

СРЕДЊА ШКОЛА „СВЕТИ САВА” С О М Б О Р

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
О ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019 ГОД.

СЕПТЕМБАР 2019. ГОДИНЕ

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања седници Школског одбора одржаној 16.09.2019.године усвојен је

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019 ГОД.

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

У току школске 2018/2019 године, у складу са својим могућностима, у нашој Школи радили смо на побољшању материјално-техничких услова за извођење образовно- васпитног рада.

Буџетом локалне самоуправе и финансијским планом предвиђена су средства за инвестиционо одржавање у износу око 800.000,00 динара и средства за одржавање машина и опреме у износу око 200.000,00 динара.

Планом набавки предвиђено су молерски радови (кречење и подркечавање учионица и ходника), замена олука на главној згради, набавка лаптоп рачунара за е-дневник, полице за библиотеку и косилица. Средствима која су нам одобрена у току јула спроведени су молерски радови у износу од 203.960,00 динара, набављено је десет лаптоп рачунара у вредности од 305.900,00 динара и наручене су полице за библиотеку у вредности од 139.848,00 динара. Косилица у вредности од 25.000,00 динара купљена је из сопствених средстава.

Стручне књиге за поједине предмете и књиге за најбоље ученике набављене су из сопствених средстава и родитељског динара.

II КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Потребе за наставним кадром у школској 2018/2019 години исказане су у Годишњем плану рада. Пошто је Законом о буџетском систему предвиђено да се не може заснивати радни однос на неодређено време до 31.12.2018.године без сагласности Владе, а који је влада уредбом продужила до 31.12.2019. године, а на предлог надлежног министарства нису расписивани конкурси у нашој школи. У складу са Уредбом о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава школа је поднела надлежној Школској упави Образац ПРМ којим се тражи сагласност за расписивање конкурса за слободна радна места, али у току школске године је нисмо добили. Због наведеног за слободна радна места закључени су уговори на одређено време до краја школске године а најкасније до 31.08.2019. године, односно уговори о извођењу наставе.

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1. Бројно стање ученика

Број ученика и анализа успеха по разредима, подручјима рада и наставним предметима на крају школске 2018/2019. године налази се у прилогу бр. 1. овог извештаја.

3.2. Реализација Плана образовно-васпитног рада

3.2.1. Обавезни наставни предмети

Наставне активности су реализоване 100,00% од планираног броја наставних часова.

3.2.2 Практична настава

Практична настава је у току школске 2018/2019 године реализована са 100,00% планираног броја часова.

На основу анализе података из Књига евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи, може се констатовати следећа реализација наставе:

НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	
		часови	%
Обавезна теоријска настава	21164	21164	100,00
Обавезна практична настава	7743	7743	100,00
УКУПНО ТЕОРИЈА	28907	28907	100,00
Блок пракса	1380	1380	100,00
Блок теорија	1560	1560	100,00
УКУПНО БЛОК	2940	2940	100,00
Ч О С	608	608	100,00
С В Е Г А	32455	32455	100,00

3.2.3. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада

Допунска настава

У току године, како се указала потреба, организована је допунска настава из појединих предмета:

Наставни предмет	Планирано	Остварено
Математика	35	48
Српски језик	35	57
Природне науке	105	98
Страни језици	35	35
Друштвене науке	35	55
Информатика	35	0
Стручни предмети (текстилно)	70	108
Стручни предмети – хемија, неметали и графичарство	35	181
Стручни предмети (личне услуге)	35	68
У К У П Н О	420	650

Додатна настава

Додатна настава се организовала за ученике за следеће области и предмете:

Наставни предмет	Планирано	Остварено
Општа и неорганичка хемија	20	0
Органичка Хемија	0	14
Српски језик и књижевност	20	0
Текстилни материјали 2	5	18
Математика	15	0
Конструкција и моделовање одеће	25	0
Практична настава текстилство	50	0
Практична настава са тех рада пм	5	30
Практична настава са тех рада жф	20	30
Текстилни материјали	10	0
Физичка хемија	0	0
Цртање и сликање	0	0
Инструменталне методе анализе	0	12
Контрола квалитета сировина и производа	0	35
Машине , апарати и операције	0	0
Енглески језик	0	20
УКУПНО	170	159

Припремна настава

Припремна настава организована је за ученике који су полагали допунске, поправне и разредне испите и за испите ванредних ученика.

Консултативно-инструктивна настава	Планирано	Остварено
Допунски испити	1050	40
Поправни испити	150	54
Разредни испити	50	35
Ванредни испити	200	269
Завршни и матурски испити	500	281
УКУПНО	1950	679

Друштвено-користан рад

Ученици и запослени школе су организовали хуманитарне акције за помоћ деци у дому "Мика Антић" у Сомбору, деци из материјално угрожених породица и деци са здравственим проблемима.

Сви ученици и наставници су учествовали у естетском и хигијенском уређењу школског простора (уређење школског дворишта, улепшавање ходника и учионица радовима ученика), сакупљање секундарних сировина и прикупљање коришћених уџбеника.

Сарадња ученика и наставника у пројектима и манифестацијама које организује „Сигурна кућа“ у Сомбору

3.2.4. Факултативни облици образовно-васпитног рада

Секције

У складу са интересовањима ученика у Школи је организован рад већег броја секција слободних активности. Организација овог облика образовно-васпитног рада је отежана чињеницом да више од 60% наших ученика живи ван територије града Сомбора, односно да су ученици-путници.

Секције	Планирано	Остварено
Рецитаторска/ Литерарна	35	35
Новинарска	35	0
Текстилна	35	0
Манекенска	35	0
Фризерска	35	0
Ликовна	35	0
Спортска	105	81
Рачунарска	35	0
Уметничка	35	0
Драмска	35	0
Еколошка и планинарска	35	38
Хемијска	35	0
У К У П Н О	490	127

3.2.5. Испити који се организују у школи

Разредни испити

Организовани су од 23 - 30. маја, 27. јун - 04. јул и 20 - 27. август 2019. године.

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ЈУН	АВГУСТ	БРОЈ УЧЕНИКА	ПОЛОЖИЛИ ЈУН	ПОЛОЖИЛИ АВГУСТ	УКУПНО ПОЛОЖИЛО	НИСУ ПОЛОЖИЛИ
Физичко васпитање	3	0	3	3	0	3	0
Математика	2	0	0	0	1	1	1
Немачки језик	3	0	3	3	0	3	0
Аналитичка хемија	1	0	1	0	1	1	0
Органска хемија	3	0	3	1	1	2	1
Естетско обликовање	1	0	1	1	0	1	0
Ликовна култура	1	0	1	1	0	1	0
Физика	2	0	2	2	0	2	0
Музичка култура	1	0	1	1	0	1	0
Извори загађења ж.средине	1	0	1	1	0	1	0
Испит. тла, воде и ваздуха	1	0	1	1	0	1	0
Конструкција и моделовање одеће	1	0	1	1	0	1	0
УКУПНО	20	0	18	15	3	18	2

Укупно је упућено 10 ученика на разредне испите из 12 предмета, 8 ученика је положило, 8 предмета, 6 ученика није положило разредне испите из 10 предмета, један ученик није положио три предмета, па се упућује да понавља разред.

Поправни испити

Организовани су од 11. до 15. јуна и од 20. до 27. августа 2019. године.

завршна одељења

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ЈУН	АВГУСТ	БРОЈ УЧЕНИКА	ПОЛОЖИЛИ ЈУН	ПОЛОЖИЛИ АВГУСТ	УКУПНО ПОЛОЖИЛИ	НИСУ ПОЛОЖИЛИ
Физичко васпитање	1	0	1	1	0	1	0
Естетско обликовање	1	0	1	1	0	1	0
Хемија	2	1	2	1	1	2	0
Устав и права грађана	1	0	1	1	0	1	0
УКУПНО	5	1	5	4	1	5	0

остала одељења

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	АВГУСТ	БРОЈ УЧЕНИКА	УКУПНО ПОЛОЖИЛИ	НИСУ ПОЛОЖИЛИ
Конструкција и моделовање одеће	1	1	1	0
Физичко васпитање	1	1	1	0
Општа и неорганска хемија	6	6	6	0
Аналитичка хемија	1	1	1	0
Органска хемија	2	2	2	0
Математика	2	2	2	0
Музичка уметност	1	1	0	1
Ликовна култура	1	1	0	1
Електротехника	1	1	1	0
Физика	16	16	14	2
УКУПНО	16	16	13	3

На поправни испит у јунском испитном року упућено је три ученика завршних разреда, два ученика су положила, један ученик је положио један предмет. У августовском испитном року 16 ученика је упућено на полагање испита из 10 предмета, од којих је 14 ученика је положило поправни испит из 8 предмета, а два ученика понављају разред. Један ученик се упућује ванредно полагање 2 испита и упис наредне школске године у истом својству (ванредни) ученик. Један ученик понавља разред, док један губи право на редовно школовање (два пута понавља разред).

Понављају разред

Број ученика на крају наставе	Јун	Август	Укупно понавља	% Поновца
414	0	2	2	0,24%

Завршни и матурски испити

Завршне и матурске испите ученици сулагали од 11. до 17. јуна 2019. године и од 20. до 23. августа 2019. године.

Завршни испит је полагао 40 ученика. У јунском испитном року испит је положило 40 ученика. У августовском испитном року испит полагао и положило 1 ученик.

Матурски испит полагао је и положило 68 ученика у јунском испитном року. На полагање матурског испита у августовском испитном року упућен је један ученик који није приступио испиту. Свечана подела диплома је била 20. јуна 2019. године.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ И МАТУРСКИМ ИСПИТИМА
школске 2018/2019 године

РАЗРЕД, ОДЕЉЕЊЕ И ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	укупно ученика	Ученици изашли на испит	положили испит (јун)	нису положили (јун)	положили испит (август)	Полажу у шк. 2019/20.
III-4 мушки фризер педикир- маникир	13	12	12	0	1	0
	7	7	7	0	0	0
III-5 женски фризер	22	21	21	0	0	1
IV-1 Техничар за заштиту животне средине	23	23	23	0	0	0
IV-2 Техничар за индустријску фармацеутску технологију	27	26	26	0	0	1
IV-3 моделар одеће-оглед	19	19	19	0	0	0
Школа	111	108	108	0	1	2

УСПЕХ ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ И МАТУРСКИМ ИСПИТИМА
школске 2018/2019 године

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Ученици изашли на испит	Положили испит
Техничар моделар одеће	0	0
Моделар одеће	0	0
Конфекцијонар кројач	0	0
Женски фризер	1	1
Мушки фризер	0	0
Педикир и маникир	0	0
Техничар за заштиту ж.средине	0	0
Техничар за индус.фарма.техно	0	0
Кожарски техничар	0	0
Обућар	1	1
УКУПНО	2	2

УСПЕХ ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ ИСПИТИМА
школске 2019/2020 године

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Ученици изашли на испит	Положили испит
Креатор женских фризура	1	1
УКУПНО	1	1

Детаљнија анализа успеха ученика налази се у прилогу бр.1.

3.3. Ритам радног дана

Теоријска настава у потпуности је реализована у Школи.

Практична настава ученика за образовни профил моделар одеће организована је у школским радионицама.

Ученици образовних профила женски фризер, мушки фризер и педикер и маникир практичну наставу су обављали у школским фризерским радионицама.

Вежбе и вежбе у блоку ученика у образовном профилу техничар за заштиту животне средине и техничар за индустријску фармацеутску технологију реализоване су у школским лабораторијама и у складу са наставним планом и програмом у оквиру установа и предузећа у окружењу.

Од 1. септембра настава се изводила по усвојеном распореду часова са радом организованим у две смене (преподневна и поподневна). Смене су се мењале месечно. У једној смени су били ученици I и III разреда (10 одељења), а у другој ученици II и IV разреда (8 одељења).

3.4. Реализација Календара образовно-васпитног рада

3.4.1. Реализација наставних и радних дана

Школска 2018/2019. год. је почела 03. септембра 2018. године и одвијала се у складу са Правилником о календару рада за средње школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2018/2019 годину.

Настава је завршена, за ученике завршних разреда 31. маја 2019. године, реализоване су и остале образовно-васпитне активности везане за завршетак школовања (завршни и матурски испити). Од планираних 170 наставних дана реализовано је 170.

За ученике првог, другог разреда и трећег разреда четворогодишњег школовања настава је завршена 21. јуна 2019. године. Од планираних 185 наставних дана реализовано је 185.

3.5. Остале образовно-васпитне активности планиране Годишњим планом рада

3.5.1. Екскурзије

За ученике IV-1, IV-2 и IV-3 организована Матурска екскурзија у трајању од 5 дана на релацији Праг - Дрезден – Беч од 26. до 30.09.2019. године. Екскурзија је организована у складу са усвојеним планом екскурзије и извештај о матурској екскурзији усвојен је на седницама Савета родитеља и Школског одбора.

Стручна екскурзија – посета универзитету Едуконс у С.Каменици, 24.10.2018. године, ученици IV -1 (12 ученика) и IV -2 (27 ученика).

Посета Сајму књига у Београду - 25.10.2018. године организовао је стручно веће наставника српског језика и књижевности (3 наставника) и 53 ученика.

Посета Конгресу и Сајму козметике, 7.10.2018. године (6 ученика).

Посета предузећу за израду доњег веша „Фиорано“, Сомбор 19.11.2018. године организовало је стручно веће за подручје рада текстилство и кожарство и ученици 1-3 одељења.

3.5.2. Такмичења и смотре

У току школске 2018/2019.године наши ученици су учествовали на школским, регионалним и републичким такмичењима и смотрама, квизовима и ликовним и литералним конкурсима.

Такмичење, квиз или конкурс	Презиме и име ученика	Профил, предмет или област	Освојено место	Место такмичења	Раз/одељ
СТРУЧНА ТАКМИЧЕЊА					
Међуокружно такмичење из хемије 13.04.2019	Радојчић Уна	Хемија	4	Суботица	II ₂
	Мацановић Дајана	Хемија	11	Суботица	II ₂
	Стајшић Драгана	Хемија	9	Суботица	II ₂
	Зетовић Денис	Хемија	11	Суботица	IV ₁
		Хемија	14	Суботица	
		Хемија	8	Суботица	I ₂
		Хемија	12	Суботица	I ₂
		Хемија	13	Суботица	I ₂
	Хемија	14	Суботица	I ₂	
Републичко такмичење и смотра школа из подручја рада личне услуге (Ниш, 13.-15.04.2018. г.)	Нисмо учествовали				
Републичко такмичење и смотра школа за подручје рада текстилство и кожарство (Ивањица, 04-06.05.2018.г.)		Моделар одеће-оглед	9	Ивањица	IV ₃
	Олујић Бојан	Текстилни материјали	13	Ивањица	III ₃
	Свилар миљана	Конфекционар кројач	14	Ивањица	IV ₃
Републичко такмичење за подручје рада хемија, неметали и графичарство (Зрењанин, 20-21.04.2018.г.)	Нисмо учествовали				
СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА					
Општинско такмичење	Бижић Милош	Стони тенис	1	Сомбор	
	Вукичевић Никола		2		
Окружно такмичење	Бижић Милош	Стони тенис	1	Оџаци	
Окружно такмичење	Сечујски Кристина	Пливање	1	Сомбор	III ₂
Окружно такмичење	Вујасиновић Данијела	Пливање	3	Сомбор	III ₂
Републичко такмичење	Сечујски Кристина	Пливање	7	Нови Сад	III ₂
Општинско такмичење	-	Кошарка	-	-	-
Општинско такмичење	Женски	Одбојка	3	Сомбор	-
Општинско такмичење	Мушки	Одбојка	3	Сомбор	-
Општинско такмичење	-	Атлетика	-	Сомбор	
Општинско такмичење	Мушки	Мали Фудбал	3	Сомбор	
Општинско такмичење	Женски	Мали Фудбал	-	Сомбор	
КВИЗОВИ И КОНКУРСИ					
Квиз "Колико се познајемо" 19.05.2019.финале	Рајковић Петар	Мултикултуралност Војводине	1	Нови сад	II ₁
Квиз "Колико се познајемо" 18.05.2019.полуфинале	Рајковић Петар	Мултикултуралност Војводине	1	Нови сад	II ₁

Квиз “Колико се познајемо“ 18.05.2019. полуфинале	Буловић Петар	Мултикултуралност Војводине	2	Нови сад	III ₂
Квиз “Колико се познајемо“ 07.05.2019. квалификације	Рајковић Петар	Мултикултуралност Војводине	1	Сомбор	II ₁
Квиз “Колико се познајемо“ 07.05.2019 квалификације	Буловић Петар	Мултикултуралност Војводине	1	Сомбор	III ₂
Квиз “Колико се познајемо“ 07.05.2019 квалификације	Тилчер Ивана	Мултикултуралност Војводине	2	Сомбор	III ₃
Квиз “Колико се познајемо“ 18.05.201. квалификације	Богдан ивана	Мултикултуралност Војводине	3	Сомбор	III ₃
Квиз „Фимек награђује знање“ (Нови Сад 24.03.2018.г.)		Такмичење из опште културе	3	Нови Сад	IV ₁

3.5.3. Обележавање Дана школе

Дан школе је обележен 27. јануара пригодном свечаношћу у учионици бр.27 уз присуство запослених, пензионера, представника школске управе, представници ученичког парламента. У учионици број 20 уприличена је свечана изложба ученичких радова. У зборници школе уприличена је свечаност читања школске славе и пресецање славског колача у скроман ручак.

3.5.4. Каријерно вођење и саветовање ученика

Планирано 8 састанака тима, одржано је 9 састанака.

	Датум или период	Дневни ред или садржај активности	Закључци/резиме/ ефекти
1.	27.09.2018.	1.Формирање тима за каријерно вођење 2.Избор вође тима и подела задужења 3.Разно	1.На 1. Сатанку тима за каријерно вођење и саветовање формиран је тим који ће радити школску 2018/2019 годину. Одсутни чланови заменјени су новим 2.Као вођа тима остала је Бранка Бранков 3.Договорено је да до наредног састанка сви чланови појединачно осмисле идеје за израду новог четворогодишњег плана
2.	11.10.2018.	1.Израда четворогодишњег акционог плана	Дате су тезе за израду четворогодишњег плана и осмишљен је начин на који ће радити тим
3.	13.10.2018.	1.Израда четворогодишњег акционог плана	Уобличен је четворогодишњи план рада и подељена су задужења члановима тима и осталим члановима колекива
4.	06.11.2018.	1. Договор о активирању ученика у раду тима 2.Подела задужења на Физи –бизи фестивалу науке 3.Разно	1.Сви ученици су позвани да својим идејама допринесу раду тима. Сарадња са Ученичким парламентом договорена 2.На фестивалу науке Физи бизи биће промоција школе из свих области, а промоцију ће радити представници актива по договору 3.Текућа питања и задужена по акционом плану
5.	14.12.2018.	1.Извештај са Физи-бизи фестивала науке 2.Текућа задужења	1.Школа је успешно представљена на фестивалу науке Физи бизи. Школу су представљала 3 тима које су водили наставници Нада Данојевић, Марина Каић и Бранка Бранков
6.	2.02.2019.	1. Припреме за дан отворених врата 2. Подела задужења око промоције факултета и високих	1. Посати позиви свим основним школама за Дан отворених врата школе, а чланови тима поделили задужења у оквиру свог подручја рада 2. Сви чланови тима биће укључени у

		школа 3. 2. Текућа задужења	
7.	3.04.2019.	1. Анализа дана отворених врата школе 2. Промоције Школе на родитељским састанцима 3. Промоције факултета 4. Разно	1. Реализација дана отворених врата добра, сеоске школе ће накнадно обићи школу 2. Директор и вођа тима ће обавезно присуствовати заједничким родитељским састанцима у основним школама 3. Промоције факултета се обављају по договору
8.	9.07.2019.	Анализа уписа	Након првог уписног рока школа има уписана сва одељења, слободних места је остало у техничарима за заштиту животне средине 11 и моделарима одеће 14, сва остала одељења су пуна
9.	20.08.2019.	Анализа рада тима за школску 2018/2019 годину	На сатану проверена реализација акционог плана и припремљена за извештај рада

3.5.5. Здравствено васпитање

Обавезан стоматолошки систематски преглед организован је за ученике првог, другог и трећег разреда.

