
-Помоћ у обезбеђивању уџбеника	у школи се пружа помоћ у обезбеђивању уџбеника (ученици слабијег материјалног стања, по увиду одељењских старешина, добијају уџбенике из школске библиотеке на кооришћење, ученици који се образују по ИОП-у, ванредни ученици; организује се помоћ у међусобној размени уџбеника међу ученицима различитих разреда...) 8 ученика снабдевено комплетима уџбеника; 30 ученика добило део потребних уџбеника.
Упознавање са индивидуалним карактеристикама ученика и потребом за подршком, индивидуализацијом, ИОП –ом	одељењске старешине и педагог су се , у сарадњи са родитељима и основним школама из којих долазе (посебно за ученике првог разреда) упознале са потребама ученика и помажу предметним наставницима да се упознају са индивидуалним карактеристикама ученика и потребом за подршком, индивидуализацијом, ИОП –ом. Педагог је успоставила сарадњу са основним школама из којих долазе ученици који су се образовали по ИОП-у (размена документације и искустава у раду).
-Индивидуални саветодавни рад	Педагог је у оквиру индивидуалног саветодавног и појачаног васпитног рада водила директне индивидуалне разговоре са око седамдесет ученика и то од једног до десетак разговора, као и са паровима и групама ученика (који су имали међусобне или сличне проблеме). Са родитељима око четрдесет ученика педагог је имала један или више индивидуалних контаката . Наставница психологије је , иако није ангажована као психолог школе, пружала психолошку подршку свим ученицима који су је затражили или по препоруци одељењских старешина и педагога.

	Одељењске старешине посвећују значајну пажњу индивидуалном саветодавном раду са ученицима и родитељима. И предметни наставници , нарочито практичне наставе који са ученицима проводе доста времена, се укључују у саветодавни рад или упућују ученике на педагога.
Социјална реинтеграција дискриминисаног лица и извршиоца дискриминације	За ученике који су били жртве насиља или су вршили насиље, као и за сведоке, планирани су и реализовани програми заштите, који су имали позитивне ефекте
-Укључивање у тимове, равномерна прерасподела задужења наставника	иако су сви наставници укључени у различите тимове, потребно је равномерније прерасподелити задужења, извршити промене у саставу тимова, да би се обезбедило веће ангажовање свих и , кроз ротирања, упознали са активностима различитих тимова у школи.
-Обезбеђивање једнаких услова за образовно- васпитни рад за све ученике: -Допунска и додатна настава -Право на индивидуализацију и ИОП -Изборни предмети -Обезбеђивање основног материјала за практичну наставу за све ученике -Поштовање правилника о оцењивању	-реализовано је 596 часова допунске, 29 додатне наставе . реализовано је 115 часова припремне наставе за полагање допунских испита за 12 ученика који су ове школске године дошли у нашу школу или полагају заостале испите ; 81 час припремне пред поправне испите, 33 за разредне испите, 107 часова за рад са ванредним ученицима. -Организовање различитих секција : спортске секције , Моја школа – моја позорница (рецитаторска, драмска, певачка, плесна) ; Манекенска секција: 13 ученика ; еколошка секција ; хемијска секција -Организовање и извођење такмичења: школско такмичење из текстилних материјала април 2023. Одељење 2-3 школско такмичење из конструкције и моделовања одеће – март 2023. (одељење 4-3) Републичко такмичење из конструкције и моделовања одеће (1 ученица, мај 2023) Национална еколошка олимпијада – републички ниво – 2 ученице (март 2023) Општинско такмичење из српског језика и језичке културе (1 ученица, фебруар 2023) различита спортска такмичења Крос РТС-а (1 ученик; октобар 2022.) Општинско такмичење у стрељаштву (3 ученице; октобар 2022.) Општинско такмичење у фудзалу (фебруар 2023) Општинско такмичење у одбојци за девојке (децембар 2022) Општинско такмичење из атлетике – 1 ученик (април 2023) -у школи се ове године уписало у први разред 4 ученика који су основну школу завршили по ИОП2 програму. Након праћења и индивидуализације за троје је сачињен ИОП 2 из неких

	<p>предмета. У другом разреду је било 4 ученика, у трећем и четвртом један. Још троје ученика се прати, јер имају право да им се уведе ИОП, ако се укаже потреба.</p> <p>-ученици се опредељују за изборне предмете , у складу са програмом образовног профилка и могућностима школе</p> <p>Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима, конкурси Ромског националног савета и слично)</p> <p>-школа обезбеђује основни материјал за практичну наставу ученика, али је донација родитеља кроз „родитељски динар“ значајна помоћ школи. УП је организовао током целе године акција донирања перика које би послужиле фризерима на пракси да вежбају . У току је опремање још једног педикирско- маникирског салона и реновирање постојећих фризерских салона. Новом прерасподелом простора и опреме опремљени су нови кабинети и специјализоване учионице за хемију и дизајн одеће.</p> <p>-у школи се поштује правилник о оцењивању. Интерну обуку у вези са формативним оцењивањем је прошло 42 наставника . Обуку „Критеријуми оцењивања-обавезан документ школе“-један наставник; „Није лако оценити “-један наставник</p>
<p>Упознавање ученика и запослених са процедурама у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>На ЧОС-у , УП и састанцима НВ , осим на првим састанцима и током године се подсећамо на Протокол</p> <p>По ходницима школе се налазе информативни панои са шемама деловања у случају насиља</p> <p>На улазу у школу је истакнуто ко су чланови школског тима за заштиту и упутство шта учинити уколико се насиље дешава или постоји сумња да ће се десити</p>
<p>Упознавање родитеља са процедурама у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>Информативни панои са шемама деловања, родитељски састанци и индивидуални контакти</p> <p>Савет родитеља</p> <p>На улазу у школу је истакнуто ко су чланови школског тима за заштиту и упутство шта учинити уколико се насиље дешава или постоји сумња да ће се десити</p>
<p>Прихватање различитости и развој толеранције</p>	<p>У току свакодне не наставне и ваннаставне активности</p> <p>Инклузивно образовање</p> <p>Панои и остали медији који промовишу ненасиље</p> <p>Активности Ученичког парламента:</p> <p>-Обука у оквиру програма "Школа добре воље - волонтер деци на услузи", у сарадњи са СЕЦ,</p> <p>Обуку прошле 4 ученице 2.2 и 1 из 2.4, Од 28. до 30.тог 10. 2022.</p> <p>-Камп активизма, у организацији СЕЦ-а и Центра за културу и образовање Сонта,</p>

	<p>Обуку прошле 4 ученице 2.2; Новембар, 2 викенда на Авали</p> <p>-Похађање обуке "Млади за медијско описмењавање Србије - МОПС" у оквиру пројекта "Медијски писмени млади против дезинформација", у организацији Бечејског удружења младих,Обуку прошле 2 ученице 2.2; Од 8.ог до 11.ог децембра 2022. на Тари</p> <p>-,Турнир за осмех“, У сусрет обележавању 3.12. дана особа са инвалидитетом</p> <p>Циљ активности је био уважавање, једнакост и прихватање; У организацији Удружења за помоћ МНРО основци и средњошколци "Вук Караџић" школе су се дружили са представницима парламента наше школе и Гимназије; 6 ученика 1.1 и 2 ученице 3.1;30.11. у Бовлингу</p> <p>- Обележавање 3. Децембра - Дана особа са инвалидитетом - учешће на „Турниру за осмех“ у циљу подстицања уважавања и прихватања особа са инвалидитетом</p> <p>-Вршњачка едукација „Моћ наших мисли“. Водитељ активности, ученица Маја Јосић 3.4, за ученике 3.4 и 3.5; 19.01.2023.</p> <p>-Вршњачка едукација „Насиље и депресија“, Водитељи активности ченице Маја Јосић 3.4 и Дејана Ђикић 3.2; за 1/5,1/1, 1/3,4; 2.03.2023,3.03.2023. и 8.03.2023.</p> <p>-Вршњачка едукација „Љубав“; Водитељи активности ученице Маја Јосић 3.4 и Дејана Ђикић 3.2, за ученике 3.2; 2.03.2023.</p> <p>-Трибина „Ка мирној коегзистенцији“, НВО, Гимназија, 20так ученика, 29.03.2023.</p> <p>- Израда флајера „које стереотипе трпе момци и девојке и како се борити против њих“, Ученици на Грађанском в. 2.1; Током априла и маја</p> <p>-. Израда плаката „Борба за права жена“; Ученици на Грађанском в. 2.4; Током априла и маја</p> <p>- Планирање акције на нивоу школе „Хуманитарни турнир у баскету и продаја за донације једној девојчици као помоћ“; Ученици на Грађанском в. 3.1 и 3.2 ; Током априла и маја;</p> <p>. Вршњачка едукација „Стереотипи и предрасуде у односу на мушкарце и жене“; Ученици на Грађанском в. 2.2; 22.05. у 2.2; 1.06. у 1.5;2.6. у 2.5</p> <p>- Плакат „Када се осећам сигурно“; Ученици на Грађанском в. 2.5; Током маја</p> <p>*Праћење трибине „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање и Међународне организације за миграције 29.3.2023.; Циљ: побољшање социјалне кохезије у заједницама у којима постоји већи врој миграната и избеглица, стварање јавног дискурса против ксенофобије, дискриминације и антимигрантских ставова и реализација предавања након трибине: Живот миграната у Србији (1-3 4.4.2023)</p>
<p>Промовисање успеха.... Најављивање догађаја Едукативни и информативни материјал о ненасиљу, заштити од електронског насиља.... Фото конкурси на тему ненасиља и</p>	<p>Јавно похваљивање и обавештавање (огласне табле, Књига обавештења) о резултатима и успесима ученика на школским, окружним и републичким такмичењима у струци и ваннаставним активностима,спортски успеси ученика и похваљивање -ученика који су остварили запажене резултате или се посебно истакли у некој активности, похваљивање ученика који су учествовали у јавној или културној делатности Школе (учесници приредби, учесници манифестација на</p>

сл.	<p>којима се промовише рад Школе)</p> <p>Реализовано је путем школских медија (огласне табле, летопис школе, школске новине, фејсбук профил УП СШ“СС“, фејсбук група УП СШ“СС“ (у складу са Правилником о заштити приватности ученика).</p> <p>Одељењске старешине и предметни наставници –водители секција су своје ученике обавештавали о конкурсима, изложбама, трибинама и другим догађањима и усмено и путем мејла. Сајт школе би требало редовније ажурирати</p>
<p>Задатак: Укључивање различитих учесника образовно- васпитног процеса у превенцију и заштиту деце кроз наставне и ваннаставне активности</p>	
Планиране активности	Реализација
Доношење правила понашања у школи (учионице, радионице, лабораторије...) договорити са ученицима правила понашања у школи, у складу са Законом и правилницима	Реализовано у оквиру ОЗ и на часовима у току септембра
На часовима наставе развијати толерантно понашање	Стално, у току године. После трагичних догађаја почетком маја и ученици су све ове теме посматрали зрелије и одговорније.
Реаговање у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	<p>Реаговање у складу са Протоколом. Стални чланови тима су имали 30 састанака и свакодневне контакте у периодима конфликтних ситуација.</p> <p>Други ниво насиља: 4 ситуације (1 социјално/психолошко/физичко; 1 социјално/психолошко; 2 физичко насиље)</p> <p>Трећи ниво насиља : 1 ситуација (психичко). Обавештени ШУ,ПУ, платформа „Чувам те“</p> <p>Једна ситуација нарушавања достојанства наставника (увредљиви графити) .</p> <p>Две ситуације занемаривања потреба детета (сарадња са ЦСР Сомбор и Оцаи).</p> <p>Више ситуација првог нивоа, које решава одељењски старешина у оквиру одељењске заједнице, уз помоћ педагога , ако је потребно.</p> <p>У две ситуације насиља ван школе, у ком су учествовали наши ученици , вођен је васпитни рад.</p> <p>У три ситуације су се обраћали ученици школском тиму за помоћ у вези са ситуацијама насиља из приватног живота, у којима се осећају угроженима од стране трећих лица.</p>
Укључивање у организоване облике едукације чланова тима, од стране министарства просвете Коришћење могућности које пружа интернет- онлајн обуке,	<p>Већина обука је реализована путем интернета.</p> <p>Протекле школске године наставници су се усавршавали кроз обуке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заштита од пожара (70 чланова колектива) -Безбедно коришћење дигиталне технологије –превенција дигиталног насиља (3 наставника) - сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих (2 наставника)