Школски простор хигијенски задовољава захтеве здравствене заштите ученика и радника Школе. Развијање хигијенских навика ученика је задатак на чијем се остварењу перманентно инсистира.

У току школске године организовано је више облика активности у вези са здравственим васпитањем **ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: промовисање стила „здравог живота“**

- ❖ Организовање фудбалског турнира ученика наше школе (4.05.2019.);
- ❖ Различите теме на ЧОС-у: одговорност појединца за сопствено здравље (I-3, 30.11.2019., I-1 1.3.2019, III-3), превенција алкохолозма (I-4, III-2, III-3), превенција наркоманије (I-4, I-2, III-3), болести зависности (I-4, II-1, I-1, II-5, III-4), зависност од интернета (I-4, II-5), значај физичке активности (I-2), презентација на тему злоупотребе психоактивних супстанци (II-1), сида (I-1, IV-1), здрава исхрана (II-5), хигијена у адолесценцији (II-5), контрацепција (III-3) – дневници;
- ❖ Подстицање свести о менталном здрављу – уређивање учионице бр. 18 плакатима на којима су обрађене теме из психологије (ученици II-4 и II-5) - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Вршњачке радионице: "Репродуктивно здравље и млади" које су припремиле и реализовале у одељењима I-2, I-3, I-4 три ученице III-3 одељења, 24. и 28.5.2019. - евиденција активности Ученичког парламента, дневници;
- ❖ Организовање различитих спортских секција и укључивање ученика у различита спортска такмичења – дневници, архива у библиотеци, записници НВ;
- ❖ Подстицање ученика на одговоран однос према властитом здрављу преко различитих плаката и паноа у школским ходницима – архива у библиотеци;
- ❖ Укључивање у акцију добровољног давања крви у сарадњи са Црвеним крстом из Сомбора;
- ❖ Редовни стоматолошки прегледи за ученике – дневници;
- ❖ Едукација – пружање прве помоћи у организацији Црвеног крста Сомбор (фебруар – април 2019.г.) - евиденција активности Ученичког парламента, дневници.

3.5.6. Хуманизација односа међу људима

Ученици су током школске године информисани и обучавани да препознају и примене одговарајуће начине реаговања у ситуацијама када се појаве различити облици насиља, злостављања и занемаривања (у складу са законом и општим актима Министарства и школе).

У школи су организоване различите акције и предавања са темом хуманизације односа и толеранције међу људима: **ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: подстицање одговорности ученика и одговорног друштвеног понашања ученика**

- ❖ Неговање еколошке свести – Дан у знаку орла белорепана, 26.10.2018. у сарадњи са WWF-ом(три ученика III-1) - Евиденција школских активности, дневник III-1;
- ❖ Неговање еколошке свести – Дан у знаку слепих мишева, 27.10.2018. у сарадњи са WWF-ом (три ученика IV-1) - Евиденција школских активности;
- ❖ Учешће у пројекту пошумљавања купусинског атара, 28.11.2018. у сарадњи са Покретом горана и Водопривредним друштвом Западна Бачка, Сомбор (четири ученика IV-1) - Евиденција школских активности, лични извештај Н.Секулић;
- ❖ Неговање еколошке свести – организовање потписивања петиције „Спасимо платане“ – током 2. полугодишта;
- ❖ Организовање и извођење радионице „Заштићене врсте СРП „Горње Подунавље“ у ОШ „Д.Обрадовић“ , 17.12.2018. – 10 ученика ТЗЖС, лични извештај Н.Секулић;
- ❖ Организовање и извођење радионице „Слепи мишеви“ у ОШ „Д. Обрадовић“, 13.6.2019. – 6 ученика ТЗЖС, лични извештај Н.Секулић;
- ❖ Укључивање у акцију добровољног давања крви, 13. 3.2019. (3 ученика III-4) - Евиденција школских активности;
- ❖ Учешће у манифестацији обележавања Дана особа са аутизмом, 2.4.2019. (10 ученика II-3) - Евиденција школских активности, записници са седница Наставничког већа;
- ❖ Неговање толеранције и мултикултурализма – учешће на квизу „Колико се познајемо“ ;
- ❖ Учешће на трибини поводом Светског дана Рома, 10.4.2019. (4 ученика, II-3, II-4, II-5) - Евиденција школских активности;
- ❖ Укључивање у едукацију СЕЦ-а и Прихватног центра – обука за волонтерски рад са децом мигрантима;
- ❖ Укључивање у пројекат YOUr Past, Present, Future кроз учешће на семинару чији је циљ едукација младих на тему мира у региону (дискриминација, стереотипи и предрасуде, људска права, говор мржње) у организацији Сомборског омладинског ВООМ-а, у партнерству са организацијом Youth for Peace из Сарајева и организацијом МАУАА из Подгорице (9-11.12.2018., 7 ученика) – архива у библиотеци, евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Учешће на литерарном конкурс Удружења за подршку особама са аутизмом „Маслачак“ „Аутизам охрабри – пријатељство оснажи“ за ученике основних и средњих школа (март 2019) - записници са седница Наставничког већа, архива у библиотеци, Летопис, евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Укључивање у пројекат „Камп толеранције“ – 19 – 22. август 2019. (6 ученика);
- ❖ Електронско насиље – предавање ученика 4-1 у осталим одељењима (1-3 1.3.2019);
- ❖ Различите теме на ЧОС-у: навијачке групе и ризици (I-4, II-5), дискриминација (I-2, II-1, III-2, IV-3, IV-1), малолетничка делинквенција (I-2), прихватање ученика миграната/тражилаца азила (II-1), злоупотреба интернета (II-1), положај жене у данашњем друштву (I-1), хуманост (II-3), друштвена брига о породици и заштита чланова породице (II-5), равноправност међу половима (II-5), трговина људима (II-5), мултикултурализам (II-4) – дневници;
- ❖ Статирање у филму Порајмос – филм о страдању Рома у Другом светском рату – евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Обележавање Светског дана борбе против сиромаштва и насиља над децом у организацији СЕЦ-а – радионица „Искорак из насиља“ и улична акција у циљу промоције бесплатних едукативних програма за децу и младе, 17.10.2018. (9 ученика) - - евиденција активности Ученичког парламента, дневници;

- ❖ Укључивање у Ликовну радионицу са децом из о.ш. на тему „Детињство без насиља“ у организацији СЕЦ-а, 22-23-10.2018. (5 ученика II-3 и III-5) евиденција активности Ученичког парламента, дневници;
- ❖ Едукација „Организуј се за заједницу“ у организацији Канцеларије за младе и European Youth Centre of Vojvodina, 3.10. 2018. (19 ученика) - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Радионица о менталном здрављу и превенцији предрасуда према особама са психичким проблемима у организацији Психозона, 19.11.2018. (II-4 и IV-3) - евиденција активности Ученичког парламента
- ❖ Обележавање Дана особа са инвалидитетом и промоција инклузивног образовања кроз традиционални турнир у куглању „Бовлинг“, 7.12.2018. (8 ученика III-4) - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – прикупљање новчане помоћи (сви ученици и наставници), теме на ЧОС-у (I-1, III-3, III-1) – дневници;
- ❖ Обележавање Дана људски права кроз тему на ЧОС-у (III-1) – дневник;
- ❖ Укључивање у хуманитарну акцију прављења новогодишњих честитки у организацији СЕЦ-а и Канцеларије за младе, новембар 2018. - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Учешће на семинару „Моја улога у изградњи мира“ у Сарајеву, 7-10.3.2019. (1 ученица) – дневник III-3;
- ❖ Обележавање Дана сећања на жртве погрома, 18.3.2019. – дневници.

У циљу хуманизације односа и неговања толеранције, Школа је предузимала различите мере за сузбијање неприхватљивог понашања:

- ❖ Рад са ученицима на ЧОС-у:упознавање ученика са одредбама правилника о заштити од насиља; нивои насиља (I-5, 14.12.; I-4), електронско насиље (II-1, 8.4.2019., I-1 15.3.2019., III-2 12.2.2019., III-1 11.3.2019.), насиље у школи (II-3), насиље у партнерским односима (II-5), агресивност (III-2; реферат ученика – IV-3) – дневници;
- ❖ Рад педагога, одељењских старешина, чланова одељењских већа и одељењских заједница са ученицима и родитељима ученика чије понашање није у складу са правилима понашања у Школи или слично; изрицање различитих васпитних и васпитно-дисциплинских мера (мера појачаног васпитног рада, надзор, укори и слично), обавештавање ученика о изреченим мерама и разлозима њиховог изрицања - Записници са седница одељењских и НВ, евиденција педагога, записници са саслушања ученика поводом изрицања васпитно-дисциплинских мера, евиденција одељењских старешина о раду са ученицима;
- ❖ Активности тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања – евиденција о раду;
- ❖ Сарадња са Сигурном кућом у Сомбору – сензибилисање ученика да препознају различите облике насиља у партнерским и породичним односима – Записник НВ;
- ❖ Реализоване су различите теме на ЧОС-у, нпр. како препознати насиље и облици насиља, ненасилно решавање конфликта, електронско насиље и друштвене мреже, агресивност;
- ❖ Сви ученици школе су пратили предавање у организацији МУП-а.

Запослени и ученици школе су учествовали и у другим хуманитарним акцијама и у акцији сакупљања секундарних сировина.

Школа више година учествује у пројекту Инклузија деце ромске националности у средње школе. Ове школске године две наше ученице су оствариле право на стипендију. Са њима је, као ментор, радила наставница Гордана Николић.

Све остале активности налазе се у прилогу Реализација ваннаставних активности ученика и наставника.

3.5.7. Сарадња са родитељима

У сваком одељењу је одржано више родитељских састанака. Родитељи су свакодневно долазили, самоиницијативно или по позиву на индивидуалне разговоре са одељењским старешинама, предметним наставницима, педагогом, секретаром и директором Школе. На видном месту су истакнути термини за пријем родитеља од стране предметних наставника.

Успешно је настављена сарадња са Центром за социјални рад у Сомбору, под чијим су надзором или старатељством неки наши ученици и Домом "Мика Антић". Ове године је успостављена успешна сарадња и са Центром за социјални рад из Апатина.

Већина родитеља је узела учешће у обезбеђивању средстава за постизање вишег стандарда образовања и васпитања.

У образовно - васпитном раду педагог, одељењски старешина, чланови одељењских већа и одељењских заједница сарађивали су са ученицима и родитељима ученика чије понашање није у складу са правилима понашања у Школи.

Подстицање и помоћ ученицима и родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (конкурс министарства за одличне ученике, стипендијски пројекат за децу ромске националности, награђивање успеха на такмичењима и слично).

Прикупљање и подела уџбеника и школског материјала ученицима слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина).

Сарадња са родитељима – успешним привредницима и занатлијама у оквиру наставе предмета Предузетништво и Организација пословања.

3.5.8. Културне и друге активности Школе

Школа је била организатор, реализатор и учесник различитих ваннаставних и ваншколских активности:

- ❖ Обележавање Дана школе и Школске славе – приредба и изложба ученичких радова – у организацији и извођењу приредбе учествовао 51 ученик и више наставника – дневници, записници НВ, записници актива СЈиК;
- ❖ Обележавање различитих празника и значајних датума кроз теме на ЧОС-у: Светски дан особа са аутизмом (I-4), Октобар – месец књиге (II-1), Стогодишњица присаједињења Војводине (II-1), Дан победе над фашизмом (II-1), Дан примирја у Првом светском рату (IV-2, IV-1), Дан жена (II-4);
- ❖ Посете Народном позоришту Сомбор – „Кад би Сомбор био Холивуд“ (3.10.2018. 47 ученика и 3 наставника); „Кеплер 452Б“ (2.11.2018. 10 ученика I-1, I-4, III-1, III-3, IV-2 и 20 наставника), „Док чекамао Годоа“ (15.3.2019. 18 ученика и 30 наставника), Дани отворених врата - Прича о глуми, љубави и избор најлепше љубавне поезије (16.4.2019. 4 ученика и 2 наставника) - Евиденција школских активности, дневник IV-3;
- ❖ Посета Сајму књига у Београду – 22.10.2018. (66 ученика и 6 наставника; I-2, I-3, II-1, II-2, II-3, II-5, III-1, III-2, III-3, III-4, IV-1, IV-3) - Евиденција школских активности, дневници;
- ❖ Обилазак изложбе слика Осме уметничке колоније у организацији Дома ученика средњих школа – Галерија Дома ученика – 18.9.2018. (IV-1) – дневник;
- ❖ Обилазак изложбе поводом 150 година од рођења Михаила Петровића Аласа коју је приредила САНУ у холу Педагошког факултета, 8.5.2019. – дневник IV-1;
- ❖ Обилазак гроба Лазе Костића, 18.3.2019. – лични извештај, Б. Топалов (14 ученика);
- ❖ Обилазак родне куће Вељка Петровића и статуе испред градске библиотеке, 19.3.2019., лични извештај, Б.Топалов (21 ученик);

- ❖ На предлог Ученичког парламента, организован је фудбалски турнир ученика наше школе у знак подршке раду удружења „Маслачак“ под називом „Играј за Маслачак“, 4.5.2019. - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Хуманитарна акција Чепом до осмеха – током године – архива у библиотеци, евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Перманентна акција прикупљања секундарних сировина на простору Школе
- ❖ Уређење учионица и ходника ученичким радовима;
- ❖ Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина) – библиотечка евиденција;
- ❖ Активности Тима за инклузивно образовање – извештај о раду, записници са састанака одељењских већа;
- ❖ Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима, Конкурс фондације Ана и Владе Дивац) – архива у библиотеци, записници са седница НВ.

3.5.9. Сарадња Школе са друштвеном средином

Школа је сарађивала са различитим организацијама, институцијама, предузећима и слично:

- ❖ Сарадња са Школом за основно и средње образовање са домом „Вук Караџић“ ;
- ❖ Сарадња са основним школама у Сомбору – „Д.Обрадовић“ –еколошке радионице за ученике;
- ❖ Сарадња са Народним позориштем Сомбор – организовање групних посета представама за ученике и наставнике;
- ❖ Сарадња са WWF-ом – различите активности;
- ❖ Сарадња са Апатинском пиваром – стручне екскурзија;
- ❖ Сарадња са ДОО „Синагога“, Сомбор – стручна посета;
- ❖ Сарадња са фабриком „Фиорано“, Сомбор – стручна посета;
- ❖ Сарадња са Центром за развој образовања „Планета“, Сомбор (фестивал Физи-бизи);
- ❖ Сарадња са сомборским средњим школама (фестивал Физи-бизи, присуствовање промоцији Катедре за ромологију у Вршцу, пројекат међународне сарадње, обележавање Дана особа са инвалидитетом);
- ❖ Сарадња са Покретом горана из Сомбора (акција пошумљавања у околини Купусине);
- ❖ Сарадња са Водопривредним друштвом Западна Бачка из Сомбора (акција пошумљавања у околини Купусине);
- ❖ Сарадња са Хигијенским заводом из Сомбора (стручна посета);
- ❖ Сарадња са Црвеним крстом из Сомбора – акција добровољног давања крви, едукација о пружању прве помоћи;
- ❖ Сарадња са Колпинг друштвом Србије – пројекат Искуствено учење, едукација – јавни наступ, тренинг лидерства;
- ❖ Сарадња са Удружењем старих заната из Сомбора – израда и продаја ученичких радова
- ❖ Учешће у активностима Удружења за подршку особама са аутизмом „Маслачак“ – учешће манифестацији поводом Дана особа са аутизмом, учешће на литерарном конкурс;
- ❖ Сарадња са Удружењем Рома из Сомбора – учешће у активностима удружења;

- ❖ Сарадња са Катедром за ромологију из Вршца – учешће у активностима које је организовала Катедра;
- ❖ Сарадња са Сомборским омладинским ВООМ-ом – едукација;
- ❖ Сарадња са Фондацијом Ана и Владе Дивац;
- ❖ Сарадња са Центром за младе „Ана и Бастиан“ (Камп без граница, Кањижа);
- ❖ Сарадња са Групом грађана „Сачувајмо сомборске дрвореде“ – петиција за очување платана - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Сарадња са СЕЦ-ом – едукације ученика;
- ❖ Сарадња са Прихватним центром за мигранте – волонтерски рад;
- ❖ Сарадња са Психозоном – учешће;
- ❖ Сарадња са Канцеларијом за младе – различите едукације;
- ❖ Сарадња са European Youth Centre of Vojvodina– едукације;
- ❖ Сарадња са Уницефом – праћење трибине;
- ❖ Пројекат сомборски масовни матурантски плес Валценград – учешће;
- ❖ Сарадња са Војском Србије – едукација за матуранте;
- ❖ Сарадња са вишим школама и факултетима – промоције студијских програма;
- ❖ Сарадња са организацијом Чепом до осмеха – учешће у акцији;
- ❖ Сарадња са ЈКП Чистоћа, Сомбор;
- ❖ Сарадња са ЈП Водоканал;
- ❖ Сарадња са хидрометеоролошком станицом.