	<p>-Саветодавни разговор- примена у васпитном раду са адолесцентима и родитељима (1 наст)</p> <p>-Наставник зна своја права, клима у школи је здрава- права, положај и обавезе запослених у образовању (3 наставника)</p> <p>- Водич ка сигурном и подстицајном окружењу (3 наст и педагог)</p> <p>-Етика и интегритет (1 наст)</p> <p>-,Обука за запослене - породично насиље“ – онлајн обука на платформи „Чувам те“ (1 наст)</p> <p>-Компетенције у демократском друштву (1 наст)</p> <p>-Инклузија Рома и других маргинализованих група у Србији“ (1 наст)</p> <p>Интерно усавршавање:</p> <p>-Насиље у школама (презентација МП), реализовала педагог за 42 наставника;</p> <p>-Компетенције у демократском друштву, реализовала наставница која је прошла обуку, за 42 наставника;</p>
<p>Грађанско васпитање, Различите теме, предвиђене планом и програмом, у вези са борбом против насиља , поштовањем права, толеранције...</p>	<p>кроз наставу грађанског васпитања реализоване су различите теме, предвиђене планом и програмом, у вези са борбом против насиља , поштовањем права, толеранције а ученици који похађају овај предмет су били и носиоци активности у раду УП и активности које су рализоване на ове теме</p>
<p>Национална платформа „Чувам те“</p>	<p>Информисање ученика и родитеља о Платформи, коришћење за васпитни рад на ЧОС-у. Нарочито интензивно после трагичних догађаја у мају. На последњим родитељским састанцима подељени су информативни и едукативни флајери и поново су упућени на коришћење платформе „Чувам те“</p>
<p>Наставни предмети, у складу са могућностима програма предмета користити садржаје у функцији заштите и поштовања права, толеранције. ЧОС</p>	<p>Наставни предмети, у складу са могућностима програма предмета користити садржаје у функцији ЗУНЗЗ и поштовања права, толеранције, нарочито интензивно после трагичних догађаја у мају На часовима одељењског старешине у 17 одељења реализовано је више од 140 часова са темама које се баве превенцијом насиља. Од тога 27 часова је било после трагичних догађаја почетком маја у Београду и Младеновцу.</p> <p>Различите радионице, предавања и теме намењена борби против насиља и позитивном развоју ученика реализоване на часовима одељењског старешине:</p> <p>Насиље и степени насиља. Начини превазилажења конфликтних ситуација (1-1, 23.9.2022.; 2-2 март 2023.</p> <p>Насиље и нивои насиља (1-4 октобар 2022.; 2-2 јануар 2023.; 2-5 октобар 2022.; 3-4 септембар-октобар 2022.; 4-3 септембар 2022.</p> <p>Мирно решавање конфликта – школа без насиља (2-1 децембар 2022.; 2-4 март 2023.; 3-1 новембар и јануар 2022.; 3-5 септембар и октобар 2022, 4-2 септембар 2022.</p> <p>Шта је насиље и како га спречити (1-4 децембар 2022.</p> <p>Говор мржње на друштвеним мрежама; безбедно коришћење друштвених мрежа (1-4 октобар</p>

2022.; 1-5 новембар 2022.; 2-4 септембар 2022.; 2-5 новембар 2022.
Вербално насиље (1-5 мај 2023.; 3-2 јануар 2023.; 4-2 септембар 2022.; 4-3 новембар 2022.
Облици насиља (1-3 8.11.2023; јануар 2023; 1-5 октобар 2022.)
Насиље у школи (2-3 новембар 2022.; 4-2 новембар 2022.
Како се заштити од вршњачког и других облика насиља (2-4 новембар 2022.
Дискусија о актуелном проблему насиља у школама (1-1 12.5.2023.; 1-2 8.5.2023. 1-3 9.5.2023.; 1-5 3.5.2023. 2-1 5.5.2023., 2-2 9. И 16. Мај 2023., 2-4 12. И 19.5.2023; 3-1 9.5.2023.; 3-2 9. И 16. Мај 2023.; 4-1 5.5.2023.)
Насиље у породици (1-3 мај 2023.)
Вршњачко насиље (1-5 април 2023.; 2-5 новембар 2022.
Бонтон и правила понашања у школи и на часовима (1-3 фебруар-март 2023.)
Како настају трачеви и сплетке, и како их спречити (1-4 новембар 2022.; 1-5 новембар 2022.
Агресивност. Агресивност код младих (1-5 октобар 2022.; 2-2 новембар 2022.; 3-1 децембар 2022.; 3-5 септембар 2022.
Начини решавања несугласица и последице физичких сукоба међу ученицима (2-1 октобар 2022.)
Комуникација и међуљудски односи у одељењу; подстицање јединства и међусобног прихватања (Дневник 1-1; 3-2 октобар 2022.; 4-2 фебруар 2022.)
Другарство (1-4 септембар 2022.
Култура говора (1-3 новембар 2022. 1-4 септембар 2022.; 3-1 септембар 2022.; 3-5 октобар 2022.)
Бонтон (2-5 септембар 2022.; 3-5 септембар и октобар 2022.
Правила облачења у школи (1-3 фебруар 2023.; 1-4 септембар 2022.; 2-4 септембар 2022.)
Врлине и мане које вреднујемо код других (1-1 јануар)
Добре и лоше навике (1-5 септембар 2022.; 4-1 децембар 2022.
Пожељно и непожељно понашање (1-4 октобар 2022.Правила понашања (1-5, септембар 2022.
Друштвене мреже: Зашто сам радије на Фејсбуку него напољу. Улога друштвених мрежа у животу младих (1-1 10.2.2023; 1-5 март 2023.; 2-5 мај 2023)
Култура понашања (1-4 фебруар 2023.
Лична одговорност за успех/неуспех у школе (1-1, мај 2023); методе и технике учења (1-2 фебруар 2023;2-1 октобар и март 2022) Игре концентрације (1-5 март 2023.
Методе успешног учења (1-4 јануар 2023.; 2-4 април 2023.Мапе ума (3-2 фебруар 2023.Организовање помоћи од стране одељењске заједнице ученицима који имају потешкоће са учењем (Дневник 1-1; 14.10.2022.)
Како пронаћи мотивацију за рад (2-5 април 2023.
Самопоздање (1-2 10.10.2022.; 2-3 октобар 2022.; 3-5 фебруар 2023.
Како креативно искористити слободно време (1-5 децембар 2022.
Породичне вредности (1-5 април 2023.