Реализација програм личног и социјалног развоја ученика (и професионалног)

- ❖ Посета манифестацији Ноћ истраживача; Нови Сад, 28.9.2018. – 50 ученика (I-2, II-1, III-1, IV-2) – Евиденција школских активности, дневници;
- ❖ Рад са ученицима школе „Вук Караџић“ – 27.9.2018. 3 ученика III-4 и III-5; 20.3.2019. 4 ученика II-5 и III-5 - Евиденција школских активности;
- ❖ Посета Апатинској пивари – стручна екскурзија: обилазак постројења за пречишћавање отпадних вода и обилазак лабораторије, 9.11.2018. (II-1 и IV-2) - Евиденција школских активности, дневници;
- ❖ Посета ДОО „Синагога“, Сомбор – стручна посета, 20.11.2018. (46 ученика III-4 и III-5) - Евиденција школских активности, дневници;
- ❖ Посета текстилној фабрици „Фиорано“, Сомбор – стручна посета, 15.11.2018. (I-3) - Евиденција школских активности, дневник;
- ❖ Учешће на фестивалу науке Физи-бизи, 10.11.2018. (III-1 и III-4) - Евиденција школских активности, дневници;
- ❖ Посета Сајму етно хране у Београду, 24.11.2018. (3 ученика IV-3) - Евиденција школских активности, дневник;
- ❖ Стручна посета Хигијенском заводу у Сомбору, 22.11.2018. (28 ученика III-2) - Евиденција школских активности, дневник;
- ❖ Организовање промоције школе – продајни штанд ученичких радова (у сарадњи са Колпинг друштвом Србије и Удружењем старих заната из Сомбора; 28.3.2019. 9 ученика IV-3) - Евиденција школских активности, евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Учешће на завршној конференцији пројекта „Искусствено учење“ Колпинг друштва Србије – 27.12.2018. - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Обука за јавни наступ и комуникацију, 9-10.2.2019. у организацији Колпинг друштва Србије – 3 ученика;
- ❖ Учешће на квиз-такмичењу „Колико се познајемо“, април-мај 2019. (4 ученика) - Евиденција школских активности;

- ❖ Присуствовање промоцији више школе у Вршцу – Катедра за ромологију, 29.5.2019. (6 ученика, II-3, II-4, II-5, IV-2) - Евиденција школских активности;
- ❖ Организовање, припремање и укључивање ученика у различита такмичења и смотре на школском, општинском, окружном и републичком нивоу записници НВ, архива у библиотеци, записници стручних већа, Књига обавештења;
- ❖ школско стручно такмичење из хемија – 27. март 2019. – 19 ученика из свих разреда;
- ❖ општинско првенство у одбојци – 14. фебруар 2019. – мушка и женска екипа, 16 ученика;
- ❖ учешће на литерарном конкурску „Аутизам охрабри – пријатељство оснажи“, 4 ученика;
- ❖ школска такмичења ученика текстилне струке – Записници са састанака Актива наставника у области текстилства;
- ❖ републичко такмичење ученика текстилне струке – 9. и 10. мај 2019., Суботица (3 ученика) - Записници са састанака Актива наставника у области текстилства;
- ❖ Национална еколошка олимпијада – школско такмичење - 17. март 2019.;
- ❖ Национална еколошка олимпијада – окружно такмичење – 21.4.2019., 6 ученика;
- ❖ Национална еколошка олимпијада – републичко такмичење – Бор, 19.5.2019., 6 ученика
- ❖ Квиз „Колико се познајемо“ – регионално такмичење – 7.5.2019. , 4 ученика;
- ❖ Квиз „Колико се познајемо“ – покрајинско такмичење – 18. и 19. мај 2019., 2 ученика;
- ❖ Различите теме на ЧОС-у: сукоб генерација (I-3, I-5, I-1, II-5, III-4), естетика понашања и одевања (I-3, I-5, III-4), култура понашања (I-3, III-2, III-4), агресивност (I-3, I-5), фрустрације и њихово решавање (I-3, III-2), конфликти (I-5, II-5, III-3, III-4), ненасилна комуникација (I-5, I-4), култура говора (I-5, I-4, II-2, II-1, II-5, III-3, II-4), самопоуздање и самопоштовање (I-5), толеранција (I-4), зрелост за брак и породицу (2-5, 4-1); полност као социолошка, биолошка и морална компонента живота (2-5), методе успешног учења (1.разред, III-2, III-1) М. Савић: Избор брачног друга (III-3), мобилни бонтон (III-3), СОС за тинејџере (III-3), завист и љубомора (III-3), усамљеност и депресија (III-1), изражавање и препознавање емоција (IV-1) – дневници;
- ❖ Организовање и извођење едукативне радионице „Заштићене врсте животиња Горњег Подунавља“ у ОШ „Д. Обрадовић“ (6 ученика II-1, 10.12.2018.);
- ❖ Укључивање у снимање филма Порајмос – статирање (децембар 2018., 1 ученик III-1) - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Укључивање у пројекат међународне сарадње – 13.2.2019. (3 ученице III-2) - евиденција активности Ученичког парламент;
- ❖ Укључивање у обуку за волонтере „Школа добре воље“ у организацији СЕЦ-а, 5-7. 4.2019. (2 ученика) и практични рад са децом мигрантима (11.5.2019.) у Прихватном центру - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Учешће у пројекту „Волонтер деци на услузи – Школа добре воље“, 5-7.4.2019. (1 ученица) – дневник III-3;
- ❖ Укључивање у тренинг лидерства у организацији СЕЦ-а и Колпинг друштва, 4-5.5.2019. (1 ученик) - - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Укључивање у обуку „Вештине преговарања“ у организацији Колпинг едукативног центра, 1-2.3.2019. (1 ученик) - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Укључивање у школу новинарства у организацији Канцеларије за младе, септембар – новембар 2018. (3 ученика) - евиденција активности Ученичког парламента, дневник IV-1;
- ❖ Укључивање у манифестацију поводом Светског дана менталног здравља кроз праћење предавања Душа мисли у сликама и учешће у уличној акцији на Тргу Светог тројства у оргнизацији Центра за индивидуани развој и унапређење друштва Психозон, 10.10.2018. (5 ученица II-5) - евиденција активности Ученичког парламента, дневници;
- ❖ Радионица „Млад се промени за посао покрени“ у организацији Канцеларије за младе, 11.12.2018. (III-4 и III-5) - евиденција активности Ученичког парламента;

- ❖ Радионица „Циркуларна економија“ у ШОСО „Вук Караџић“ (29 ученика ТЗЖС) – лични извештај Н. Секулић;
- ❖ Учесће на завршној конференцији Пројекта „Искусствено учење“ Колпинг друштва, 27.12.2018. (III-1 и IV-3);
- ❖ Праћење Округлог стола о отвореној управи, 13.3.2019. (IV-1, IV-2) - евиденција активности Ученичког парламента;
- ❖ Едукација за младе у области права на информисање и партиципацију деце и младих, са елементима социјалног маркетинга у оквиру пројекта подршке промоцији; партиципативне платформе за младе U-report Србија која је део глобалне иницијативе Уницефа, 19.3.2019. - евиденција активности Ученичког парламента, дневник III-1;
- ❖ Учесће у „Друштвеној акцији – 72 сата“ у Немачкој, 23-26.5.2019. у организацији Колпинг друштва (1 ученик)-евиденција активности Ученичког парламента, дневник IV-1
- ❖ Пројекат Валценград – 1 ученица, дневник III-3 (29.5.2019.);
- ❖ Едукација: Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране РС. Војна обавеза у РС. Радна и материјална обавеза у РС (15.3.2019. III-5); Како постати официр ВС. Како постати професионални војник – физичка спремност за војни позив (29.3.2019. III-5); 11. и 18.3.2019. – IV-2 ; 15.3. и 22.3.2019. – IV-3; 14. и 21.3.2019. IV-1;
- ❖ Посета Сајму образовања у Новом Саду, 7.3.2019. – дневник IV-1.

IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Реализоване активности Ученичког парламента у току 2018/2019.године (прво полугодиште)

Школа новинарства	Канцеларија за младе	Септембар, октобар, новембар	Иларион Артамонов 4.1 Николина Башкот 4.1 Дијана Ковач 4.1	Милева Капушта
Св. дан менталног здравља, штанд на Ђелавом тргу, предавања	Психозон	10.10.2018.	5 ученица из 2.5 Добиле су захвалнице и 5 из психологије за додатну активност	Милева Капушта
Састанак представника институција које раде са младима (договори око учешћа ученика у понуђеним активностима)	Канцеларија за младе	11.10.2018.	Координатор Ученичког парламента	Милева Капушта
Св.дан борбе против сиромаштва и насиља над децом	Сомборски едукативни центар	17.10.2018. Просторије СЕЦ-а Активности на главној улици	9 ученица наше школе је активно учествовало	Милева Капушта
„Школа добре воље“ -волонтеризам-	Сомборски едукативни центар	22. и 23. 10. 2018. у просторијама СЕЦ-а	3 ученице 3.2	Милева Капушта
Ликовна радионица са децом другог разреда О.Ш.	Тема „Детињство без насиља“	24.10.2018. Просторије СЕЦ-а	4 ученице 2.3 1 ученица 3.5	Милева Капушта
Ученице 4.3 помагале и збрињавале 5 штенаца остављених у дворишту школе	Ветеринарском инспекцијом и полицијом	26.10.2018. школа	Ученице 4.3	Милева Капушта педагогица, правница

European Youth Centre of Vojvodina „Организуј се за заједницу“	Канцеларија за младе и EYCV	3.10.2018. 10:00 до 12:15 у школи	19 ученика	Милева Капушта
Радионица о менталном здрављу и превенцији предрасуда према особама са психичким проблемима	„Психозон“ Психолози: Саша Стојшић и Анамарија Бошњак	19.11.2018.	Сви ученици 2.4 и 4.3 одељења	Милева Капушта
Традиционални турнир у куглању “Бовлинг“ Обележавање дана особа са инвалидитетом и инклузија	„Вук Караџић“ школа и све средње школе општине Со.	7.12.2018. 10:00 до 12:00	8 ученика 3.4 одељења	Милева Капушта С. Беквалац Д. Дубајић
Семинар о људским правима и дискриминацији и изградњи мира у региону Пројекат „Your Past, Present, Future“	Regional Youth Cooperations office RYCO i МАУУА izPodgorice i Youth for Peace izSarajeva	9.-10.12.2018.	7 ученика	Милева Капушта
Радионица „Млад се промени за посао покрени“	Канцеларија за младе	11.12.2018. У школи	3.4 и 3.5 групе на Грађанском	Милева Капушта Милица Лугумерски - психолог
Прављење новогодишњих честитки у оквиру хуманитарне акције	СЕЦ КЗМ	Новембар 2018.	Драгана Ђурковић 3.5	Милева Капушта
Писање Захтева за информацијама од јавног значаја и учење процедуре кроз тражење извештаја о уплати родитеља за школску 2017./2018.	Релевантним органима школе	28.11.2018.	4.2 група која похађа Грађанско васпитање и председница парламента	Милева Капушта
Кастинг за учествовање у снимању филма „Порајмос“	Екипа која организује статисте	Децембар 2018.	Николина Пашић 3.1	Милева Капушта
Завршна конференција пројекта „Искусствено учење“	Колпинг удружење	27.12.2018. Нови Сад	Учесници су сви ученици који су реализовали пројекат 4.3 Живков Милица, Коломпар Антонија, Ламперт Сара, Матејић Анастасија, Микулица Милана, Павлов Тамара, Радаковић Јована, Рокнић Анамарија, Свилар Миљана, Стојачић Бијана, 3.1 Павлов Вероника, Микић Кристина, Јованоски Анастасија, Малинић Биљана, Сердар Валентина, Чизмар Кристина, Дејановић Мирјана	Милева Капушта Наташа Секулић Бранка Бранков

Реализоване активности Ученичког парламента у току 2018/2019.године (друго полугодиште)

Активност	Сарадња са...	Датум	Ученици	Водитељ активности
Петиција „Спасимо платане 2“	Г.Г.“Сачувајмо сомборске дрвореде“	Почетак другог полугодишта	Сви ученици, нарочито еколози	Милева Капушта
Едукација „Пружање прве помоћи“	Црвени крст	02.02.2019. 14ч Почетак серије едукација	5 ученица присуствовало уводној едукацији, Н. Матијевић 2.5 наставила едукације током марта и априла	Милева Капушта
Организовање првог школског турнира у фудбалу	Директор, проф. физичког	Током другог полугодишта припреме, а такмичење је одржано 4.маја	Сви ученици (као такмичари или као навијачи)	Милева Капушта
Сређивање учионице бр.18. плакати на којима су обрађене теме из психологије	Школски мајстор	Током наставе психологије читаве школске године	2.4 и 2.5 одељења	Милева Капушта
„Пројекат међународне сарадње“	Економска школа	13.02.2019. Ресторан „Карибо“	М. Бикицки 3.2 Д. Вујичић 3.2 Н. Стојичевић 3.2	Милева Капушта Одељенске старешине
Едукација „Јавни наступ и комуникација“	Колпинг удружење	9.-10. 02. 2019.	И. Артамонов 4.1 М. Илић 3.3 А. Бањац 3.3	Милева Капушта Одељенске старешине
Међународни семинар „Your Past, Present, Future“	Сомборски омладински бум Youth for Peace Мауаа	7.-10.03.2019. Сарајево	И. Артамонов 4.1 М. Илић 3.3	Милева Капушта
„Округли сто о отвореној управи“	Грађанске иницијативе, Представници локалне самоуправе	13.03.2019. Велика сала зграде Жупаније	4.1 4.2	Милева Капушта
„Социјалне иновације“	Представници Уницефа	19.03.2019. Мала библиотека	Представници Ученичког парламента	Милева Капушта
Промоција школе и пројекта у који је школа укључена (штанд на главној улици-продаја цегера који су ученици шили са еколошким порукама)	Удружење старих заната	29.03.2019. 10ч-13ч	Група ученика 4.3 која похађа праксу коју води Бранка Бранков	Милева Капушта Бранка Бранков
Сертификовани тренинг „Школа добре воље“ – волонтер деци на услузи	Сомборски едукативни центар	5.-7.04.2019.	Катарина Фаркаш 3.3 Иларион Артамонов 4.1	Милева Капушта
Кроз праксу претходног тренинга ШДВ рад са децом мигрантима	СЕЦ Прихватни центар	11.05.2019.	-П-	
Тренинг лидерства	Колпинг удружење Со едукативни центар	4.-5.05.2019.	Иларион Артамонов	Милева Капушта
„Вештине преговарања“	КЕЦС	1.-2.03.2019.	Иларион Артамонов	
Састанак школа у оквиру програма „Искусствено	Колпинг удружење	14.05.2019. Нови Сад	-	Милева Капушта

учење“				Наташа Секулић
„Друштвена акција – 72 сата“	Колпинг удружење	23.-26.05.2019. Лауф, Немачка	Иларион Артамонов	
Вршњачке радионице за ученике првог разреда „Репродуктивно здравље“		Припрема и реализација током априла и маја 2019. 1.3 – 24.мај 1.2 – 28.мај 1.4 – 28.мај	Вршњачки едукатори М. Илић 3.3 А. Бањац 3.3 М. Хорват 3.3	Милева Капушта
Радна група за израду локалног акционог плацапартнерства за отворену управу	Грађанске иницијативе Локална самоуправа, представници свих сектора	Од маја па надаље	-	Милева Капушта
Склоњена и/или удомљена неколицина напуштених паса и мачака око школе (стерилисана, кастрирана, вакцинисана)	Удомитељима	Током читаве школске године	Велики број ученика	Милева Капушта Мирјана Божичић

V РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1. Наставничко веће

У школској 2018/2019. год. одржано је 17 седница Наставничког већа. Наставничко веће је разматрало Планом предвиђену проблематику и актуелна питања, доносило је одлуке и пратило њихову реализацију. Пре свега, пратило је реализацију програма, успех ученика и доносило предлоге и одлуке у циљу постизања бољег успеха ученика и даљег развоја школе.

5.2. Одељењска већа

За свако одељење у току школске 2018/2019 године је одржано 7 планираних седница Одељењских већа на којима је разматран појединачан успех ученика и реализација наставних планова, осавремењавање наставе, као и друга питања везана за рад школе. Осим седница, свакодневни контакти међу члановима Одељењског већа, помогли су разрешавање текућих проблема.

5.3. Стручна већа

У току школске 2018/2019 године су организована стручна већа:

<i>Стручна већа</i>	<i>Број седница</i>	<i>Теме расправе</i>
Српски језик и књижевност	11	У записницима са одржаних седница
Математика и информатика и рачунарство	7	У записницима са одржаних седница
Природних наука	11	У записницима са одржаних седница
Друштвених наука и уметности	12	У записницима са одржаних седница

Страних језика	3	У записницима са одржаних седница
Физичког васпитања	11	У записницима са одржаних седница
У подручју рада текстилство и кожарство	7	У записницима са одржаних седница
У подручју рада делатност личне услуге	4	У записницима са одржаних седница
У подручју рада хемија, неметали и графичарство	13	У записницима са одржаних седница

Стручна већа су одржала од 4 до 13 седница на којима су разматрали питања у складу са својим Планом рада, пратили реализацију и давали предлоге за измене постојећих Наставних планова и програма, предлагали набавку нових наставних средстава и опреме.

Праћена је реализација наставе, такмичења ученика, завршни и матурски испити, успостављање корелације између постојећих предмета и праксе, подела предмета за нову школску годину, информације са семинара и стручних екскурзија.

Чланови већа су свакодневно међусобно сарађивали.

5.4. Стручни актив за школско развојно планирање

Чланови стручног актива за школско развојно планирање именован је на седници Школског одбора 28.02.2018.гподне.

Школски развојни план за период од 2018 - 2021.године усвојен је на седници Школског одбора 28.02.2018.године.

5.5. Школски тим за заштиту од дикриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У школи су у току године спровођење активности у складу са Програмом за заштиту од дикриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програмом превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности (који је ,у виду анекса, у јануару додат годишњем програму).Конкретне ситуације појаве насиља у школи су решаване ефикасно у складу са прописима. Едукација о насиљу показује позитивне ефекте у смислу да ученици лакше препознају врсте насиља и адекватно реагују у сарадњи са тимом и осталим наставницима.

У току школске 2018/19. године у школи је било мање ситуација насилног понашања него ранијих година..Боље препознају насиље и обраћају се за помоћ. Већа пажња је посвећена и дигиталном насиљу , превенцији и реаговању у овим ситуацијама и новом програму превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности. Ове активности су се реализовале и са члановима наставничког већа Сматрамо да су превентивне мере и нетолеранција било којих облика дискриминације, насилног понашања, злостављања и занемаривања довели до тога да је школа безбедно окружење. Ученици су више ситуација успели да разрешавају сами и у оквиру својих одељењских заједница, што такође сматрамо да је резултат превентивног рада на ненасилној комуникацији и ненасилном решавању конфликта. Било је више ситуација које су захтевале сарадњу са институцијама, превасходно центрима за социјални рад из различитих места (Сомбор, Суботица, Зрењанин, Кула, Апатин). Са неким центрима је сарадња брза и ефикасна (Кула) а са неким (Суботица) изузетно спора, самим тим и неефикасна. Сарадња са институцијама даје позитивне ефекте, иако не наилази увек на позитивну реакцију родитеља.

У току школске године у школи је било:

Први ниво дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

1 ситуација физичког насиља; 3 ситуације психичко/емоционалног насиља; 3 ситуације електронског насиља.

Трећи ниво дискриминације, насиља, злостављања и замемаривања:

6 ситуација у којима је постојала сумња на занемаривање потреба ,1 ситуација сумње на породично насиље , 1 ситуација физичког насиља, 1 ситуација електронског насиља путем ког је дошло до вређања угледа, части и достојанства личности (група ученика 1/3 према групи наставника).

Због специфичности самих ситуација , тим за заштиту се састао чак 28 пута а контакти чланова тима са осталим наставницима у вези са овим случајевима били су свакодневни.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у прилогу бр. 2.

5.6. Школски тим за самовредновање

У овој школској години формиран су тимови за самовредновање у које су укључени сви запослени. Вође тимова по кључним областима сачињавају школски тим за самовредновање, што је интензивирало сарадњу међу тимовима и већу ангажованост запослених.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у документацији рада тима.

5.7. Школски тим за инклузивно образовање

Школски тим за инклузију се састао 6 пута у току школске године и расправљао о потребама пружања додате подршке ученицима , плановима , реализованим активностима. Нов и за све нас изазован рад је био у вези са инклузијом ученика миграната у наш образовни систем. То је захтевало много самоекдукације и размене мишљења, искустава. Организоване су и обуке којима су присуствовали чланови тима. Извештај се налази у прилогу овог извештаја.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у прилогу бр. 3. и 4.

5.8. Одељењске старешине

Одељењске старешине у школској 2018/2019 години су савесно обављали своје послове везане за педагошко и организационо вођење ученичког колектива, као и све послове везане за обавезну школску администрацију.

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

6.1. Педагог

У складу Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника (Службени гласник РС- Просветном гласнику бр 5/2012) педагог је сачинила Годишњи план рада и током године, месечне планове рада.

У оквиру области планирања и програмирања образовно-васпитног рада, педагог је учествовала у изради годишњег плана рада школе (појединих делова) у септембру за почетак школске 2018/19. и августу за почетак 2019/20.

Током године је била носилац активности у планирању и програмирању рада тимова за инклузивно образовање, самовредновање (област квалитета постигнућа ученика), тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања , занемаривања. У септембру је реализовала испитивање стања у одељењима у вези са ученицима којима је потребна додатна подршка и планирала мере индивидуализације за њих (са одељењским старешинама и појединим наставницима). Учествовала је у изради планова појачаног васпитног рада, индивидуалних

планова заштите. Сачинила је годишњи и месечне планове посета часовима . У септембру и током године планирала је рад педагога (годишњи и месечне), у складу са реализацијом и потребама у оквиру образовно-васпитног рада у школи .

Учествовала је у планирању рада са приправницима (увођења у посао, одређивање ментора, планирање школских испита за лиценцу...).

Организовала је сарадњу са другим институцијама које се баве проблематиком образовања и васпитања. Са сарадницима је учествовала у планирању активности у вези са календаром образовно-васпитног рада. Договарала је презентације високих школа и факултета и друге активности у вези са професионалном оријентацијом и каријерним вођењем.

У области праћења и вредновања образовно-васпитног рада педагог је пратила часове 10 наставника (укупно 14 часова) у оквиру редовне наставе , увођења у посао више приправника и у оквиру полагања испита за лиценцу (један наставник) . Анализирали су их је, заједно са наставницима, вредновала, евидентирала у протоколе, предлагала мере за превазилажење уочених недостатака. Пратила је и вредновала годишње планове рада наставника, месечне планове , коментарисала и давала упутства за превазилажење недостатака. Прегледала је и осталу документацију (белешке о ученицима, начин оцењивања, ефекте индивидуализације рада са ученицима)

Анализирали су постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка , у оквиру тима за ИО али и у току свакодневног рада кроз контакте са одељењским старешинама и наставницима. Пратила је и анализирали су (са ученицима и наставницима) различите текуће проблеме и заједно предлагали мере за њихово превазилажење.

Припремала је упитнике за кварталне анализе, вршила квантитативну и квалитативну обраду података о успеху, дисциплини и реализацији програма образовно- васпитног рада школе на крају класификационих периода, анализирали су резултате завршних и матурских испита. У оквиру тима за самовредновање, област квалитета постигнућа ученика , прикупљала и анализирали су податке, у складу са Приручником за самовредновање.

Учествовала у изради делова годишњег извештаја о раду школе (у септембру за претходну школску годину, у августу за школску 2017/18.)

Свакодневни рад са наставницима одвијао се кроз помоћ наставницима да унапреде образовно-васпитни рад, помажући им у планирању , програмирању и реализацији образовно-васпитног рада и индивидуалном раду са ученицима, годишњем и месечном планирању, припремању часова, индивидуализацији, вођењу документације у електронском облику, изради задатака/тестова за проверу знања, оцењивању, решавању проблема са појединим ученицима, анализи и примени нових програма (четврти разред моделара одеће). Наставнике почетнике је упућивала у основе планирања наставе, дидактике и методике, указивала на специфичну улогу наставника, писање припрема и осмишљавање наставних часова, помагала у припремању полагања испита за лиценцу.

Сарађивала је са одељењским старешинама (скоро свакодневно) у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка , у решавању проблемских ситуација појединих ученика и проблема у одељењу , у сарадњи са родитељима и појачаном васпитном раду са ученицима који нису поштовали правила школе, дужности и обавезе ученика или су се понашали насилно.

У оквиру индивидуалног саветодавног и појачаног васпитног рада педагог је водила индивидуалне разговоре са преко сто ученика и то од једног до двадесетак разговора, у зависности од проблема које су имали. Радила је са паровима или групама ученика, у преко двадесет ситуација које су захтевале од једног до неколико сусрета, када су имали сличне проблеме, конфликтне ситуације, увежбавали се у техникама успешног учења, конструктивног решавања сукоба . Радила и на пријему новоуписаних ученика, ученицима који понављају разред и њиховом мотивисању за школовање, одређивању допунских испита , упућивала их на наставнике за консултације и припремну наставу. У раду са ванредним ученицима обављала је информативно-мотивационе разговоре, консултације и испите за грађанско васпитање и била

члан комисије за грађанско васпитање и психологију. У септембру је у школу уписана прва група ученика-миграната (пет ученика), који су били у школи до новембра (две ученице), односно децембра (остали). Почетком маја су дошла још два ученика и били до краја наставне године. Рад са њима је захтевао посебно , разноврсно ангажовање (иницијална процена, планирање рада ученицима, сарадња са наставницима, прихватним центром, решавање текућих разноврсних проблема).

Реализовала је више часова одељењског старешине са темама: методе и технике успешног учења , бонтон, пословни бонтон, насиље у партнерским односима, дигитално насиље.

Са родитељима око четрдесет ученика педагог је имала један или више индивидуалних контаката у вези са прикупљањем података о деци, значајних за образовно-васпитни рад и израду педагошких профила ученика у сврху индивидуализације, појачаног васпитног рада. Сарађивала је са родитељима и старатељима у планирању активности за успешније напредовање, решавање развојних проблема њихове деце или их усмеравајући на институције које се баве специфичном развојном проблематиком. Са групама родитеља деце која су имала сличне проблеме или конфликтне ситуације сарађивала је у оквиру појачаног васпитног рада или тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

На Савету родитеља представила је активности школе на превенцији употреба дрога и превенцији дискриминаторног понашања. Одржала је предавање о електронском насиљу за родитеље 1/3 одељења. Више родитеља из наше и других средина је долазило да се информише у вези са професионалним усмеравањем њихове деце (уписи и преписи у нашу школу, ванредно школовање).

У току свакодневног рада сарађивала је са директором, секретаром, библиотекарском, координатором практичне наставе, вођама тимова у школи на редовној размени информација и решавању актуелних проблема, планирању активности школе, реализацији текућих обавеза који произилазе из живота и рада школе и сарадње са другим установама и институцијама, припремању различитих извештаја , решавање специфичних проблема у вези са наставницима, ученицима, родитељима.

Сарађивала је са школским полицајцем у пружању помоћи ученицима у решавању проблема који им помажу у сналажењу у свакодневним ситуацијама (које нису у вези са насиљем у школи), као и решавање ситуација насиља, злостављања и занемаривања, у складу са Протоколом .

Педагог је на Школском одбору представила је активности школе на превенцији употреба дрога и превенцији дискриминаторног понашања. Учествовала у припремама и реализацији седница одељењских већа, наставничког већа, раду стручних већа за области предмета, раду педагошког колегијума, тима за заштиту од дискриминације насиља, злостављања , занемаривања , тима за самовредновање рада школе (кључна област постигнућа ученика и остале области), тиму за инклузивно образовање.

У оквиру сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе педагог је пружала подршку активностима других установа и удружења који су својим програмима доприносили реализацији образовно-васпитних задатака школе: ШУ (саветница Ксенија Лишчевић, у вези са инклузијом и укључивањем деце миграната у школе, саветник Марковић у вези са применом правилника о дискриминацији и решавању актуелних ситуација), Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања- онлајн обуке о стандардима; са ЦСР Сомбор, Суботица, Зрењанин, Апатин, Кула у вези са појединим ученицима, „Психозон“, пројекат ЛАП за младе у 2018, протокол о сарадњи; Педагошким факултетом. Сарађивала је са основним школама из којих су дошли ученици са потребом за додатном подршком и на професионалној оријентацији ученика.

Сарађивала је са педагозима средњих и основних школа у Сомбору и округу. Припремала се за рад осмишљавајући радионице за васпитни рад са ученицима, семинаре, презентације, пратила нове прописе, стручну литературу.

Стручно се усавршавала: дводневна међународна конференција „Мигрантска криза-одговор институција“; семинар/ обука „Наставак подршке за повећање и унапређење капацитета за управљање мигрантском кризом у РС- МАДАД 2“ (четвородневни -основни и напредни модул и двонедељна онлајн-обука -након основног и напредног модула); Семинар „Ми и Они: проблеми у сарадњи наставника, родитеља и ученика и начини за њихово превазилажење“ ; предавање ЗЗЈЗ, ШД. ЦСР, ПУ, тужилаштва о превенција наркоманије; једнодневна обука Министарства трговине, туризма и телекомуникација у циљу подизања нивоа свести о начинима пружања помоћи деци и превентивним мерама за безбедност и заштиту деце при коришћењу информационо- комуникационих технологија; Обука за вођење електронског дневника.

Педагог је о свом раду водила прописану документацију.

6.2. Библиотекар

Библиотеке Средње школе „Свети Сава“ располаже фондом од 5030 књига, 573 серијске публикације, 43 грамофонске плоче, 19 дијафилмова и 10 комплета дијапозитива.

Од 429 ученика (податак од 27. августа 2018.), библиотеку је користио 166 ученика (45,37%) и 24 од 60 наставника и стручних сарадника (41,82%).

Ученици су укупно посудили 395 књиге (лектира, стручна литература...), односно 2,42 по ученику – кориснику библиотеке, а наставници 70 јединице (3,22 по наставнику).

У односу на прошлу годину, ученици нешто мање користе фонд јер не посуђују белетристику која није везана за наставу, а школа и не набавља савремена књижевна дела.

Део средстава прикупљених од родитеља ученика (родитељски динар) издваја се за обнављање библиотечког фонда, али су и ове године средства искоришћена за куповину књига за награђивање одличних ученика.

Настављена је акција прикупљања половних уџбеника који су намењени ученицима слабијег материјалног положаја, али се ове године одазвао мали број ученика, тако да је прикупљено свега четири уџбеника (они су део интерног фонда који тренутно садржи 187 половних уџбеника).

Због недостатка финансијских средстава, Школа више не набавља часописе.

Библиотека и даље нема излазну интернет везу.

Опремање просторије новим полицама за књиге и слично, омогућило би да се простор библиотеке користи за организовање појединих часова.

Упркос наведеним проблемима који су резултат недостатка финансијских средстава, ученици и наставници користе ресурсе библиотеке и библиотека помаже ученицима да самостално користе расположиве изворе (енциклопедије, лексиконе, стручну литературу, часописе) у припреми и обради задатих тема из различитих наставних предмета, завршних и матурских радова.

Библиотека сарађује са стручним већима, педагогом и директором Школе, помаже у реализацији различитих школских пројеката, учествује у раду тимова за самовредновање и вредновање рада Школе, прикупља и чува евиденцију о различитим школским активностима, учествује у промоцији постигнућа ученика у различитим наставним и ваннаставним активностима, прикупља и чува различите материјалне доказе о школским активностима.

Библиотека сарађује са матичног библиотеком (Градска библиотека „Карло Бјелички“) – редовно доставља податке о свом пословању и сарађује са библиотечком надзорном службом.

У априлу 2017. године извршен је надзор над стручним радом школске библиотеке. Препоруке надзорнице Зорке Исаков, руководиоца матичне службе ГБ „Карло Бијелички“ су да

Школа обнови набавку стручних часописа у складу с програмима постојећих смерова, библиотеку би требало опремити једном савременом потпуном рачунарском конфигурацијом и омогућити целодневни приступ интернету за библиотекара и кориснике и извршити ревизију књижног фонда и отпис грађе.

Библиотека сарађује са стручним већима, педагогом и директором Школе, помаже у реализацији различитих школских пројеката, учествује у раду тимова за самовредновање и вредновање рада Школе, прикупља и чува евиденцију о различитим школским активностима, учествује у промоцији постигнућа ученика у различитим наставним и ваннаставним активностима, прикупља и чува различите материјалне доказе о школским активностима.

Библиотека сарађује са матичног библиотеком (Градска библиотека „Карло Бјелички“) – редовно доставља податке о свом пословању и сарађује са библиотечком надзорном службом.

У априлу 2017. године извршен је надзор над стручним радом школске библиотеке. Препоруке надзорнице Зорке Исаков, руководиоца матичне службе ГБ „Карло Бијелички“ су да Школа обнови набавку стручних часописа у складу с програмима постојећих смерова, библиотеку би требало опремити једном савременом потпуном рачунарском конфигурацијом и омогућити целодневни приступ интернету за библиотекара и кориснике и извршити ревизију књижног фонда и отпис грађе. Ревизија фонда, у сарадњи са матичном библиотеком, планирана је у школској 2019/2020. години.

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОРГАНА УПРАВЉАЊА У ШКОЛИ

7.1. Директор

Директор је у сарадњи са осталим радницима школе, реализовао Годишњи план рада и План рада директора.

Након анализе резултата уписа и доношења одлуке Наставничкиг већа о упису за наредну школску годину током читаве године је радио на реализацији уписне политике.

Учествовао у раду пословних удружења текстилних и кожарских школа, и школа личних услуга у Суботици, Новом Саду, Београду и Новом Пазару, председништва у Нишу на доношењу новог плана и програма у оба подручја рада у Заводу за унапређење образовања и васпитања у Београду.

Присуствовао семинару НИП образовни информатор за директоре, секретаре и шефове рачуноводства установа Србије на Златибору у октобру 2018. године.

Организовао је прославу у сарадњи са колегама 27. јануара као дан Школске славе и Дан школе "Светог Саве".

У фебруару 2019. године припремио и поднео шестомесечни извештај о свом раду Школском одбору.

У марту и априлу 2019.године су интензивирани припремне активности за упис ученика у I разред, израда проспектног материјала и промоцији школе у основним школама на заједничким родитељским састанцима и директора или представника средњих школа.

Организована су школска такмичења и пријављивање за републичка такмичења у Суботици, Крушевцу и Београду. Посета састанцима удружења школа за текстилство и кожарство у Суботици и Новом Пазару. Заједница личних услуга је организована у Београду, Новом Саду и Нишу где је припремљен материјал за Републичко такмичење, усвојен правилник и пропозиције такмичења као и предлог увођења нових образовних профила и иновирање постојећих.

У априлу и мају 2019.године су организована и реализована републичка такмичења, завршетак школске године ученика завршних разреда, припрема за полагање матурских и завршних испита.

У мају и јуну организовао и пратио план надокнаде часова због одсуства наставника у првом и другом полугодишту 2018/ 2019. године.

У јуну 2019.године организована је подела сведочанстава и диплома и припрему уписа ученика у I разред и завршетак школске године.

Послове у вези са завршетком наставне и школске године су организовани и реализовани у складу са Календаром рада, планом рада и упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

За почетак школске 2019/2020. године су до краја августа извршене све организационе и кадровске припреме.

Директор је свакодневно обављао и послове који су предвиђени по Закону о основама система образовања и васпитања, Закону о средњем образовљу и васпитању, Статуту школе и Правилнику о организацији и систематизацији радних места.

7.2. Школски одбор

У току школске 2018/2019. год. је одржано 6 састанака школског одбора.

Решењем бр. 02-270/2018-I од 17. 12. 2018. године именовани су чланови новог сазива Школског одбора из реда запослених: Дамир Маравић, Нада Данојевић, Марина Каић, из реда родитеља Радојчић Софија, Милић Раде, Вујевић Снежана, а на предлог локалне самоуправе Др Гојко Ђурица, Симендић Милаца, и Вујадиновић Невена.

На састанцима Школског одбора реализоване су све обавезе предвиђене Планом рада Школског одбора за школску 2018/2019. годину (усвајање Годишњег извештаја, Годишњег програма рада, разматране су кадровске потребе, материјално-технички услови рада Школе, планирање уписа у први разред, школска такмичења, завршни рачун, план набавки, инвестициона улагања, расписан конкурс за и др.).

7.3. Савет родитеља

У току школске 2018/2019. год. је одржано четири састанка Савета родитеља.

Савет родитеља је у школској 2018/2019. години формиран од једног представника родитеља сваког одељења, укупно 18 чланова. На седницама Савета родитеља изабрани су председник и заменик председника и представници родитеља у школског одбору и школским тимовима, усвојени су акти годишњи извештај рада, годишњи план рада и извештаји директора изабрана је осигуравајућа кућа за осигурање ученика и донета одлука о износу родитељског динара у складу са чланом 160. Закона о основама система образовања и васпитања. Савет родитеља је усвојио план матурске екскурзије која ће се реализовати у школској 2019/2020.години и донео одлуку о износу дневница за одељењске старешине и стручног вођу пута.

VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА У РАДУ ШКОЛЕ

Семинар из каталога ЗУОВ под редним бројем 126 „Не можеш све сам! – Како изградити унутрашњу и спољашњу мрежу подршке наставнику и ученику који има проблем “ за 30

запослених наставника је реализован 16. и 17. марта 2019. године у просторијама школе и који су добили сертификат за 16 часова стручног усавршавања.

Наставник Гордана Николић је присуствовали семинару за менторе ученика ромске националности у оквиру пројекта „Овде смо заједно – Европска подршка за инклузију Рома“.

На Наставничком већу педагог и психолог су реализовали радионицу „Квалитативне промене у памћењу и комуникација“.

Директор и педагог су учествовали на обуци „Каријерно вођење у средњој школи“, а педагог је учествовала на семинару за стручне сараднике у школама.

Два наставника стручних предмета у подручју рада текстилство и кожарство су учествовали на дводневном семинару за наставнике предмета конструкције и моделовања одеће у Новом Пазару у априлу 2019. године.

IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Директор школе, педагог и организатор практичне наставе су свакодневно пратили реализацију свих облика образовно-васпитног рада.

Тимови за самовредновање рада школе обављали су током године планиране активности у оквиру својих кључних области.

Рад школе се редовно прати на састанцима наставничког већа и школског одбора.

Директор

Председник Школског одбора

Милан Миланковић дипл.маш. инж.