	<p>Планирање породице (3-5 новембар 2022. Сукоб генерација (2-2 фебруар 2023) Радионица: Сукоб генерација (2-4 мај 2023.; 3-5 јануар 2023. Асертивност (3-4 октобар 2022. Васпитање деце. (3-4 октобар-новембар 2022. Фактори који утичу на стварање срећен породице. Породица – обавезе и одговорности (3-5 децембар 2022.; 4-1 октобар, април 2022. Реаговање на фрустрације и последице фрустрација (3-5 октобар 2022.; 4-2 новембар 2022. Разговор на тему зрела личност (Дневник 2-3 мај 2023. Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – теме на ЧОС-у Обележавање Дана жена: презентација „100 година Коко Шанел“ (Дневник 1-4 3.3.2023.; 2-2 14.3.2023.; 3-1 6.3.2023.; 3-2 28.3.2023. ППТ презентација педагошкиња школе В. Козлина</p>
Задатак: Обезбеђивање превентивне и заштитне улоге школског спорта и спортских активности у заштити ученика	
Планиране активности	Реализација
Укључивање ученика у различите секције спортских активности; Учешће у школским такмичењима тимова ученика школе	<p>Организовање спортских секција и спортских активности: Крос РТС-а (1 ученик; октобар 2022.) Општинско такмичење у стрељаштву (3 ученице; октобар 2022.) Општинско такмичење у фудзалу (фебруар 2023) Општинско такмичење у одбојци за девојке (децембар 2022) Општинско такмичење из атлетике – 1 ученик (април 2023)</p>
Учешће ученика школе у фер-плеј навијању на спортским такмичењима ученика школе	Инсистирати да се школска такмичења организују суботом, да би ученици могли да учествују у навијању, јер не могу да одсуствују са наставе да би подржали своје другове.
Промовисање ученика школе који су успешни у ваншколским спортским активностима	на огласној табли у школи, путем медији, књига обавештења, фб и Инстаграма.
Коришћење терена у дворишту школе за спортске активности	терен се не користи за редовну наставу, него само за слободно време ученика (кошарка)
Упознавање ученика са активностима Планинарског савеза и Еколошког друштва и учешће у њиховим активностима	<p>-Посета СРП „Горње Подунавље – Карапанца“ – излет 25.9.2022. -Камп мултикултурализма у Кањижи од 17. до 20. јуна – 7 ученика 2-1, 2-2, 1 наставник (забавне и спортске игре)</p>
Сарадња са установама, организацијама, удружењима и друштвеном средином	
-Укључивање ученика у Камп активизма у организацији СЕЦ-а и Центра за културу и образовање Сонта – новембар 2022. (2-2; 4 учен)	

-Пројекат Мурал Диани Будисављевић (Чонопља, учешће наших ученица 2-2 мај 2023.)

-Праћење трибине „Насиље у школи“ у организацији Педагошког факултета у Сомбору 12.12.2022. –10 ученика, педагог и психолог

-Праћење трибине „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање и Међународне организације за миграције 29.3.2023.; Циљ: побољшање социјалне кохезије у заједницама у којима постоји већи број миграната и избеглица, стварање јавног дискурса против ксенофобије, дискриминације и антимигрантских ставова – (18 ученика)

-Обука у оквиру програма „Школа добре воље – волонтери деци на услузи“ у организацији СЕЦ-а 28 – 30.10.2022. (Дневник 2-2; Извештај о раду УП; 2-2 4 ученице; 2-4 1 ученица)

Похађање обуке „Млади за медијско описмењавање Србије – МОПС“ у оквиру пројекта „Медијски писмени млади против дезинформација“ у организацији Бечејског удружења младих, 8 – 11. 12.2022.

-Укључивање ученика у пројекат о култури говора „Проговори да видим ко си“ 21 – 22. 11.2022. (Дневник 2-2 2 ученице, 2-5 3 ученице, 4-2 2 ученице)

-Радионица на тему менталног здравља у организацији Психозона у просторијама школе 5.10.2022. (Дневник 2-2; Извештај о раду УП; 2-2 8 ученика, 3-1 17 ученика, 1-3 4 ученика, 1-4 1 ученик)

-Штанд Психозона посвећен менталном здрављу – припремање материјала и рад на штанду 10.10.2022. (Дневник 2-2, 2 ученице); присуство активностима на штанду – одељење 2-4

Радионица на тему превенције наркоманије (развој емоција, лична одговорност према здрављу) у организацији Завода за јавно здравље, Сомбор – Дневник 1-2 9.11.2022.

-Посета позоришту – представа „Пошто гвожђе“ по мотивима драме Б. Брехта 14.10.2022. (парабола о настанку и јачању фашизма у Немачкој) –2-3 , 9 ученика и наставник; представа Сафра, 25.5.2023. – 20 ученика 1-1, 1-3, 1-5, 2-3, 2-5, 3-1, 3-2— представа говори о одрастању, љубави, пријатељству, каријери, родитељству

Учешће у хуманитарним акцијама

-Хуманитарна акција – прикупљање новчаних средстава за помоћ ученици С.Ђ. из 4-2 одељења (иницијатива ученика 4-2 одељења; укључени ученици 4-2 и сви чланови колектива; током школске године

-Хуманитарна акција – помоћ деци из Равног Села (иницијатива ученице Н. Тошић 2-2) – децембар 2022. – прикупљање материјала за новогодишње пакетиће – сви ученици и запослени у школи

--Укључивање у организацију и спровођење хуманитарног Божићног базара у Чонопљи (иницијатива ученице Александре Цетина 2-2) – учествовала 3 ученика

-Помагање напуштеним псима који су живели у дворишту Дома за децу и омладину „Мика Антић“ – иницијатива ученика наше школе који су станари Дома

-Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ – сви ученици и запослени, током године

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

2022/23.

Школски тим за инклузију се формално састао 7 пута у току школске године и расправљао о потребама пружања додате подршке ученицима, плановима, реализованим активностима постигнућима ученика. Током школске године контакти чланова одељењских већа са сталним члановима тима били су веома интензивни. Једна ученица првог разреда се у септембру исписала, једна ученица другог разреда је прешла на ванредно школовање. Сви остали ученици који су се образовали по индивидуалним образовним плановима и били под интензивном индивидуализацијом (12 ученика) су са позитивним успехом завршили разреде, троје ученика трећег разреда је положило завршни испит (без прилагођавања). У четвртог разреда је један ученик током читавог школовања имао ИОП2 из више предмета. Матурски испит је полагао по делимично прилагођеном тесту, у делу теста из предмета где је имао ИОП2 током школовања. Са успехом је завршио и разред и положио матурски испит.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у документацији рада тима.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Формирање тима за инклузивно образовање	13.9.	тим	на састанку тима 13.9..2021. прихваћен предлог извештаја и плана инклузивног образовања и рада тима за школску 202/23, презентован и усвојен на седници НВ 15.9.2021.
Израда плана рада тима	Прва недеља септембра	Наставничко веће (НВ). Тим	Именовани стални чланови тима (Козлина и Капуста), одељењске старешине одељења у којима су ученици који су основну школу завршили по ИОП-у (Тауз, Мијатовић, Дошен, Филиповић), одељењске старешине наших ученика који се образују уз додатну подршку (Лукић, Секулић, Мијатовић Кукурузар Мартиновић, Ерменић, Николић). Наглашено да су сви чланови одељењских већа ових одељења чланови тима.
Информисање наставничког већа о циљевима, садржајима рада и предстојећим активностима	15.9.2022.	Педагог (као стални члан тима)	Сви чланови НВ су упознати са планом, информисањем на седници и постављањем на огласну таблу у зборници.
Снимање стања у школи- прикупљање података о ученицима	Септембар и током	Одељењске старешине, родитељи,	Почетком септембра евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка: -наши ученика који су се образовали уз додатну подршку претходне године и

и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка	године	наставници, педагог	исказана је потреба са се подршка настави - у току школске године одељењске старешине су утврдиле код више ученика потребу за додатном подршком , не само када су у питању образовна постигнућа (подршка због дужег одсуствовања због здравствених проблема, породична ситуација и подршка ЦСР, материјална помоћ)
Формирање тимова за додатну подршку, израду педагошких профила и ИОП (на основу потреба идентификованих ученика)	Након идентификације	Стални чланови тима и одељењски старешина ученика	Формирани су тимови за додатну подршку који су сачињавали педагог и професорка психологије, као стални чланови, и одељењске старешине и чланови одељењског већа идентификованог ученика . Чланови одељењских већа су континуирано сарађивали у свакодневном раду и присуствовали су састанцима тима за ИО . Своје процене наставници су достављали одељењским старешианма, за ученике првог разреда већ у септембру и октобру, а потом на сваком кварталу (састанци). За ученике другог, трећег и четвртог разреда на полугодишту и крају године.
Едукација наставника о изради педагошког профила , ИОП (уколико нису прошли програм обуке)	Након формирања тимова	Тим за инклузију	У току школске године наставници и остали запослени су похађали обуке у циљу унапређивања својих професионалних компетенција за пружање адекватне и индивидуализоване подршке . Већина обука је реализована путем интернета. У свакодневном раду наставници исказују задовољавајућу сензибилност, боље разумевање ИО. Проучавају литературу у вези са ИО, упознати се са специфичним методама рада у складу са потребама деце; редовно размењују искуства, идеје, договарају се... За процену напредовања ученика користи се обвртац из педагошког профила (процена учења и како учи, комуникација, социјалне вештине, самосталност и брига о себи, утицај окружења) тако да су и тиме додатно подстицани да процењују педагошки профил ученика. Неке одељењске старешине обрасце примењују и за вођење индивидуалних картона других ученика, поготово оних којима је потребан додатни васпитни рад.
Сарадња са родитељима / старатељима	Током године	Одељењске старешине, педагог	У првој половини септембра су реализовани сусрети педагога и одељењских старешина са родитељима новоуписаних ученика ради прикупљања анамнестичких података о деци. Сарадња наставника- чланова одељењског већа и родитеља је углавном била посредством одељењског старешине и педагога, али је било и више индивидуалних сусрета појединих родитеља са наставницима. Са свим родитељима контакти су били лични и приликом потписивања документације за ИОП.
Сарадња са установама	Током године	Педагог, одељењске старешине, стручни	На наш захтев смо од свих основних школа из којих су дошли ученици са ИОП-ом добили бар нешто од документације о пружању додатне подршке ученику.

		сарадници из основних школа; водитељи случаја за наше ученике из ЦСР Сомбор, Озаци, Апатин; Чланови ИРК Сомбор у вези са ревизијама и захтевима за ИОП	Урађени су планови индивидуализације и ИОП-а. Ове школске године је била интензивнија сарадња са ИРК Сомбор у вези са преласком једне ученице на ванредно школовање.. Сарадња је била неопходна и са ЦСР Сомбор и Озаци (две ученице првог разреда су нередовно похађале наставу) .
Израда планова подршке, индивидуализације или ИОП	Након формирања и током године	Чланови тимова; Родитељи ученика	И планирање и евалуација је била континуирана а посебно је евидентирана на кварталима (Записници са састанака тимова, извештај о инклузивном образовању у школи, документација ученика)
Праћење и евалуација реализације мера подршке, индивидуализације или ИОП-а	Током године	Педагог и професорка психологије - интензивна сарадња са појединим члановима ИРК; Одељењске старешине и чланови тима/ одељењских већа ,	<p><u>У први разред</u> школске 2022/23. уписано је 5 ученика који су основну школу завршили по измењеном програму (ИОП 2), Једна ученица се крајем септембра , на захтев родитеља, исписала из школе.</p> <p>За једну ученицу је, у сарадњи са родитељима, процењено да би јој више одговарао други образовни профил у истом трајању школовања, тако да је почетком октобра прешла у друго одељење , што се показало као добра одлука.</p> <p>За једну ученицу се већ након месец дана увидело да је потребно увести за неке предмете ИОП2, а на првом кварталу и за још две.</p> <p>Једна ученица је , иако је уписана са ИОП2, показала да уз мере индивидуализације може редовно да прати наставни програм.</p> <p>Све четири ученице су са позитивним успехом завршиле први разред.</p> <p><u>У другом разреду</u> је за 1 ученика урађен ИОП 1 за један предмет, али ученица није долазила у школу, контактиран је ЦСР и почетком новембра се исписала из школе и уписала у школу у свом месту становања.</p> <p>За 4 ученика другог разреда је урађен ИОП2 из једног до три предмета. Сви ученици су са позитивним успехом завршили други разред.</p> <p>Једна ученица која се образовала по ИОП2 , због здравствених проблема, на захтев родитеља и уз сагласност министра просвете (имала је мање од 17 година) прешла је на ванредно школовање у другом полугодишту. Са успехом је положила све испите до краја школске године и уписала ванредно и трећи разред.</p> <p><u>У трећем разреду</u> је од троје ученика који су први разред уписали по ИОП 2</p>