Нада Данојевић

САДРЖАЈ

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	2
II КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	2
III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	3
3.1. Бројно стање ученика	3
3.2. Реализација Плана образовно-васпитног рада	3
3.2.1. Обавезни наставни предмети	3
3.2.2. Практична настава	3
3.2.3. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада	3
3.2.4. Факултативни облици образовно-васпитног рада	5
3.2.5. Испити који се организују у школи	5
3.3. Ритам радног дана	8
3.4. Реализација Календара образовно-васпитног рада	8
3.4.1. Реализација наставних и радних дана	8
3.5. Остале образовно-васпитне активности планиране Годишњим планом рада	8
3.5.1. Екскурзије	8
3.5.2. Такмичења и смотре	9
3.5.3. Обележавање Дана школе	10
3.5.4. Каријерно вођење и саветовање ученика	10
3.5.6. Хуманизација односа међу људима	11
3.5.7. Сарадња са родитељима	14
3.5.8. Културне и друге активности Школе	14
3.5.9. Сарадња Школе са друштвеном средином	15
IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	18
V РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	21
5.1. Наставничко веће	21
5.2. Одељењска већа	21
5.3. Стручна већа	21
5.4. Стручни актив за школско развојно планирање	22
5.5. Школски тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	22
5.6. Школски тим за самовредновање	23
5.7. Школски тим за инклузивно образовање	23
5.8. Одељењске старешине	23
VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	23
6.1. Педагог	23
6.2. Библиотекар	26
VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОРГАНА УПРАВЉАЊА У ШКОЛИ	27
7.1. Директор	27
7.2. Школски одбор	28
7.3. Савет родитеља	28
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА У РАДУ ШКОЛЕ	28
IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ	29

Разр одељење	Бр уч	ОП ОС 4	УК ОС 3	УК ОВ 2	УК Д 1	У НВ 1	ИС КЉ 1	УК УП НО	Укупн мера по ученику	Средња оцена владања
1-1	29	11	3	2				16	0,55	4,14
1-2	29	2						2	0,07	4,97
1-3	19	3	1			3		7	0,37	4,11
1-4	27	6	4	3	2			15	0,56	3,85
1-5	23	5	2	4	2			13	0,57	4,09
2-1	29	2		2				4	0,14	4,72
2-2	28							0	0	5,00
2-3	14		1	2				3	0,21	4,43
2-4	17	1	3	8	3			15	0,88	2,47
2-5	25	2	2			1		5	0,20	4,44
3-1	29	2	7					9	0,32	4,45
3-2	25	3	6	3				12	0,48	3,96
3-3	21							0	0	5,00
3-4	20	7	5	2				14	0,70	3,45
3-5	22	3	1	1				5	0,23	4,73
4-1	23	5	3	1	2			11	0,48	4,33
4-2	27	1		3	1			5	0,19	4,30
4-3	19	4						4	0,21	4,48
укупно	426	57	38	31	10	4	0	140	0,33	4,32

Образов профил	Разред и одељење		ОПРАВД	ОПРАВД ПО УЧ	НЕОПРАВ	НЕОПР ПО УЧ.	УКУПНО	УКУПНО ПО УЧ
ТЗЖС	1-1	29	2366	81,59	193	6,66	2559	88,24
ТИФТ	1-2	29	2720	93,79	38	1,31	2758	95,10
МО	1-3	19	1945	102,37	53	2,79	1998	105,16
МФ+ПМ	1-4	14	1413	100,93	139	9,93	1552	110,86
		13	1394	107,23	97	7,46	1491	114,69
		27	2807	103,96	236	8,74	3043	112,70
ЖФ	1-5	23	2273	98,83	203	8,83	2476	107,65
*****	127		12111	95,36	723	5,69	12834	101,06
ТЗЖС	2-1	29	3183	109,76	108	3,72	3291	113,48
ТИФТ	2-2	28	3374	120,50	32	1,14	3406	121,64
МО	2-3	14	1474	105,29	65	4,64	1539	109,93
МФ+ПМ	2-4	7	1185	169,29	145	20,71	1330	190,00
		10	1566	156,60	165	16,60	1732	173,20
		17	2621	154,18	311	18,29	2932	172,47
ЖФ	2-5	25	2173	86,92	139	5,56	2312	92,48
*****	113		12825	113,50	655	5,80	13480	119,29
ТЗЖС	3-1	29	3023	104,24	206	7,10	3229	111,34
ТИФТ	3-2	25	3330	133,20	214	8,56	3544	141,76
МО	3-3	21	1737	82,71	42	2,00	1779	84,74
МФ+ПМ	3-4	13	1082	83,26	136	10,46	1218	93,69
		7	937	133,86	72	10,29	1009	144,14
		20	2019	100,95	208	10,40	2227	111,35
ЖФ	3-5	22	2385	108,41	102	4,64	2487	113,05
*****	117		12494	106,79	772	6,60	13266	113,38
ТЗЖС	4-1	23	1922	83,57	177	7,70	2099	91,26
ТИФТ	4-2	27	2852	105,63	184	6,81	3036	112,44
МО	4-3	19	1208	63,58	51	2,68	1254	66,26
*****	69		5982	86,70	412	5,97	6389	92,59
ШКОЛА	426		43412	101,91	2562	6,01	45974	107,92

4-2	27	1 3,70	0	1 3,70	9 33,33	12 44,44	5 18,52	0	26 96,30	0	0	0	0	0	0	0	4,00
4-3	19	0	0	0	5 26,32	10 52,63	4 21,05	0	19 100,00	0	0	0	0	0	0	0	3,92
69		1 1,45	0	1 1,45	20 28,99	29 42,03	19 27,54	0	68 98,55	0	0	0	0	0	0	0	3,89
426		5 1,17	2 0,47	7 1,64	56 13,15	142 33,33	194 45,54	14 3,29	406 95,31	12 2,82	10 2,35	2 0,47	0	0	1 0,23	23 0,05	3,46

КРАЈ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ (после разредних и поправних испита) август 2019.

Разр и одељење	УКУПНО УЧЕНИКА	СА + УСПЕХОМ (број и %)	ОДЛИЧАН (број и %)	ВРЛО ДОБАР (број и %)	ДОБАР (број и %)	ДОВОЉАН (број и %)	ПОНАВЉА РАЗРЕД (број и %)	средња оцена
1-1	29	29 100	0	5 17,24	22 75,86	2 6,90	0	3,09
1-2	29	29 100	4 13,79	10 4,48	15 51,72	0	0	3,57
1-3	19	19 100	0	10 52,63	8 42,11	1 5,26	0	3,50
1-4	27	27 100	0	10 37,04	16 59,26	1 3,70	0	3,24
1-5	23	23 100	2 8,70	8 34,78	12 52,17	1 4,35	0	3,46
1	127	127 100	6 4,72	43 33,86	73 57,48	5 3,74	0	3,36
2-1	28	28 100	3 10,34	15 51,72	9 32,14	1 3,57	0	3,56
2-2	28	28 100	4 14,29	8 28,57	16 57,14	0	0	3,47
2-3	14	14 100	6 42,86	5 35,71	2 14,29	1 7,14	0	4,02
2-4	17	17 100	1 5,88	1 5,88	9 52,94	6 35,29	0	2,70
2-5	25	24 96,00	1 4,00	8 32,00	15 60,00	0	1 4,00	3,38
2	112	111 99,12	15 13,39	37 33,04	51 45,54	8 7,14	1 0,89	3,36
3-1	29	29 100	5 17,24	9 31,03	13 44,83	2 6,90	0	3,39
3-2	25	24 96,00	4 16,00	5 20,00	9 36,00	6 24,00	1 4,00	3,20
3-3	21	21 100	5 23,81	9 42,86	7 33,33	0	0	3,87
3-4	20	20 100	1 5,00	1 5,00	17 85,00	1 5,00	0	3,02
3-5	22	22 100	0	9 40,91	13 59,09	0	0	3,31
3	117	116 99,15	15 12,82	33 28,21	59 50,43	9 7,69	1 0,85	3,36
4-1	23	23 100	6 26,09	7 30,43	10 43,48	0	0	3,73
4-2	27	27 100	9 33,33	12 44,44	6 22,22	1 3,70	0	4,00
4-3	19	19 100	5 26,32	10 52,63	4 21,05	0	0	3,92
4	69	69 100	20 28,99	29 42,03	20 28,99	1 1,45	0	3,89
ШКОЛА	425	423 99,53	56 13,18	142 33,41	203 47,76	23 5,41	2 0,47	3,45'??

Јездић Марко, 2/1, исписан 21.8.2019.

Ученици 4.квартал 2018/19. године				Страни језик		Изборна настава			Изборна настава- моделар одеће			
Укупно		Обр. пр.	М	Ж	Е ж	Н ж	ГВ ж	ВП ж	ВК ж	Конс дечије одећ	Дизајн тексти ла	Логика са етиком
1-1	29	тзжс	9	20	26/18	3/2	21/15	8/5	0			
1-2	29	тифт	4	25	18/16	11/9	15/13	9/8	5/4			
1-3	19	мо	1	18	13/12	6/0	11/10	7/7	1/1			
1-4	14	мф	10	4	12/4	2/0	10/4	4/0	0/0			
	13	пм	0	13	8/8	5/5	8/8	4/4	1/1			
	27	*	10	17	20/12	7/5	18/12	8/4	1/1			
1-5	23	жф	2	21	21/19	2/2	16/14	7/7	0			
1	127		26	101	98/77	29/18	81/64	39/31	7/6			
2-1	29	тзжс	10	19	29/19	0	17/14	12/5	0			
2-2	28	тифт	2	26	20/18	8/8	23/22	5/4	0			
2-3	14	мо	2	12	11/9	3/3	10/8	2/2	2/2			
2-4	7	мф	5	2	7/2	0	6/2	1/0	0			
	10	пм	0	10	10/10	0	9/9	1/1	0			
	17	*	5	12	17/12	0	15/11	2/1	0			
2-5	25	жф	1	24	20/19	5/5	9/8	13/13	3/3			
2	113		20	93	97/77	16/16	74/63	34/25	5/5			
3-1	29	тзжс	11	18	29/18	0	20/15	7/2	2/1			
3-2	25	тифт	8	17	23/15	2/2	23/17	2/0	0			
3-3	21	о	0	21	21/21	0	17/17	2/2	2/2	21		
3-4	13	мф	8	5	10/5	3/0	7/1	6/4	0			
	7	пм	0	7	5/5	2/2	5/5	2/2	0			
	20	*	8	12	15/10	5/2	12/6	8/6	0			
3-5	22	жф	4	18	19/16	3/2	10/9	12/9	0			
3	117		31	86	107/80	10/6	82/64	31/19	4/3	21		
4-1	23	тзжс	9	14	23/14	0	17/10	6/4	0			
4-2	27	тифт	7	20	27/20	0	14/13	13/7	0			
4-3	19	мо	0	19	16/16	3/3	14/14	3/3	2	0	9	10
4	69		16	53	66/50	3/3	45/35	22/14	2/2		9	10
ш к	426		93	333	368	58/43	282/226	126/89	18/16	21	9	10

ПОХВАЉЕНИ И НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ**ШКОЛСКА 2018/2019. ГОДИНА**

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похваљени за одличан успех и примерно владање		
1.	Јелена Бојанић	1-2
2.	Милица Лазендић	
3.	Софија Мрђанов	
4.	Милица Шашић	
5.	Драгана Будић	1-5
6.	Николета Радивојков	
7.	Илија Брдар	2-1
8.	Милош Гаћеша	
9.	Теодора Басарић	
10.	Жељана Глувић	2-2
11.	Милана Зрилић	
12.	Дајана Мацановић	
13.	Уна Радојчић	
14.	Кристина Драгаш	2-3
15.	Ивана Тилчер	
16.	Бојан Олујић	
17.	Николина Марковић	
18.	Ива Авдић	
19.	Ивана Богдан	
20.	Марија Чузи	2.4
21.	Николета Радивојков	2-5
22.	Драгана Будић	
23.	Сања Јањић	
24.	Анастасија Јованоски	3-1
25.	Биљана Малинић	
26.	Јелена Медић	
27.	Ана Пашић	
28.	Јована Пиња	
29.	Божана Рашић	
30.	Миљана Бикицки	3-2
31.	Николина Вујичић	
32.	Драгана Вујчић	
33.	Петар Рајковић	
34.	Николина Велисављев	3-3
35.	Маја Каришик	
36.	Христина Ставрулаки-Марковић	
37.	Јелена Хинић	
38.	Сашка Пап	
39.	Бранко Муцић	3-4
40.	Денис Зетовић	4-1
41.	Јелена Зораја	
42.	Ана Лечић	
43.	Наташа Чуле	
44.	Санела Бећировић	

45.	Татјана Шушњар	
46.	Миљана Бакић	4-2
47.	Бојана Басара	
48.	Анђела Гајић	
49.	Сара Десница	
50.	Ана Лукић	
51.	Милена Јаковић	
52.	Светлана Стаменковић	
53.	Милан Стокрпа	
54.	Милица Рокнић	
55.	Нада Бабић	4-3
56.	Саша Бранковић	
57.	Тамара Павлов	
58.	Миљана Свилар	
59.	Дијана Ковач	

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похваљени и награђени (књигом) за одличан успех и примерно владање (5,00)		
1.	Милица Лазендић	1-2
2.	Софија Мрђанов	
3.	Кристина Драгаш	2-3
4.	Ивана Гилчер	
5.	Христина Ставрулаки-Марковић	3-3
6.	Денис Зетовић	4-1
7.	Ана Лечић	
8.	Анђела Гајић	4-2
9.	Милан Стокрпа	
10.	Нада Бабић	4-3

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Ученик генерације		
	Денис Зетовић	4-1

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Вукова диплома и награда (књига) за постигнути успех		
1.	Денис Зетовић	4-1

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похвала за одличан успех на завршном односно матурском испиту		
1.	Дејан Вукелић	3-4
2.	Бранко Муцић	
3.	Александра Пришић	
4.	Шандор Андреас	
5.	Теа Вулић	3-5
6.	Драгана Ђурковић	
7.	Никола Јованов	

8.	Санела Бећировић	4-1
9.	Денис Зетовић	
10.	Јелена Зораја	
11.	Татјана Илић	
12.	Ана Лечић	
13.	Небојша Напијало	
14.	Теодора Свилар	
15.	Адријан Терек	
16.	Наташа Чуле	
17.	Татјана Шушњар	
18.	Бојана Басара	4-2
19.	Наташа Владисављевић	
20.	Анђела Гајић	
21.	Сара Десница	
22.	Анђелка Ђаковић	
23.	Милена Јаковић	
24.	Светлана Стаменковић	
25.	Зорана Стефановић	
26.	Милан Стокрпа	

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похваљени за постигнуте спортске резултате / учешће на спортским такмичењима		
1.	Никола Галетин	1-1
2.	Ивана Милер	
3.	Јелена Новаковић	1-3
4.	Николина Пераћ	
5.	Леа Шкибола	1-4
6.	Марко Маринковић	2-1
7.	Илија Брдар	
8.	Милош Гаћеша	
9.	Кристина Сечујски	2-2
10.	Данијела Вујасиновић	
11.	Милош Бижић	3-1
12.	Никола Вукичевић	
13.	Василије Живановић	
14.	Мирјана Дејановић	
15.	Немања Ђенић	3-2
16.	Бранко Муцић	3-4
17.	Мирослав Деспот	3-5
18.	Кристина Капуста	4-1
19.	Наташа Чуле	
20.	Лука Орловић	4-2

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Учесће и постигнуте резултате на такмичењима, квизовима, конкурсима и слично: Фестивал љубавне поезије, књижевни конкурс за сомборске средњошколце, Литерарни конкурс „Аутизам охрабри – пријатељство оснажи“ и учешће на манифестацији обележавања Дана особа са аутизмом, школско такмичење из хемије, организовање хуманитарног		

фудбалског турнира „Играј за Маслачак“,		
1.	Нина Богуновић	1-1
2.	Драгана Пајић	
3.	Милица Лазендић	1-2
4.	Анастасија Ненезић	1-5
5.	Филипа Штакић	
6.	Дајана Мацановић	2-2
7.	Драгана Стајшић	
8.	Уна Радојчић	
9.	Бојан Олујић	2-3
10.	Кристина Драгаш	
11.	Рената Медић	
12.	Ивана Тилчер	
13.	Анастасија Јованоски	3-1
14.	Биљана Малинић	
15.	Денис Зетовић	4-1
16.	Немања Ђенић	
17.	Иларион Артамонов	

р.бр.	Име и презиме	Одељење
Похваљени за ваннаставне активности –учешће у организовању и извођењу школске приредбе, учешће на семинару у организацији СЕЦ-а, Фестивал науке Физи-Бизи, школски WWF тим		
1.	Ива Млинар	1-2
2.	Мирјана Милетић	
3.	Миљана Андрашев	
4.	Николина Мајсторовић	1-3
5.	Јелена Новаковић	
6.	Николина Пераћ	
7.	Снежана Вулетић	
8.	Милица Половина	
9.	Милан Ловрић	1-4
10.	Санела Ришар	
11.	Филипа Штакић	1-5
12.	Жељана Глувић	2-2
13.	Милана Зрилић	
14.	Мелани Колар	
15.	Милица Кунић	
16.	Аријана Моч	
17.	Марина Павковић	
18.	Милица Салкановић	
19.	Драгана Стајшић	
20.	Елеонора Вадић	
21.	Немања Јанковић	
22.	Уна Радојчић	
23.	Лаура Рожа	
24.	Горана Милић	2-4
25.	Ивана Петровић	
26.	Милијана Вершански	

27.	Наташа Матијевић	2-5
28.	Ивана Николић	
29.	Стефанела Шарђевић	
30.	Николина Симин	
31.	Сташа Торбица	
32.	Дамарис Частван	
33.	Николета Радивојков	
34.	Данијела Гашпаровски	
35.	Вања Мерл	
36.	Јована Мартоношки	
37.	Тамара Лукић	3-1
38.	Николина Брњеварац	
39.	Анастасија Јованоски	
40.	Биљана Малинић	
41.	Кристина Микић	
42.	Јелена Медић	
43.	Николина Пашић	
44.	Ана Пашић	
45.	Николина Лемић	
46.	Наталија Видаковић	
47.	Александар Лазаревић	
48.	Марко Рајковић	
49.	Страхиња Рокнић	3-2
50.	Маша Илић	3-3
51.	Миљана Хорват	
52.	Ивана Богдан	
53.	Стојанка Зорић	3-4
54.	Драгана Ђурковић	3-5
55.	Викторија Тузлак	
56.	Николина Вујичић	
57.	Бојана Јошић	
58.	Јелена Зораја	4-1
59.	Анђела Карталија	
60.	Марија Турк	
61.	Неда Никодиновић	
62.	Гордана Кесеић	
63.	Анђела Гајић	4-2
64.	Милица Рончевић	
65.	Милан Стокрпа	
66.	Милица Рокнић	
67.	Сара Десница	
68.	Миљана Бакић	
69.	Милена Јаковић	

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ И МАТУРСКИМ ИСПИТИМА

РАЗРЕД, ОДЕЉЕЊЕ и ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	УЧЕНИЦИ		Ученици који су положили		Са (5) одличним успехом		Са (4) Врло добрим		Са (3) добрим успехом		Са (2) довољни м успехом		Нису положили (1)	
	Укупно ученици	Укупно -јун и авг.	Јун +	Авг +	јун	авг.	јун	авг.	јун	авг.	јун	авг.	јун	авг.
3-4 педикер и маникер: 3,36	7	7	7	0	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0
Мушки фризер :	13		12		6		6		0		0		0	
Укупно	20		19		8		8		3		0		0	
3-5 женски фризер: 4,02	22	21	21	0	10	0	7	0	4	0	0	0	0	0
Школа завршни испити	42		40		18		15		7		0		0	
4-1 техничар за заштиту животне средине : 4,46	23	23	23	0	14	0	6	0	3	0	0	0	0	0
4-2 техничар за индустријску фармацеутску технологију : 4,46	27		26		14		11		1		0		0	
4-3 моделар одеће:	19	19	19	0	3	0	12	0	4	0	0	0	0	0
Школа матурски испити	69		68		31		29		8		0		0	
Школа, завршни и матурски испити	111		108		49		44		15		0		0	

-Тузлак Викторија, 3-5, у августу полаже поправни испит из хемије, у наредној школској години може да полаже завршни испит.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ

ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА , ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Школа се налази у једносмерној улици, близу центра, окружена другим образовно-васпитним институцијама и парком. Двориште је ограђено .Унутрашњост школе је безбедна.

Настава физичког васпитања се реализује у „Соколском дому“, тако да при одласку на наставу и у повратку ученици пролазе кроз град, што представља потенцијални ризик

У близини школе је више угоститељских објеката, где ученици одлазе пре и после наставе и у току одмора,што представља потенцијални ризик за употребу алкохола , злоупотребу ПАС и друго.

Улази у школу, делови дворишта, ходници су покривени видео-надзором. Улаз/излаз у двориште се не закључава, тако да је проблем у зимским месецима одлазакученика у 19 сати , иако смо додатним осветљивањем школског дворишта покушали да ублажимо овај проблем.

На улазу у школу дежура помоћно-техничко особље, а постоји и распоред дежурства наставника.Школа има школског полицајца.

У свим ситуацијама насилног понашања реагује се у складу са Протоколом.

У школској 2018/19. години је било мање ситуација насиља међу ученицима него у претходним годинама. Сматрамо да су превентивне мере и нетолеранција било којих облика дискриминације, насилног понашања, злостављања и занемаривања довели до тога да је школа безбедно окружење. Ученици успевају сами да разреше конфликте , што такође сматрамо да је резултат превентивног рада на ненасилној комуникацији и ненасилном решавању конфликта. Било је више ситуација које су захтевале сарадњу са институцијама, преваходно центрима за социјални рад из различитих места (Сомбор, Суботица, Зрењанин, Кула, Апатин). Са неким центрима је сарадња брза и ефикасна (Кула) а са неким (Суботица) изузетно спора, самим тим и неефикасна. Сарадња са институцијама даје позитивне ефекте, иако не наилази увек на позитивну реакцију родитеља.