			<p>програму , 1 је имао ИОП1 из једног предмета а двоје је уз индивидуализацију завршило трећи разред. Сви троје су са позитивним успехом положили завршни испит.</p> <p>У четвртом разреду је један ученик током читавог школовања имао ИОП2 из више предмета. Матурски испит је полагао по делимично прилагођеном тесту , у делу теста из предмета где је имао ИОП2 током школовања. Са успехом је завршио и разред и положио матурски испит.</p>
Професионална оријентација, информисање ученика основних школа који завршавају школовање по ИОП-у и њихових родитеља	У мају једна индивидуална посета родитеља	педагог	Није реализована активност представљања свих средњих школа заинтересованим родитељима, ученицима и наставницима основних школа, која је први пут реализована у нашој школи пре пандемије, на иницијативу просветне саветнице , и била је процењена од свих као изузетно корисна (па је зато и стављена у план)
Размена искустава са основним школама (за ученике првог разреда)	Након идентификације ученика	Педагог, одељењске старешине, стручни сарадници из основних школа	На наш захтев смо од свих основних школа из којих су дошли ученици са ИОП-ом добили бар нешто од документације о пружању додатне подршке ученику. Урађени су планови индивидуализације и ИОП-а.
Учешће чланова тима у унапређењу квалитета рада школе	Током године	школа	Сарадња са свим актерима школског живота , међусобна повезаност активности тима за инклузију, за заштиту, самовредновање, развој школског програма и школско развојно планирање, Ученичким парламентом, Саветом родитеља у циљу унапређењу квалитета рада школе

ИЗВЕШТАЈ О ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ У ШКОЛИ за школску 2022/23.

Област: Праћење ученика, информисање и сарадња у колективу	Крајњи циљ: чланови колектива заједнички планирају и усмеравају своје активности у правцу пружања образовно-васпитне подршке , како би сви ученици напредовали у учењу и били прихваћени у вршњачкој групи Укупно трајање: током школске године		
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање, време реализације	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Формирање тима за инклузивно образовање	НВ	15.9.2022.	На седници НВ на којој је прихваћен ГПРШ је именован и тим за ИО.Стални чланови тима су педагог школе Верица Козлина и Милева Капуста, професор психологије ,а остали чланови тима су се укључивали у зависности од одељења из којих су ученици (одељењске старешине) и потреба за подршком у учењу и напредовању ученика (предметни наставници)
Израда плана рада тима	тим	13.9. 2021.	Чланови тима су прихватили извештај о реализацији плана инклузивног образовања у школи (у извештају за школску 2021/22) и плана рада тима за ИО за школску 2022/2023. годину. Оба су усвојена на НВ
Снимање стања и анализа потреба за подршком на нивоу школе; пружање додатне подршке	Одељењске старешине, педагог, предметни наставници	Током септембра и октобра; током године	Одељењске старешине су снимали стање у својим одељењима и потребу за подршком, не само када су у питању проблеми са учењем. Додатна подршка пружана је ученицима у виду свакодневне сарадње у оквиру одељењских већа, сарадње са родитељима, здравственом службом, саветодавним радом, упућивањем на психолошка саветовалишта, сарадњом са ЦСР, ИРК,хуманитарним акцијама и сл. За ученике је организована индивидуализована и често индивидуална допунска настава, консултације, индивидуални саветодавни рад. У васпитном раду са свим ученицима школе се посебна пажња посвећивала борби против било ког облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, подстицању толеранције и емпатије, пружању једнаких шанси за образовање и равноправност (детаљније у Извештају Тима за заштиту).
Праћење ученика који је уписан са предлогом за ИОП	Одељењски старешина, предметни наставници, педагог	Почетак септембра и током године	<u>У први</u> разред школске 2022/23. уписано је 5 ученика који су основну школу завршили по измењеном програму (ИОП 2), Ускладу са нашим ранијим искуствима, сматрали смо да је уписна комисија избором занимања већ извршила прилагођавање наставка школовања могућностима ученика. Одмах смо почели са индивидуализацијом.

			<p>Једна ученица се крајем септембра , на захтев родитеља, исписала из школе.</p> <p>За једну ученицу је, у сарадњи са родитељима, процењено да би јој више одговарао други образовни профил у истом трајању школовања, тако да је почетком октобра прешла у друго одељење , што се показало као добра одлука.</p> <p>За једну ученицу се већ након месец дана увидело да је потребно увести за неке предмете ИОП2, а на првом кварталу и за још две.</p> <p>Једна ученица је , иако је уписана са ИОП2, показала да уз мере индивидуализације може редовно да прати наставни програм.</p> <p>Све четири ученице су са позитивним успехом завршиле први разред.</p> <p><u>У другом разреду</u> је за 1 ученика урађен ИОП 1 за један предмет, али ученица није долазила у школу, контактиран је ЦСР и почетком новембра се исписала из школе и уписала у школу у свом месту становања.</p> <p>За 4 ученика другог разреда је урађен ИОП2 из једног до три предмета. Сви ученици су са позитивним успехом завршили други разред.</p> <p>Једна ученица која се образовала по ИОП2 , због здравствених проблема, на захтев родитеља и уз сагласност министра просвете (имала је мање од 17 година) прешла је на ванредно школовање у другом полугодишту. Са успехом је положила све испите до краја школске године и уписала ванредно и трећи разред.</p> <p><u>У трећем разреду</u> је од троје ученика који су први разред уписали по ИОП 2 програму , 1 је имао ИОП1 из једног предмета а двоје је уз индивидуализацију завршило трећи разред. Сви троје су са позитивним успехом положили завршни испит.</p> <p><u>У четвртном разреду</u> је један ученик током читавог школовања имао ИОП2 из више предмета. Матурски испит је полагао по делимично прилагођеном тесту , у делу теста из предмета где је имао ИОП2 током школовања. Са успехом је завршио и разред и положио матурски испит.</p> <p>За све ученике првог разреда процене су вршене на седницама одељењских већа крајем септембра, на првом, другом, трећем и четвртном кварталу. За ученике осталих разреда полугодишње.</p> <p>Евиденција је у персоналној документацији ученика, код педагога.</p> <p>Сви ученици учествују у различитим школским активностима, равноправно са осталим ученицима.</p>
Израда педагошких профила и мера подршке за ученике којима	тим за ИО (стални чланови) и одељењске старешине и	Током године	На основу података од родитеља, колега из основних школа које су ученици похађали, тима за ИО (стални чланови) и одељењске старешине и чланови ОВ идентификованих ученика, предметни наставници, у зависности од наставних предмета где се идентификовао израженији проблем у напредовању, праћења могућности ученика и других процена, урађени су или допуњени педагошки профили за ученике.