У току школске године у школи је било:

Први ниво дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

1 ситуација физичког насиља Б.Н.-С.М.

3 ситуације психичко/емоционалног насиља: П.К.-Т.И., Ч.М.- Д.М., К.Д.– Г.Б., Б.Н.

3 ситуације електронског насиља:Г.Б.-К.Б.,Б.С. – од непознате особе, П.М.-С.Т. и Ш.Л.,

Трећи ниво дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

6 ситуација у којима је постојала сумњаназанемаривањепотребдетета (К. А, Ш. Н, К. Х, М. Г, О.Ј, Н.Д.)

1 ситуација сумњенапородичнонасиље (П.А.),

1 ситуација физичког насиља (П.К. и М.Б.)

1 ситуација електронског насиља(група ученика 1/3 према групи наставника)

Датум	Врста насиља злостављања , занемаривања и дискримина	Ниво	Учесници	Кратак опис ситуације	Предузете мере	Резултат праћења понашања ученика
18.12. 2018.	<i>Електронс ко/ сексуално</i>	<i>први</i>	С.Б. 2/5 и непознат и	Узнемирујући телефонски позиви, .	Обавештена мајка и школски полицајац. Упућене да пријаве полицији. Полиција изрекла упозорење особи која ју је узнемиравала (није ученик наше школе).	Није било нових узнемиравања с. С. се одговорније понаша у коришћењу друштвених мрежа
29.1. 2019.	<i>Електронс ко</i>	<i>први</i>	Б.Г. и К.Б. 2/5	К.Б. је ,бездозволе, фотографисала Б.Г. и њену слику послала путем фб младићу ком се Б.Г. допада.	Разговори о дељу стар. саученицама и родитељима. Изречено упозорење К.Б.	Током године није било нових конфликта
28.3. 2019.	<i>Психичко</i>	<i>први</i>	И.Т. и П. К. 1/4	Претње И.Т. од П.К. зато што је, као редар, пријавила данијеначасу	Разговор са ученицама (педагог и предметни наставник); разговор о дељењског старешине саученицом и родитељима	Након разговора, ученица је исписана из школе, на захтев родитеља, и преписана у школу у Кули.
28.2. 2019.	<i>психичко</i>	<i>први</i>	М.Д. и М.Ч. 1/4	Међусобно вређање (псовање)	Међусобно су се пријавиле педагогу. Медијација . смирен ситуација али недостаје ам окритичности.	Није било нових конфликта међу ученицама
11.2. 2019.	<i>психичко</i>	<i>први</i>	К.Д. и Г.Б, Б.Д. 3/2	Ширење гласина	Разговор са Г.Б, Б.Д. Указано на протоколе и заштиту приватности. Подстицање емпатије	Није било нових конфликта међу ученицима.
4.4. 2019.	<i>физичко</i>	<i>први</i>	С.М. и Б.Н. 2/1	Међусобно гурање и ударање	Разговор одељењског старешине са ученицама и њиховим родитељима. Свесни импулсивног понашања својих кћери.	Није било нових конфликта међу ученицима.
17.9. 2018.	<i>Сумња на занемаривање потреба детета</i>	<i>трећи</i>	М.Г. 1/4	Ученик је у хранитељској породици. Није долазио на наставу.	Разговор са хранитељима. Обавештен ЦСР Сомбор. Након консултација, ученик је прешао на ванредно школовање, исти образовни профил (мф)	Ученик је положио 7 испита у току школске године

Од поч. септ, 24.9. 2018. (први допис)	<i>Сумња на занемаривање потреба детета</i>	трећи	Ш.Н. 1/5	Ученица је у Дому за децу и омладину „Мирослав Антић Мика“ у Сомбору и под старатељством ЦСР Зрењанин	Разговори са васпитачима из дома. Обавештен ЦСР, ШУ и ПУ. Консултације са школским саветником Г. Марковић. Благовремена реакција из ЦСР, омогућен наставак школовања и после одсуствовања, али је ученица наставила да изостаје.	Није било могућности за интензивнији васпитни рад са ученицом јер је јако мало долазила у школу. Прешла у Пољопривредну школу у Сомбору на полугодишту
Од поч. септ, 24.9. 2018. (први допис)	<i>Сумња на занемаривање потреба детета</i>	трећи	К.Х. 1/5	Ученица је у Дому за децу и омладину „Мирослав Антић Мика“ у Сомбору и под старатељством ЦСР Суботица	Разговори са васпитачима из дома. Обавештен ЦСР, ШУ и ПУ. Консултације са школским саветником Г. Марковић. Васпитачи из Дома су сарађивали али су из ЦСР реаговали тек на трећи допис. У школи била само неколико дана.	На седници НВ 26.12.2018. констатовано да је ученица напустила школу
29.10. 2018. (први допис)	<i>Сумња на занемаривање потреба детета</i>	трећи	К.А. 1/4	Изостајање са наставе. Неколико дана је одлазила од куће али није долазила у школу.	Сарадња са оцем од почетка школске године. Обавештен ЦСР Сомбор и сарадња са њима током целе године.	Ученица је, уз стално праћење и решавање повремених проблемских ситуација, са позитивним успехом и одговорнијим односом према себи, породици и школи, завршила први разред
6.5. 2019.	<i>Сумња на занемаривање потреба детета</i>	трећи	О.Б. 2/4	Напустила кућу. Мајка револтирана, поруком обавестила одељењског старешину да не жели више да брине о њој.	Обавештени ПУ и ЦСР Кула. Брзом интервенцијом ученица је враћена кући а исти дан су реаговали из центра.одмах смо добили повратну информацију да су обавили разговор са мајком и Ј, сачинили план услуга који ће се пратити породично функционисање у наредном периоду. Договорена будућа сарадња. Изузетно смо задовољни што је ЦСР Кулата кобрзо и успешно решио случај. Истичемо ово као пример добре сарадње.	Ученица је са позитивним успехом и редовним долажењем на наставу завршила други разред. Мајка је сарађивала са одељењским старешином

10.5. 2019.	<i>Сумња на занемаривање потреба детета</i>	трећи	Н.Д. 1/4	Ученик је током године често одсуствовао из различитих разлога, неблаговремено оправдавао изостанке	Одељењски старешина је благовремено обавештавала мајку о изостанцима, разговори и са педагогом. Мајка је правдала Д. понашање и позивала се на лош материјални положај породице. Обавештен ЦСР Апатин.	Ученике, назахтевмајке, исписао из школе 28.5.2019. пре одговора ЦСР.
26-28. 9. 2018.	<i>Сумња на породично насиље</i>	трећи	А.П. 3/1	А. тетка је обавестила од старешину да јој је А. рекла да ју је мајка физички повредила те да има јаку главобољу. Тражила је дозволу да А. сутрадан не дође у школу да би је одвела лекару на преглед. Следећег дана, је смс поруком обавестила да су на прегледу у Сремској Каменици, да повреда није тешка али да А. остаје у болници два дана на посматрању. Тог дана је и А. а мајка смс поруком обавестила разредну да је А. болесна и да неће ићи у школу неколико дана	Обавештени ЦСР, ШУ и ПУ. Разговори у ЦСР и полицији.	У извештају психолога из ЦСР се наводи да А. Негира насилно понашање мајке у односу на њу, да је блиског односа са мајком и изграђеног осећања припадности уз мајку. У А. понашању нису препознати знаци страха у односу на мајку, као ни значајне промене у њеном функционисању. Мишљења су да је све велики неспоразум и да нема разлога за бригу. У ПУ су појединачно биле на разговору мајка, А. и тетка. Тврдили су да је у питању неспоразум са одељењским старешином, да је тетка само сумњала, мајка и А. Су тврдили да није било физичког насиља, да је повреда настала јер се оклизнула у кади. Полицијски службеник им је указала да сада знају како функционише систем када је у питању породично насиље и које су последице. Каснија сарадња одељењског старешине са А. и њеном мајком је била отежана (само на иницијативу од старешине) А. је са позитивним успехом (врло добрим, раније била одлична) завршила разред и није било нових сумњи на насиље у породици
15.1. 2019.	<i>Физичко</i>	трећи	П.К. и М.Б. 1/4	Након физичког насиља првог нивоа и вербалног конфликта, ученик М.Б. је нанео телесну повреду П.К. која је захтевала лекарску интервенцију	Ученица одведена у школски диспансер и хитну хируршку, обавештени родитељи оба ученика, полиција. Обављени разговори са ученицима, прикупљене изјаве (уз сагласност родитеља). Одржани састанци тима за заштиту, предложене и спроведене мере	Здравствено стање ученице К.П. је добро, без последица. У почетку је, уплашена реакцијом М.Б. и последицама; касније је већ требало поново подстицати и указивати на потребу самоконтроле и поштовања других и смиривање бурних реакција. На захтев родитеља се крајем марта исписала из школе и преписала у школу у Кули (након што је вербално напала дежурну ученицу, која је пријавила да није на часу). М.Б. је био самокритичан, осећао је кајање због своје

					<p>заштите. Спроведен васпитно-дисциплински поступак, изречене казне и одређен друштврно-корисни рад. Б.М. га реализовао, К.П. није јер се крајем марта исписала из школе и преписала у школу у Кули</p>	<p>реакције. Упућиван је у потребу да истраже, на ненасиљан начин, уколико се осећа повређеним, угроженим, фрустрираним. Понашао се коректно и није имао нових инцидената ни са К. ни са другима. Реализовао друштвено-користан рад</p>
<p>од 13.03 до 26.03. 2019.</p>	<p><i>Електронско / вређање угледа, части и достојанства</i></p>	<p>трећи</p>	<p>група ученика 1/3 према групинаст авника</p>	<p>Ученице П.Н, Н.Ј. и К.Ј. суна друштвеној мрежи Инстаграм на профилу под називом "kampergi.modelari" постављале карикатурне фотографије професора са погрдним, вулгарним и увредљивим коментарима.</p>	<p>Поднета пријава од стране професорице Мијић, прикупљање информација: писмене изјаве од ученица 4/3 одељења и писмене изјаве од ученика 1/3, покренут васпитно-дисциплински поступак против наведених ученица које су саслушане уз присуство родитеља, обавештена ШУ и ПУ Сомбор. Израда и реализација ИПЗ. Вођење васпитно-дисциплинског поступка, изрицање мера. Реализација друштвено-корисног и хуманитарног рада.</p>	<p>Наставници су успели да професионално реализују наставу. Није било конфликта у одељењу нити са ученицима. Рад је ипак захтевао посебан психички напор. У одељењу је, убрзо после инцидента, поново била радна атмосфера, односи поштовања; није било тензија међу ученицима нити између ученика и наставника, који би били последица ових догађања. Ј.Н. је имала неколико уписа у дневник, има позитивне оцене из свих предмета, Односи са другим ученицима у одељењу, којису у почетку били нарушени, убрзо поново били коректни (више није доминирала). П.Н. је имала пар уписа у дневник. Има позитивне оцене из свих предмета, Односи са другим ученицима у одељењу, који су у почетку били нарушени, убрзо су поново били коректни. Ј.К. није ни једном уписана у дневник, понашала се коректно, мирна, повучена. Из физике имала негативну оцену, али је са позитивним успехом завршила разред. Све три ученице су у августу одрадиле друштвено-корисни рад. Н.П. се крајем августа исписала из наше школе и прешла у економску</p>

**РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА у школској 2018/19. године.**

Задатак : Ангажовање постојећих ресурса у школи за стварање безбедног и подстицајног окружења	
Планиране активности	Реализоване активности
Израда Програма за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2018/19. годину	- чланови тима су сачинили програм рада, који је НВ прихватило, користећи искуства претходних година и извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања као и извештаје од представника других тимова у школи: самовредновање (етос - извештаје о наставним и ваннаставним активностима ученика; постигнућа ученика- учешће на смотрема, такмичењима; подршка ученицима- разноврсни облици сарадње са друштвеном средином и учешће у пројектима чији је циљ борба против насиља); ШРП , УП – најразличитије активности у борби против насиља , злостављања и занемаривања, разговори са ученицима,
Упознавање ученика, наставника, родитеља са законом, документима, правилницима, који регулишу права, обавезе, одговорности, правила понашања, Правилником о заштити приватности ученика, Правилником о поступању у случају дискриминације	-први часови одељењског старешине у свим одељењима се посвећени су упознавању са Законом о средњем образовању, школским правилима, и процедурама; ученицима је чланови тима су сачинили програм рада, који је НВ прихватило.скренута пажња на информативне паное који приказују шему деловања у ситуацијама насиља. -Сви новозапослени наставници су упознати са њиховим обавезама у поштовању права ученика и активностима свих у борби против насиља. -први родитељски састанци у свим одељењима се посвећени упознавању са Законом о средњем образовању , школским правилима, и процедурама; родитељима је скренута пажња на информативне паное који приказују шему деловања у ситуацијама насиља -25.10. 2018.На седници НВ секретар и педагог су представиле нови Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности. На основу Правилника, формиран је нови Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (Тим за заштиту), који чине: Милан Миланковић-директор, Верица Козлина-педагог, Љубица Балаћ- секретар, Капуста Милева, Вера Мијатовић Кукурузар, Мијић Миладинка, Јасмина Думановић-наставници. У рад Тима повремено се могу укључивати чланови за конкретне ситуације из реда наставника , родитеља, ученичког парламента. Анализирани су детаљи Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности који се односе на рад тима. Наглашено је да је потребно донети план превентивних активности у вези са дискриминаторним понашањем и да тај план треба да анексом постане саставни део Годишњег плана образовно-васпитног рада школе. 11.1.2019. На основу Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности , тим је донео програм превентивних активности који је додат годишњем програму образовно-васпитног рада школе У фебруару је стигло и Стручно упутство о поступању у случају сумње или сазнања о присуству и коришћењу

	<p>дрога у образовно- васпитним установама , на основу ког је сачињен и Програм превенције употреба дрога и представљен НВ</p> <p>Секретар је (август 2019.) свим запосленима проследила на мејл нови Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање</p>
<p>Упознавање ученика и запослених са процедурама у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>-први часови одељењског старешине у свим одељењима се посвећени су упознавању са Законом о средњем образовању, школским правилима, и процедурама; ученицима скренута пажња на информативне паное који приказују шему деловања у ситуацијама насиља.</p> <p>Током године се на ЧОС-у појашњавале процедуре и правила, често и у вези са конкретним ситуацијама</p> <p>У фебруару је стигло и Стручно упутство о поступању у случају сумње или сазнања о присуству и коришћењу дрога у образовно- васпитним установама , на основу ког је сачињен и Програм превенције употреба дрога и представљен НВ</p> <p>Секретар је (август 2019.) свим запосленима проследила на мејл нови Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање</p> <p>На састанку Тима за заштиту 23.8.2019. педагог је представила нови Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (процене нивоа, шеме поступања...)</p> <p>На седници НВ 30.8.2019. педагог је представила нови Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (процене нивоа, шеме поступања...) а у писаној форми се стално налази у зборници</p> <p>Све одељењске старешине су добиле примерак поједностављеног Протокола са шемама поступања, који ће представити ученицима</p>
<p>Упознавање родитеља са различитим облицима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и процедурама у тим ситуацијама са нагласком на обавезе родитеља</p>	<p>-први родитељски састанци у свим одељењима се посвећени упознавању са Законом о средњем образовању , школским правилима, и процедурама;</p> <p>-родитељима је скренута пажња на информативне паное који приказују шему деловања у ситуацијама насиља</p> <p>- у индивидуалним контактима са родитељима , у више ситуација , указивано на процедуре, права и обавезе , институције којима се могу обратити у ситуацијама када се сумња или већ постоји насиље</p> <p>- на Школском одбору представљен је Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.</p> <p>-у фебруару је стигло и Стручно упутство о поступању у случају сумње или сазнања о присуству и коришћењу дрога у образовно- васпитним установама , на основу ког је сачињен и Програм превенције употреба дрога и представљен ШО</p>
<p>Прихватање различитости и развој толеранције</p>	<p>Током године на ЧОС-у су реализоване различите теме из ове области: навијачке групе и ризици (1-4, 2-5), дискриминација (1-2, 2-1, 3-2, 4-3, 4-1), малолетничка делинквенција (1-2), прихватање ученика миграната/ тражилаца азила (2-1), злоупотреба интернета (2-1), положај жене у данашњем друштву (1-1), хуманост (2-3), друштвена брига о породици и заштита чланова породице (2-5), равноправност међу половима (2-5), трговина људима (2-5), мултикултурализам (2-4) насиље у школи (2-3), насиље у партнерским односима (2-5), агресивност (3-2; Електронско насиље – предавање ученика 4-1 у осталим одељењима, на ЧОС-у: сукоб</p>

генерација (1-3, 1-5, 1-1, 2-5, 3-4), естетика понашања и одевања (1-3, 1-5, 3-4), култура понашања (1-3, 3-2, 3-4), агресивност (1-3, 1-5), фрустрације и њихово решавање (1-3, 3-2), конфликти (1-5, 2-5, 3-3, 3-4), ненасилна комуникација (1-5, 1-4), култура говора (1-5, 1-4, 2-2, 1-1, 2-5, 3-3, 2-4), самопоуздање и самопоштовање (1-5), толеранција (1-4), зрелост за брак и породицу (2-5, 4-1); полност као социолошка, биолошка и морална компонента живота (2-5), Избор брачног друга (3-3), мобилни бонтон (3-3), СОС за тинејџере (3-3), завист и љубомора (3-3),

-Кроз теме на ЧОС-у обележавање значајних датума: Дана људски права , Дана сећања на жртве погрома, 18.3.2019, Светски дан особа са аутизмом (1-4), Дан победе над фашизмом (2-1), Дан примирја у Првом светском рату (4-2, 4-1), Дан жена (2-4)

-Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – прикупљање новчане помоћи (сви ученици и наставници), теме на ЧОС-у (1-1, 3-3, 3-1) – дневници

-Учешће на квиз-такмичењу „Колико се познајемо“ – регионално такмичење – 7.5.2019. , 4 ученика, покрајинско такмичење – 18. и 19. мај 2019., 2 ученика– неговање толеранције и мултикултурализма

-Укључивање у пројекат „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“ , сарадња са Центром за младе „Ана и Бастиан“ (Камп без граница, Кањижа) 19 – 22. август 2019. (6 ученика)

-Укључивање у хуманитарну акцију прављења новогодишњих честитки у организацији СЕЦ-а и Канцеларије за младе, новембар 2018.

-Укључивање у хуманитарне акције :Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – прикупљање новчане помоћи (сви ученици и наставници), прикупљање новчаних прилога намењених особама са церебралном парализом, Сарадња са организацијом Чепом до осмеха (континуирано) ,

-Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина)

-Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима, Конкурс фондације Ана и Владе Дивац)

-Сертификован итренинг „Школа добре воље“ – волонтер деци на услузи; кроз праксу тренинга рад са децом мигрантима, 11.05.2019.(3 ученице)

-Традиционални турнир у куглању “Бовлинг“, Обележавање дана особа са инвалидитетом и промоција инклузивног образовања, „ВукКарацић“ школа и све средње школе општине Сомбор, 7.12.2018.,(8 ученика 3-4)

-Учешће на трибини поводом Светског дана Рома, 10.4.2019. (4 ученика, 2-3, 2-4, 2-5)

-присуствовање промоцији Катедре за ромологију из Вршца ,у Економској школи, 29.5.2019. (6 ученика, 2-3, 2-4, 2-5, 4-2)

-Учешће у манифестацији обележавања Дана особа са аутизмом, 2.4.2019. (10 ученика 2-3)

- Статирање у филму Порајмос – филм о страдању Рома у Другом светском рату – активности Ученичког парламента

Промовисање успеха... Најављивање догађаја Едукативни и информативни материјал о ненасиљу, заштити од електронског насиља... Фото конкурси на тему ненасиља и сл.	Јавно похваљивање и обавештавање (огласне табле, књига обавештења) о резултатима и успесима ученика на школским, окружним и републичким такмичењима у струци и ваннаставним активностима, спортски успеси ученика и похваљивање ученика који су остварили запажене резултате или се посебно истакли у некој активности, похваљивање ученика који су учествовали у јавној или културној делатности Школе (учесници приредби, учесници манифестација на којима се промовише рад Школе Обавештења о успесима и активностима ученика (пројекти) преко јавних сомборских медија (Сомборске новине), фб странице УП
Задатак: Укључивање различитих учесника образовно- васпитног процеса у превенцију и заштиту деце кроз наставне и ваннаставне активности	
Доношење правила понашања у школи (учионице, радионице, лабораторије...)	У оквиру ОЗ и на часовима праксе, вежби, физичког васпитања са ученицима су договорена правила понашања, у складу са Законом и правилницима
На часовима наставе развијати толерантно понашање	на часовима наставе и осталих облика образовно-васпитног рада се инсистира на толерантном понашању, али се и реагује у ситуацијама насиља, у складу са Протоколом
Реаговање у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	на часовима наставе и осталих облика образовно-васпитног рада се инсистира на толерантном понашању - у свим ситуацијама када су се ученици обратили, било да је у питању конфликт између ученика школе или са особама које нису наши ученици, реаговало у складу са Протоколом
Укључивање у организоване облике едукације чланова тима, од стране министарства просвете	Обука „Наставак подршке за повећање и унапређење капацитета за управљање мигрантском кризом у РС- МАДАД 2“ - четвородневни семинар, (основни и напредни модул), децембар 2018. и накнадно двонедељна онлајн обука, 5 наставника и педагог
Грађанско васпитање	Реализоване различите теме, предвиђене планом и програмом, у вези са борбом против насиља, поштовањем права, толеранције...
Наставни предмети	У складу са могућностима програма предмета, наставници су користили садржаје у функцији БПН и поштовања права, толеранције...
Ваннаставне активности	Обележавање Дана школе и Школске славе – приредба и изложба ученичких радова – у организацији и извођењу приредбе учествовао 51 ученик и више наставника, представљена култура ученика различитих националности
Задатак: Обезбеђивање превентивне и заштитне улоге школског спорта и спортских активности у заштити ученика	
Укључивање ученика у различите секције спортских активности	На предлог Ученичког парламента, организован је фудбалски турнир ученика наше школе у знак подршке раду удружења „Маслачак“ под називом „Играј за Маслачак“, 4.5.2019.
Учешће у школским такмичењима тимова ученика школе	општинско првенство у одбојци – 14. фебруар 2019. – мушка и женска екипа, 16 ученика, стони тенис (општинско и окружно)
Учешће ученика школе у фер-плеј навијању на спортским такмичењима	Спортски савез није прихватио предлог школа да се школска такмичења организују у терминима када би већи број ученика могао да учествује у праћењу и фер-плеј навијању, тако да тек незнатан број ученика

ученика школе	може да прати такмичења јер се организују у току редовне наставе
Промовисање ученика школе који су успешни у ваншколским спортским активностима	током године ученици су јавно су похваљивани и обавештавани (књига обавештења, огласне табле, летопис школе, фејсбук профил УП СШ“СС“, фејсбук група УП СШ“СС“ (у складу са Правилником о заштити приватности ученика) о резултатима и успесима ученика на школским, окружним и републичким такмичењима и спортским успесима ученика, у спортовима којима се баве у слободно време
Коришћење терена у дворишту школе за спортске активности	-на школским теренима се организују само спортске активности ученика у слободном времену али не и часови физичког васпитања
Упознавање ученика са активностима Планинарског савеза и Еколошког друштва	промоција Фрушкогорског маратона , учешће у еколошким акцијама, различите теме на часовима одељењског старешине
Планирана сарадња са организацијама и устаноовама	Реализоване активности у сарадњи са организацијама и устаноовама
Центри за социјални рад	
Међусобно информисање у случајевима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и предузимање мера заштите	Успостављена сарадња са ЦСР у Сомбору, Суботици, Зрењанину, Апатин, Кула .
Дом за децу и омладину „Мирослав Антић Мика“ и ШОСО „Вук Караџић“	
Међусобно информисање у случајевима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и предузимање мера заштите Сарадња и дружење (хуманитарне акције, забава и дружење, шишање...)	Традиционалнитурнир у куглању “Бовлинг“ Обележавањеданаособасаинвалидитетомипромоција инкулзивног образовања, „Вук Караџић“ школа и свесредњешколеопштинеСо, 7.12.2018.,(8 ученика 3-4) Радионица „Циркуларна економија“ у ШОСО „Вук Караџић“ (29 ученика ТЗЖС)
Прихватни центар „Шикара“	
/	-Сарадња у вези са укључивањем у образовно-васпитни рад у школи ученика миграната (5 ученика од септембра до јануара и два ученика у периоду мај-јун) -Сертификовани тренинг „Школа добре воље“ – волонтер деци на услузи; кроз праксу тренинга рад са децом мигрантима, 11.05.2019.(3 ученице),
Полицијска управа Сомбор	
Међусобно информисање у случајевима дискриминације,	У вези неколико случаја сарадња са ПУ Сомбор, са школским полицајцем свакодневно Информисање ученика првог разреда приликом представљања школског полицајца , о превенцији,

насиља, злостављања и занемаривања и предузимање мера заштите	реаговању и одговорности старијих малолетника пред законом је реализовано у више одељења првог разреда
Завод за јавно здравље из Сомбора	
Активности у складу са њиховим програмима рада	У организацији ЗЗЈЗ, у сарадњи са педијатром из школског диспанзера, представником ЦСР, ПУ и тужилаштва реализоване су трибине за ученике првог разреда и наставничко веће о превенцији наркоманије
Центар за превенцију, едукацију и безбедност	
Активности у складу са њиховим програмима рада	Предавања „Акција матура“ - о опасностима и правилима понашања приликом манифестација везаних за прославу матуре у организацији МУП
Министарства трговине, туризма и телекомуникација	
/	Семинар / обука у циљу подизања нивоа свести о начинима пружања помоћи деци и превентивним мерама за безбедност и заштиту деце при коришћењу информационо-комуникационих технологија (једнодневни семинар), 5 чланова тима за заштиту
Сомборски едукативни центар (СЕЦ) и друга омладинска удружења и организације	
Активности у складу са њиховим програмима рада	<ul style="list-style-type: none"> -Сертификовани тренинг „Школа добре воље“ – волонтер деци на услузи, 3 ученице, 22. и 23. 10. 2018. у просторијама СЕЦ-а; кроз праксу тренинга рад са децом мигрантима, 11.05.2019.(3 ученице) -Обележавање Светског дана борбе против сиромаштва и насиља над децом, СЕЦ ,радионица „Искорак из насиља“ и улична акција у циљу промоције бесплатних едукативних програма за децу и младе, 9 ученица наше школе је активно учествовало, 17.10.2018, у просторијама СЕЦ-а и активностима на главној улици, - Укључивање у Ликовну радионицу са децом из о.ш. на тему „Детињство без насиља“ у организацији СЕЦ-а, 22-23-10.2018. (5 ученика 2-3 и 3-5) -Укључивање у хуманитарну акцију прављења новогодишњих честитки у организацији СЕЦ-а и Канцеларије за младе, новембар 2018. -Сомборског омладински ВООМ-ау партнерству са организацијом Youth for Peace из Сарајева и организацијом МАУАА из Подгорице Семинар о едукација младих на тему мира у региону (дискриминација, стереотипи и предрасуде, људска права, говор мржње, Пројекат „Your Past, Present, Future“, Regional Youth Cooperations office RYCO i МАУУА из Подгорице и Youth for Peace из Сарајева, 9.-10.12.2018., 7 ученика -Учешће на семинару „Моја улога у изградњи мира“ у Сарајеву, 7-10.3.2019. (1 ученица) - Укључивање у обуку „Вештине преговарања“, Колпинг едукативни центар , 1-2.3.2019, 1 ученик
Школска управа Сомбор	
Учешће у обукама чланова тима	Просветни саветник Г. Марковић је посетио школу и кроз разговор са члановима тима указао на делове Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности који су по процедурама исти или се

	<p>разликују од претходног правилника о заштити од насиља, по коме се већ више година поступа у школама. Упутио је и на активности које би у школама требало предузети да би се нови Правилник што пре имплементирао у праксу. Са саветником смо разговарали о појединим случајевима али и о проблемима у сарадњи са Центрима за социјални рад, од којих врло ретко и најчешће тек после више обраћања добијемо повратну информацију, а понекад потпуно изостане. (5.11.2018)</p> <p>-у организацији покрајинског омбудсмана, посредством ШУ Сомбор, присуство 1 наставника и педагога на дводневној међународној конференцији „Мигрантска криза- одговор институција“</p>
Центра за индивидуани развој и унапређење друштва Психозон „Психозон“	
/	Радионица о менталном здрављу и превенцији предрасуда према особама са психичким проблемима, 19.11.2018., Сви ученици 2.4 и 4.3 одељења
Удружења за подршку особама са аутизмом „Маслачак“	
/	<p>Учешће на литерарном конкурс у „Аутизам охрабри – пријатељство оснажи“ за ученике основних и средњих школа (март 2019)</p> <p>Учешће на манифестацији поводом Дана особа са аутизмом,</p>
Удружењем Рома из Сомбора	
/	<p>Сарадња са Удружењем Рома из Сомбора – учешће у активностима удружења</p> <p>Предавање поводом Светског дана Рома, 10.4.2019.</p> <p>Промоција Катедре за ромологију из Вршца 29.5.2019. (ОШООО)</p>
Институције културе	
Активности у складу са њиховим програмима рада	/
Црвеног крста Србије-ЦК Војводине	
Активности у складу са њиховим програмима рада	Акције добровољног давања крви и обука у пружању прве помоћи (подстицање хуманизма и одговорног друштвеног понашања)

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА И ВРЕЂАЊА УГЛЕДА, ЧАСТИ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВА ЛИЧНОСТИ

Превенција : мере и активности које предузима школа да се предупреди сваки облик дискриминаторног понашања, понашања којим се вређа углед, част или достојанство личности, у било ком од односа, подигне свест свих у школи о његовим негативним последицама на лица, групу лица, школу.

Циљ:

стварање сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, развијање позитивног система вредности

Задаци:

- обезбеђивање услова за сигурно и подстицајно одрастање и развој сваког учесника у образовању
- заштита од свих облика дискриминације и понашања којим се вређа углед, част или достојанство личности
- социјална реинтеграција дискриминисаног лица и извршиоца дискриминације

Уграђивање и остваривање принципа једнаких могућности и недискриминације у свакодневни живот и рад школе, на свим нивоима , у свим облицима рада		
<i>Ниво/ облици рада</i>	<i>Превентивне активности</i>	<i>Реализоване активности</i>
Свакодневне активности свих учесника у образовно-васпитном процесу (ученици, запослени, родитељи)	<p>-Примена Закона и Правилника којима се регулише образовно-васпитни рад и свакодневни живот и рад школе</p> <p>-Упис ученика по принципима једнаких могућности и недискриминације</p> <p>-Избор обавезног изборног предмета (грађанско васпитање или верска настава) у складу са Законом</p> <p>-Помоћ у обезбеђивању уџбеника</p> <p>-Упознавање са индивидуалним карактеристикама ученика и потребом за подршком, индивидуализацијом, ИОП –ом</p>	<p>-У свакодневном животу и раду школе примењују се Закон и важећи правилници</p> <p>-Ученици се уписују по важећем конкурс, препоруци окружне комисије. Школу су похађали и ученици мигранти (5 ученика од септембра до јануара и 2 ученика у мају и јуну)</p> <p>-ученици бирају изборне предмете и организована је настава и за мање групе од 15 ученика (верска настава)</p> <p>- Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина)</p> <p>-Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима, Конкурс фондације Ана и Владе Дивац)</p> <p>-успостављена је сарадња са основним школама из којих долазе ученици који су завршили по ИОП –има; размена информација , уз поштовање приватности ученика, омогућила је благовремену индивидуализацију. Сарадња са родитељима деце којима је потребна додатна подршка је била добра.</p> <p>- индивидуални саветодавно рад су реализовали педагог, професорка психологије,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуални саветодавни рад -Социјална реинтеграција дискриминисаног лица и извршиоца дискриминације -Укључивање у тимове, равномерна прерасподела задужења наставника 	<p>одељењске старешине али и сви наставници.</p> <ul style="list-style-type: none"> -није било ситуација дискриминације, осим ситуације електронског насиља групе ученика 1/3 према групи наставника, којр јр процењено као вређање угледа, части или достојанства личности -сви наставници су ангажовани у раду тимова, али би могло бити равномерније распоређена задужења; - о стању у школи у вези са остваривањем равноправности и једнакох могућности на седници НВ 30.8.2019. анкетирани су сви запослени. Родитељи ученика другог, трећег и четвртог разреда бићр анкетирани у септембру а првог разреда на крају наставне 2019/20.године. Ученици другог, трећег и четвртог разреда бићр анкетирани у септембру а првог разреда на крају наставне 2019/20.године.
Настава	<ul style="list-style-type: none"> -Обезбеђивање једнаких услова за образовно- васпитни рад за све ученике -Допунска и додатна настава -Право на индивидуализацију и ИОП -Изборни предмети -Обезбеђивање основног материјала за практичну наставу за све ученике Поштовање Правилника о оцењивању 	<ul style="list-style-type: none"> -У школи се обезбеђују једнаки услови за образовно- васпитни рад за све ученике, уз примену мера индивидуализоване подршке ученицима који имају за тим потребу. -Организована је и допунска и додатна настава. -За оне ученике који су из ОШ дошли са ИОП-ом одмах се примењују мере индивидуализације а по потреби се израђује и ИОП, након периода процене. -Ученици изборне предмете бирају у складу са својим интересовањима и организована је настава и за мање групе -Школа обезбеђује основни материјал за практичну наставу и вежбе за све ученике, углавном из средстава које добровољно и необавезно родитељи уплаћују у оквиру тзв. Трошковника (независно од тога да ли је ученик уплатио трошковник или не) -Наставници поштују правилник о оцењивању.
Ваннаставне активности	<ul style="list-style-type: none"> -Културно- уметничке секције : ученици, представници различитих националних заједница, представљају своју културу кроз игру, песму, обичаје; ученици упознају и представљају културу других националних заједница -Учешће ученика на такмичењима -Учешће у квизовима („Колико се познајемо“), камповима („Камп толеранције“) 	<ul style="list-style-type: none"> -На приредби поводом Дана школе и Светог Саве, ученици, представници различитих националних заједница, представили су своју културу кроз игру, песму, обичаје; ученици упознају и представљају културу других националних заједница на ЧОС-овима, кроз разговоре са ученицима мигрантима упознате су и њихове земље порекла (Ирак, Авганистан) -ученицима је омогућено учешће на такмичењима . Учествовали су на такмичењима из хемије, текстилства, спортским такмичењима --Учешће на квиз-такмичењу „Колико се познајемо“ – неговање толеранције и мултикултурализма -Укључивање у пројекат „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“ , сарадња са Центром за младе „Ана и Бастиан“ (Камп без граница, Кањижа)
Одељењска	<ul style="list-style-type: none"> -Анализа стања у остваривању 	<ul style="list-style-type: none"> -Ученици другог, трећег и четвртог разреда биће анкетирани у септембру а првог

заједница (ЧОС и ЧОЗ)	равноправности и једнаких могућности -Предлози за програм превенције -Упознавање са појмовима дискриминација, част, достојанство...Сагледавање природе и порекла дискриминације и нетолеранције и њихових последица; Разјашњење појмова и појава стереотипа и предрасуда, њиховог настанка и превазилажења Ученици, представници различитих националних заједница, представљају своју културу кроз игру, песму, обичаје;	разреда на крају наставне 2019/20.године. Том приликом ће дати и предлоге за превентивне активности -Током године на ЧОС-у су реализоване различите теме из ове области: навијачке групе и ризици (1-4, 2-5), дискриминација (1-2, 2-1, 3-2, 4-3, 4-1), прихватање ученика миграната/ тражилаца азила (2-1), злоупотреба интернета (2-1), положај жене у данашњем друштву (1-1), хуманост (2-3), друштвена брига о породици и заштита чланова породице (2-5), равноправност међу половима (2-5), трговина људима (2-5), мултикултурализам (2-4) насиље у школи (2-3), насиље у партнерским односима (2-5), агресивност (3-2; Електронско насиље – предавање ученика 4-1 у осталим одељењима, на ЧОС-у: сукоб генерација (1-3, 1-5, 1-1, 2-5, 3-4), естетика понашања и одевања (1-3, 1-5, 3-4), култура понашања (1-3, 3-2, 3-4), агресивност (1-3, 1-5), фрустрације и њихово решавање (1-3, 3-2), конфликти (1-5, 2-5, 3-3, 3-4), ненасилна комуникација (1-5, 1-4), култура говора (1-5, 1-4, 2-2, 1-1, 2-5, 3-3, 2-4), толеранција (1-4), самопоуздање и самопоштовање (1-5), , зрелост за брак и породицу (2-5, 4-1); полност као социолошка, биолошка и морална компонента живота (2-5), Избор брачног друга (3-3), мобилни бонтон (3-3), СОС за тинејџере (3- 3), завист и љубомора (3-3),
УП	-Анализа стања у остваривању равноправности и једнаких могућности Предлози за програм превенције	Ученици другог, трећег и четвртог разреда биће анкетирани у септембру а првог разреда на крају наставне 2019/20.године.у вези са анализом стања у остваривању равноправности и једнаких могућности. Том приликом ће дати и предлоге за превентивне активности
Стручни органи и тимови	-Анализа стања у остваривању равноправности и једнаких могућности -Активности Тима за инклузивно образовање -Стручно усавршавање запослених (предлози и обезбеђивање равноправности и једнаких могућности за учешће на семинарима и другм облицима стручног усавршавања) Предлози за програм превенције	-О стању у школи у вези са остваривањем равноправности и једнаких могућности на седници НВ 30.8.2019. анкетирани су сви запослени. Тим за заштиту ће обрадити податке , након анкетања родитеља и ученика. -тим за ИО се активно радио на повезивању свих актера школског живота и институција и организација које се баве младима на пружању једнаких могућности и недискриминације у свакодневном животу и раду школе, на свим нивоима , у свим облицима рада -Обука „Наставак подршке за повећање и унапређење капацитета за управљање мигрантском кризом у РС- МАДАД 2“- четвородневни семинар, (основни и напредни модул), децембар 2018. и накнадно двонедељна онлајн обука, 5 наставника и педагог -У организацији покрајинског омбудсмана, посредством ШУ Сомбор, присуство одељењског старешине 1/3, у ком су били ученици мигранти (прво пилугодиште) и педагога на дводневној међународној конференцији „Мигрантска криза- одговор институција“. Обука „Наставак подршке за повећање и унапређење капацитета за