је потребна додатна подршка	чланови ОВ		Предузимане су мере индивидуализације, пружана додатна подршка, мере су кориговане у складу са напредовањем ученика.
Праћење ученика за које постоје индиције да им је потребна додатна подршка	Одељењске старешине, предметни наставници, педагог, наставница психологије	Током године	Индивидуализације, на различите начине, за ученике који имају здравствене проблеме, прешли су из других школа, неоцењени на полугодишту, имају породичне и друге проблеме. Индивидуални саветодавни рад одељењских старешина, педагога и наставнице психологије, која у школи није ангажована као психолог (иако је школи психолог заиста потребан), али увек излази у сусрет потребама ученика. Сарадња са ЦСР.
Израда извештаја о раду са ученицима којима је била потребна додатна подршка	Одељењске старешине и педагог	април-јун	Извештаји о раду са ученицима којима је била потребна додатна подршка саставни су део процена наставника (писмено и усмено на седницама ОВ) на кварталима и на крају школске године. Процена ефеката индивидуализације и ИОП-а за ученике у току школске 2022/23. године на састанку тима за ИО и израда извештаја за ИРК реализована је након појединих одељењских већа у априлу (на захтев ИРК Сомбор), у јуну (ИРК Апатин и Оџаци)
Област: Сарадња са родитељима	Крајњи циљ: сарадња у процени снага и слабости ученика, заједничко планирање, реализација активности и праћење ефеката Укупно трајање: током године		
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање, време реализације	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у процени снага и слабости ученика, заједничко планирање, реализација	Тим за ИО, родитељи, одељењске старешине	Током године	Са свим родитељима је успостављена сарадња, са већином изузетно добра. Са родитељима ученика првог разреда одмах на почетку, у циљу прикупљања анамнестичких података, ради благовремене подршке. Једна се одмах у септембру (на захтев родитеља) исписала. За једну ученицу је, у сарадњи са родитељима, процењено да би јој више одговарао други образовни профил у истом трајању школовања, тако да је почетком октобра прешла у друго одељење, што се показало као добра одлука. Једна ученица која се образовала по ИОП2, због здравствених проблема, на захтев родитеља и уз сагласност министра просвете (имала је мање од 17 година) прешла је на ванредно школовање у другом полугодишту. Са успехом је положила све испите до краја школске године и уписала ванредно и трећи разред. Пружана јој је континуирана подршка и при решавању проблема преласка на ванредно школовање (секретар, ИРК),

активности и праћење ефеката			при консултацијама и полагању испита (предметни наставници, наставник задужен за рад са ванредним ученицима), саветодавни рад (педагог). У два случаја смо ангажовали и ЦСР из Сомбора (ученица успешно завршила разред) и Оџаци (ученица се исписала и уписала у другу школу). Са родитељима већине ученика којима је потребна додатна подршка највише су сарађивале одељењске старешине и по потреби су укључивале педагога. Са мањим бројем родитеља/ старатеља је тешко било успоставити сарадњу (не одазивају се на позиве).
Сви родитељи	Одељењске старешине, педагог	Родитељски састанци и индивидуални и контакти са родитељима	Родитељи су на родитељским састанцима и путем онлајн комуникације добили информације о могућностима пружања додатне подршке деци и о инклузивном образовању, али се испоставило да су још од основне школе упознати са тим . У индивидуалним контактима, по позиву али и самоиницијативно, са одељењским старешином или педагогом исказују потребу за подршком њиховој деци и њима као родитељима. Постоји потреба да у школи буде запослен психолог који би могао да пружи адекватну помоћ ученицима.
Област: Сарадња са релевантним институцијама и окружењем	Крајњи циљ: сарадња са релевантним институцијама ради унапређења рада у школи у инклузивном образовању и коришћење њихових капацитета за што ефикаснију подршку ученицима Укупно трајање: током године		
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање, време реализације	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Сарадња са Школском управом	Тим за ИО, директор	током године	Помоћ просветних саветника у вези са неколико ситуација у вези са ученицима и њиховим потребама за адекватним образовањем. Од ШУ су добијане информације о доступним онлајн обукама, у које су се укључивали наши наставници; Упутство за коришћење платформе „Чувам те“ и информативни и едукативни материјал за наставнике, родитеље и ученике.
Сарадња са другим школама из којих долазе наши ученици којима је потребна посебна подршка	педагог	Септембар 2022.	Консултације са педагозима основних школа које су завршили наши ученици, размена документације и искустава о мерама подршке које су примењиване и имали позитивне ефекте, олакшали су рад са ученицима и омогућили благовремену и адекватну подршку.
Центар за	Одељењске	Током године	У вези са више ученика сарађивали смо са колегама који су водитељи случаја тих

социјални рад	старешине , педагог		породица и деце у ЦСР Сомбор, Апатин, Оџаци
ИРК	педагог	Током целе школске године	На почетку школске године су добијена решења ИРК, на крају наставне године послати су извештаји за ученике ИРК у Сомбору , Апатину и Оџацима . Током године сарадња у вези са појединим ученицима (консултације)
Школа „Вук Караџић“	педагог	По потреби, током године	Турнир за осмех“, У сусрет обележавању 3.12. дана особа са инвалидитетом . Циљ активности је био уважавање, једнакост и прихватање; У организацији Удружења за помоћ МНРО основци и средњошколци "Вук Караџић" школе су се дружили са представницима парламента наше школе и Гимназије; 6 ученика 1.1 и 2 ученице 3.1;30.11
Друге институције које се баве бригом о деци и младима	тим , УП	Током године	-Град Сомбор у партнерству са Сомборским едукативним центром, -Центар за индивидуални развоји унапређење друштва–ПСИХОЗОН, -Сарадња са Црвеним крстом – укључивање у Недељу солидарности са особама са инвалидитетом, -Еколошко-хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ (наставак акције)- Удружење „Чепом до осмеха“ - Центар за кризну политику и реаговање и Међународне организације за миграције, Праћење трибине „Ка мирној коегзистенцији“ -Дом ученика средњих школа, Дом „Мика Антић“ -Камп мултикултурализма у Кањижи
Област:Побољшање услова у школи за ИО	Крајњи циљ: сви субјекти образовања и васпитања у школи су боље информисани , схватају и примењују мере ИО Укупно трајање: током године		
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање, време реализације	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Стручно усавршавање у циљу унапређења ИО	Сви субјекти у школи	Током године	У току школске године наставници и остали запослени су похађали обуке у циљу унапређивања својих професионалних компетенција за пружање адекватне и индивидуализоване подршке . Већина обука је реализована путем интернета. Протекле школске године наставници су се усавршавали кроз екстерне обуке -Безбедно коришћење дигиталне технологије –превенција дигиталног насиља (3 наставника) - сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих (2 наставника)

			<p>-Саветодавни разговор- примена у васпитном раду са адолесцентима и родитељима (1 наст)</p> <p>-Наставник зна своја права, клима у школи је здрава- права, положај и обавезе запослених у образовању (3 наставника)</p> <p>- Водич ка сигурном и подстицајном окружењу (3 наст и педагог)</p> <p>-Етика и интегритет (1 наст)</p> <p>-„Обука за запослене - породично насиље“ – онлајн обука на платформи „Чувам те“ (1 наст)</p> <p>-Компетенције у демократском друштву (1 наст)</p> <p>-Инклузија Рома и других маргинализованих група у Србији“ (1 наст)</p> <p>Интерно усавршавање:</p> <p>-Насиље у школама (презентација МП), реализовала педагог за 42 наставника;</p> <p>-Компетенције у демократском друштву, реализовала наставница која је прошла обуку, за 42 наставника;</p> <p>У свакодневном раду наставници исказују задовољавајућу сензибилност, боље разумевање ИО. Проучавају литературу у вези са ИО, упознати се са специфичним методама рада у складу са потребама деце; редовно размењују искуства, идеје, договарају се...</p>
Активности у школи које подстичу толеранцију и антидискриминацију	УП, педагог		<p><i>Детаљнији извештај у вези са овим темама налази се у извештају Тима за заштиту.</i></p> <p>Навешћемо само неке који су специфичнији за инклузивно образовање.</p> <p>-„Турнир за осмех“, У сусрет обележавању 3.12. дана особа са инвалидитетом . Циљ активности је био уважавање, једнакост и прихватање; У организацији Удружења за помоћ МНРО основци и средњошколци "Вук Караџић" школе су се дружили са представницима парламента наше школе и Гимназије; 6 ученика 1.1 и 2 ученице 3.1;30.11</p> <p>-Обележавање 3. Децембра - Дана особа са инвалидитетом - учешће на „Турниру за осмех“ у циљу подстицања уважавања и прихватања особа са инвалидитетом</p> <p>-Праћење трибине „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање и Међународне организације за миграције 29.3.2023.; Циљ: побољшање социјалне кохезије у заједницама у којима постоји већи број миграната и избеглица, стварање јавног дискурса против ксенофобије, дискриминације и антимигрантских ставова и реализација предавања након трибине: Живот миграната у Србији (1-3 4.4.2023)</p> <p>-Радионица на тему менталног здравља у организацији Психозона у просторијама школе 5.10.2022. (30ученика)</p> <p>-Штанд Психозона посвећен менталном здрављу – припремање материјала и рад на штанду 10.10.2022. (Дневник 2-2, 2 ученице); присуство активностима на штанду –</p>

		<p>одељење 2-4</p> <p>Различите теме на часовима одељењског старешине о прихватању различитости, борби против стереотипа и предрасуда, подстицање емпатије, упознавања различитих култура, солидарност са особама са инвалидитетом</p> <p>Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина)</p> <p>Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања</p> <p>Кроз теме на ЧОС-у :</p> <p>Дан борбе против вршњачког насиља; Вршњачко насиље Толеранција у школи и свакодневном животу ; Стереотипи и предрасуде у односу на мушкарце и жене;</p> <p>Поштовање различитости</p> <p>Како решавамо конфликте, фрустрација и последице: Агресивност ; Толеранција и дискриминација;</p> <p>Обележавање Светског дана толеранције Насиље у породици Вербално насиље Права детета, заштита од злостављања и занемаривања Насиље на интернету и друштвеним мрежама Да ли се осећам сигурно у школи Како реаговати кад приметиш насиље над другима,, Прихватање различитости ;</p> <p>Миграције- однос према избеглицама у Србији;</p> <p>Положај жене у друштву ; Родна равноправност „Сто година Коко Шанел“; положај жене некад и сад</p> <p>Односи према особама са инвалидитетом и проблеми са којима се сусрећу; Радионица „Острво“ (искључивање); „Зидови и мостови“; Антициганизам; упознавање са културом Рома; Обележавање недеље солидарности са особама са дечијом и церебралном парализом; Светски дан особа са аутизмом;</p> <p>Друштвена брига о породици, саветовалишта и друге установе социјалне заштите;</p> <p>-Укључивање у хуманитарне акције</p> <p>прикупљање новчаних прилога намењених особама са церебралном парализом</p> <p>Хуманитарна акција – прикупљање новчаних средстава за помоћ једној нашој ученици</p> <p>укључени ученици њеног одељења и сви чланови колектива; током школске године</p> <p>-Хуманитарна акција – помоћ деци из Равног Села (иницијатива ученице Н. Тошић 2-2)</p> <p>– децембар 2022. – прикупљање материјала за новогодишње пакетиће – сви ученици и запослени у школи</p> <p>-Укључивање у организацију и спровођење хуманитарног Божићног базара у Чонопљи</p>
--	--	---

			(иницијатива ученице А. Цетина 2-2) – учествовала 3 ученика -Помагање напуштеним псима који су живели у дворишту Дома за децу и омладину „Мика Антић“ – иницијатива ученика наше школе који су станари Дома -Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ – сви ученици и запослени, током године
--	--	--	--