		управљање мигрантском кризом у РС- МАДАД 2“- четвородневни семинар, (основни и напредни модул), децембар 2018. и накнадно двонедељна онлајн обука, 5 наставника који изводе наставу у одељењу 1/3 (где су били уписани ученици мигранти) и педагог
Родитељски састанци Савет родитеља родитељ-појединац родитељи-група	-Упознавање са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности -Анализа стања у остваривању равноправности и једнаких могућности Предлози за програм превенције	-Родитељи ау упознати са Правилником преко представника Савета родитеља у Школском одбору , на родитељским састанцима и у индивидуалним контактима -Родитељи ученика другог, трећег и четвртог разреда биће анкетирани у септембру а првог разреда на крају наставне 2019/20.године. тада ће дати и предлоге за превенцију
Школски одбор	-Анализа стања у остваривању равноправности и једнаких могућности Усвајање извештаја Предлог активности за програм превенције	-О стању у школи у вези са остваривањем равноправности и једнаких могућности на седници НВ 30.8.2019. анкетирани су сви запослени. Родитељи ученика другог, трећег и четвртог разреда биће анкетирани у септембру а првог разреда на крају наставне 2019/20.године. Ученици другог, трећег и четвртог разреда биће анкетирани у септембру а првог разреда на крају наставне 2019/20.године. анализа стања ће се урадити након прикупљених података. На седници ШО , приликом усвајања извештаја (до 15. 9. 2019.), очекују се предлози за програам превенције
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	-Упознавање са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	-Сви запослени су од секретара школе добили Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности у е-форми. Чланови тима су га самостално проучили а на састанку 25.10. 2018. секретар и педагог су детаљније образложили поједине делове Правилника. И на седници НВ, истог дана, секретар и педагог су представиле нови Правилник На основу њега формиран је нови Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (Тим за заштиту), који чине: Милан Миланковић-директор, Верица Козлина-педагог, Љубица Балаћ- секретар, Капушта Милева, Вера Мијатовић Кукурузар, Мијић Миладинка, Јасмина Думановић-наставници. У рад Тима повремено се могу укључивати чланови за конкретне ситуације из реда наставника , родитеља, ученичког парламента. Анализирани су детаљи Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности који се односе на рад тима. Наглашено је да је потребно донети план

	-Израда програма превенције дискриминације (анекс програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања)	превентивних активности у вези са дискриминаторним понашањем и да тај план треба да анексом постане саставни део Годишњег плана образовно-васпитног рада школе. -11.1.2019. На основу Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности , тим је донео програм превентивних активности који је додат годишњем програму образовно-васпитног рада школе и са којим су упознати НВ, ШО
Пружање додатне подршке ученицима и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих друштвених група		
Ниво/ облици рада	Превентивне активности	Реализоване активности
Тим за ИО	-Инклузивно образовање-индивидуализација и ИОП	-Школа уписује ученике из осетљивих група, али нисмо довољно опремљени за децу са посебним потребама. Ученици су благовремено обавештени о врстама подршке у учењу. Предузимају се адекватне мере као подршка ученицима у учењу и заинтересованост ученика је много већа у односу на претходне године. Комуникација се остварује, али са малим бројем родитеља није задовољавајућа. Између тимова за подршку ученицима постоји веома добра сарадња. Независно да ли је ученик из осетљиве групе или не, са њим се врши континуирани појачан образовно-васпитни рад уколико за тим постоји потреба. Није потребно за све ученике из осетљивих група примењивати ИОП, а за оне које је потребно спроводи се индивидуализован приступ. Стручни активи прилагођавају наставни програм и комензаторне активности према способностима појединих ученика. Школа има добру сарадњу са институцијама од значаја, осим са центром за мигранте
Информисање, помоћ у прикупљању документације	-Помоћ приликом конкурисања за стипендије	-Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима, Конкурс фондације Ана и Владе Дивац
Менторска подршка	-Менторски рад са ученицима ромским стипендистима	-Наставница Гордана Никоић је ментор за четворо ученика , ромских стипендиста. Осим помоћи у учењу, сарадњи са наставницима и индивидуалном саветодавном раду, укључивала их је у живот и рад школе, организовала је и реализовала са њима и више ваннаставних активности: учешће у раду фризерске секције и припремама за приредбу поводом Дана школе и Светог Саве, одлазак на међународни сајам књига у Београд, водила их у Економску школу на промоцију Високе струковне школе за васпитаче из Вршца, катедра за ромологију, нса предавање поводом обележавања Светског дана Рома, у позориште („Дани отворених врата“)

Индивидуални саветодавни рад	-Додатна подршка ученицима и родитељима	-додатну подршку ученицима и родитељима пружају сви запослени (директор, секретар, педагог, наставници) свако из свог домена рада
Стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција у превенцији и интервенцији на дискриминаторно понашање		
<i>Ниво/ облици рада</i>	<i>Превентивне активности/садржаји</i>	<i>Реализоване активности</i>
НВ	-Анализа Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	25.10. 2018. секретар и педагог су детаљније образложили поједине делове Правилника. И на седници НВ, истог дана, секретар и педагог су представиле нови Правилник На основу њега формиран је нови Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Тим за заштиту	-Предлагање превентивних активности и програма рада	-Просветни саветник Г. Марковић је посетио школу и кроз разговор са члановима тима указао на делове Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности који су по процедурама исти или се разликују од претходног правилника о заштити од насиља, по коме се већ више година поступа у школама. Упутио је и на активности које би у школама требало предузети да би се нови Правилник што пре имплементирао у праксу -неколико чланова тима је учествовало на семинарима у вези са радом са ученицима мигрантима и своја сазнања су пренели осталим члановима колектива
ШУ , друге институције и организације	Семинари/ обуке у вези са превенцијом и интервенцијом на дискриминаторно понашање	-Консултације са просветним саветником
Информисање о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању у спречавању и заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања		
<i>Ниво/ облици рада</i>	<i>Превентивне активности</i>	<i>Реализоване активности</i>
Сви запослени	Упознавање са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности Упознавање са програмом превенције дискриминације (анекс програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања)	-Правилник је (електронским путем) прослеђен свима запосленима, презентован је на НВ и стално доступан у папирној форми -Са програмом превенције дискриминације (анекс програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања) упознато је НВ

УП	Упознавање са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	Ученици су упознати на УП са новим правилником. Учествоваће у анкетирању ученика за анализу стања у школи
ШО	Упознавање са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	На седници ШО анализиран је нови Правилник кроз представљање програма превенције и његовим прихватањем
Превазилажење стереотипа и предрасуда, развијање свести о опасности и штетним последицама дискриминације, унапређивање толеранције и разумевања, интеркултуралности, уважавање и поштовање различитости		
<i>Ниво/ облици рада</i>	<i>Превентивне активности</i>	<i>Реализоване активности</i>
Учешће у манифестацијама, квизовима	Припремање и учествовање у манифестацијама, квизовима („Колико се познајемо“, „Камп толеранције“...)	--Учешће на квиз-такмичењу „Колико се познајемо“ – неговање толеранције и мултикултурализма -Укључивање у пројекат „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“, сарадња са Центром за младе „Ана и Бастиан“ (Камп без граница, Кањижа)
Обележавање Дана школе	Приредба, представници различитих култура...	На приредби поводом Дана школе и Светог Саве, ученици, представници различитих националних заједница, представили су своју културу кроз игру, песму, обичаје;
УП, ЧОС	Семинари, трибине, радионице...	ученици упознају и представљају културу других националних заједница на ЧОС-овима, кроз разговоре са ученицима мигрантима упознате су и њихове земље порекла (Ирак, Авганистан)
НВ	Семинари, трибине, радионице...	
УП, секције	Волонтирање у активностима и пројектима школе „Вук Караџић“, Удружења „Маслачак“	Традиционални турнир у куглању “Бовлинг“ Обележавање дана особа са инвалидитетом и промоција инклузивног образовања, „Вук Караџић“ школа и све средње школе општине Сомбор, Радионица „Циркуларна економија“ у ШОСО „Вук Караџић“ ; Учешће на литерарном конкурс у „Аутизам охрабри – пријатељство оснажи“ за ученике основних и средњих школа ; Учешће на манифестацији поводом Дана особа са аутизмом и друге активности које се налазе наведене у извештају тима за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Облици и садржаји рада са учесницима у образовању који трпе, чине или сведоче дискриминаторно понашање		
<i>Ниво/ облици рада</i>	<i>Превентивне активности</i>	<i>Реализоване активности</i>
Појединац	Васпитни рад	Није било случајева дискриминације; у случају лектронског насиља и вређање угледа,

или група		части и достојанства (група ученика 1/3 према групи наставника) реализовани су програми заштите (ИПЗ ученика који врше насиље, групе која трпи насиље и ученика који су сведоци насиља)
Појединац или група	Друштвено-корисни рад	Ученици којима је изречена васпитно-дисциплинска мера у вези са горе наведеном ситуацијом (три ученице) реализовале су друштвено-корисни рад
Појединац или група	Укључивање у превентивне активности	Многе од активности предвиђених и реализованих у оквиру рада тима за заштиту су у директној вези са превенцијом дискриминаторног понашања
Начини, облици и садржаји сарадње са родитељима, јединицом локалне самоуправе, надлежним органима и службама		
<i>Ниво/ облици рада</i>	<i>Превентивне активности</i>	<i>Реализоване активности</i>
Савет родитеља родитељ-појединац родитељи-група Родитељски састанци	Упознавање са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности Реаговање у ситуацијама када се сумња или је потврђена дискриминација (у складу са Протоколом и Правилницима) Анализа стања у остваривању равноправности и једнаких могућности Предлози за програм превенције	-Родитељи су упознати са Правилником преко представника Савета родитеља у Школском одбору, на родитељским састанцима и у индивидуалним контактима, а већ су почетком школске године упознати са претходно важећим Правилником о заштити од насиља, злостављања и занемаривања - у школи се у свим ситуацијама реаговало у складу са протоколом, тако да су родитељи увек први обавештавани о ситуацијама насиља у којимасу на неки начин учествовала њихова деца -О стању у школи у вези са остваривањем равноправности и једнаких могућности на седници НВ 30.8.2019. анкетирани су сви запослени. Родитељи ученика другог, трећег и четвртог разреда бићр анкетирани у септембру а првог разреда на крају наставне 2019/20.године. Ученици другог, трећег и четвртог разреда бићр анкетирани у септембру а првог разреда на крају наставне 2019/20.године.
Канцеларија за младе	У складу са њиховим програмима рада	Сарадник у неким активностима других организација
НВО (СЕЦ, „Психозон“)	У складу са њиховим програмима рада	Изузетна сарадња са СЕЦ, занимљиве и корисне активности. Реализација дата у извештају Тима за борбу против насиља
ОШ, СШ	У складу са њиховим програмима рада	Размена искустава
ЗЗЈЗ	У складу са њиховим програмима рада	/
Локална самоуправа	Обезбеђивање средстава за практичну наставу	Део, у складу са прописима о финансирању школа
Начини поступања у случајевима подношења пријаве/ притужбе/ кривичне пријаве због дискриминаторног поступања и поступања у којима се вређа углед, част и достојанство личности		
<i>Ниво/ облици рада</i>	<i>Превентивне активности</i>	<i>Реализоване активности</i>
Пријава	Упознавање са начинима за поступање, кроз упознавање са	Информативно, кроз приказ Правилника

школи	Правилником и у конкретном случају	Није било случајева дискриминације; у случају електронског насиља и вређање угледа, части и достојанства (група ученика 1/3 према групи наставника)
Притужба Поверенику	Упознавање са начинима за поступање, кроз упознавање са Правилником и у конкретном случају	Информативно, кроз приказ Правилника
Кривична пријава надлежном органу	Упознавање са начинима за поступање, кроз упознавање са Правилником и у конкретном случају	Информативно, кроз приказ Правилника
Праћење, вредновање и извештавање органа школе о остваривању и ефектима програма спречавања дискриминације и дискриминаторног понашања		
<i>Ниво/ облици рада</i>	<i>Превентивне активности</i>	<i>Реализоване активности</i>
Тим за заштиту	Анализа стања у остваривању равноправности и једнаких могућности	Припремљен упитник за запослене, родитеље и ученике Реализовано анкетирање запослених
Тим за заштиту	Припрема програма превенције	Припремљен програм превенције
Огласне табле, седнице ШО, НВ, УП	Информисање учесника у образовању, запослених и родитеља о планираним активностима и могућностима пружања подршке и помоћи	Огласне табле, седнице ШО, НВ, УП, СР
Сви учесници у образовању	Учешће у пројектима и обукама за развијање потребних знања и вештина за превенцију и поступање у случајевима дискриминаторног понашања	Осим обука које су биле у вези са радом са ученицима мигрантима, није било других обука
Сви учесници у образовању	Предлагање мера за унапређивање превенције и заштите од дискриминације, организација консултација и учешће у доношењу одлука о начину поступања у случајевима сумње на дискриминаторно понашање	У упитнику се очекују предлози за превенцију, који ће након обраде бити имплементирани у реализацију програма
Родитељски састанци	Укључивање родитеља у планирање мера и спровођење активности за спречавање и сузбијање дискриминаторног понашања	У упитнику се очекују предлози за превенцију, који ће након обраде бити имплементирани у реализацију програма
Сви учесници у образовању	Праћење и процењивање ефеката предузетих мера и активности за спречавање и сузбијање дискриминаторног понашања и предлагање мера директору школе	Није било случајева дискриминације; у случају електронског насиља и вређање угледа, части и достојанства (група ученика 1/3 према групи наставника) сви учествовали у реализацији ИПЗ (насилника, жртва, сведока насиља)

Превенција , интервенција	Сарадња са школском управом Министарства и другим надлежним органима, организацијама и службама, ради спречавања и заштите од дискриминације	Досадашња искуства са надлежним службама показују да би се и у овим случајевима могли ослонити на добру сарадњу
Вођење документац ије	Вођење и чување посебне документације о случајевима и појавним облицима дискриминације, броју пријава и притужби, броју спроведених неформалних и формалних поступака, њиховом исходу и др.	Није било случајева дискриминације; у случају електронског насиља и вређање угледа, части и достојанства (група ученика 1/3 према групи наставника). Документација се чува код педагога.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

2018/19.

Тим за инклузивно образовање је имао шест формалних састанака, али су чланови тима свакодневно сарађивали током читаве школске године са свим члановима наставничког већа и међусобно. Добра сарадња је успостављена са школском саветницом Ксенијом Лишчевић и од ње је добијана подршка и помоћ у раду, која се нарочито огледала у вези са укључивањем ученика миграната у нашу школу.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА (ИНСТРУМЕНТ ЕВАЛУАЦИЈЕ)
Израда извештаја о инклузивном образовању у школи за школску 2017/18. и плана инклузивног образовања у школи за школску 2018/19.	Друга половина августа 2018.	тим	на састанку тима 23.8.2019. прихваћен предлог извештаја и плана инклузивног образовања и рада тима за школску 2019/20, презентован и усвојен на седници НВ 15.9.2017.
Формирање тима за инклузивно образовање	15.9.2018.	Наставничко веће (НВ)	Именовани стални чланови тима (Козлина и Капуста), одељењске старешине одељења у којима су ученици који су основну школу завршили по ИОП-у (Секулић, Мијатовић), одељењске старешине наших ученика који се образују уз додатну подршку (Топалов, Кокот). Наглашено да су сви чланови одељеских већа ових одељења чланови тима.
Информисање наставничког већа о циљевима, садржајима рада и предстојећим активностима	Седница НВ на којој је усвајен ГПР,	Педагог (као стални члан тима)	Сви чланови НВ су упознати са планом, информисањем на седници и постављањем на огласну таблу у зборници
Секулић, Мијатовић Снимање стања у школи- прикупљање података о ученицима и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка	Септембар и током године	Одељењске старешине, родитељи, наставници, педагог	Почетком септембра евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка: -наши ученика који су се образовали уз додатну подршку претходне године и исказана је потреба са се подршка настави (индивидуализованог приступа за К. А. 2/2, индивидуализација и ИОП 1 за И.Ј. 3/3) -ученица уписана у први разред, која је основну школу завршили по ИОП-у 2 (А.У. ¼, А.Н.1/4, Н.М. 1/5) Током године указала се потреба за додатном подршком ученицима

Формирање тимова за додатну подршку, израду ИПП или ИОП (на основу потреба идентификованих ученика)	Након идентификације	Стални чланови тима и одељењски старешина ученика	мигрантима Формирани су тимови за додатну подршку који су сачињавали педагог и професорка психологије, као стални чланови, и одељењске старешине и чланови одељењског већа идентификованог ученика . Чланови одељењских већа су континуирано сарађивали у свакодневном раду и присуствовали су састанцима тима за ИО (шест састанака)
Едукација наставника о изради педагошког профила , ИПП и ИОП (уколико нису прошли програм обуке)	Након формирања тимова	Тим за инклузију	Чланови тимова познају поступке за израду педагошког профила, ИПП или ИОП-а , већина је прошла обуке Није било нових организованих обука, али се, уз помоћ педагога и наставника који су прошли обуке, сви наставници сналазе у прикупљању података и изради педагошких пофила. Неке одељењске старешине обрасце примењују и за вођење индивидуалних картона других ученика, поготово оних којима је потребан додатни васпитни рад.
Сарадња са родитељима	Током године	Одељењске старешине, педагог	Сарадња наставника- чланова одељењског већа и родитеља је углавном била посредством одељењског старешине и педагога, али је било и више индивидуалних сусрета појединих родитеља са наставницима. Родитељи ученика из основних школа који се школују по ИОП-у, су присуствовали презентацији средњих школа (април) , приликом уписа индивидуални контакти одељењских старешина и педагога
Израда планова подршке, ИПП или ИОП	Након формирања	Тимови за додатну подршку, ИПП, ИОП; родитељи ученика	Урађени су планови индивидуализације (А.У. ¼, А.Н.1/4, Н.М. 1/5) индивидуализације и ИОП (К.А. 2/2, И.Ј. 3/3)
Праћење и евалуација реализације мера подршке, ИПП или ИОП-а	Током године	Чланови тимова; Родитељи ученика	Евалуација је била континуирана а посебно је евидентирана на кварталима (Записници са састанака тимова, извештај о инклузивном

размене искустава са школама које чине мрежу подршке	Током године, интензивни је од јануара 2018.	Чланови тима ,	образовању у школи) Округли сто на Педагошком факултету, на ком су били професори факултета и стручни сарадници средњих школа „УРК и ИОП-новине и дилеме“ Консултације, састанци, размена информација, предлози за даље активности, подршка од саветнице Ксенијом Лишчевић Инициране су и реализоване активности које су подстакле сарадњу са основним школама из којих долазе ученици са потребама за додатном подршком (размена педагошке документације, професионално усмеравање ученика који раде по ИОП-у у основној школи.).
--	--	----------------	---

ИЗВЕШТАЈ О ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ У ШКОЛИ за школску 2018/19.

Област: Праћење ученика, информисање и сарадња у колективу	Крајњи циљ: чланови колектива заједнички планирају и усмеравају своје активности у правцу пружања образовно-васпитне подршке , како би сви ученици напредовали у учењу и били прихваћени у вршњачкој групи Укупно трајање: током школске године		
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање, време реализације	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Формирање тима за инклузивно образовање	НВ		На седници НВ на којој је прихваћен ГПРШ је именован и тим за ИО.Стални чланови тима су педагог школе Верица Козлина и Милева Капуста, професор психологије ,а остали чланови тима су се укључивали у зависности од одељења из којих су ученици (одељењске старешине) и потреба за подршком у учењу и напредовању ученика (предметни наставници)
Израда плана рада тима	тим	23.8.2018.	Чланови тима су прихватили извештај о реализацији плана инклузивног образовања у школи (у извештају за школску 2017/18) и плана рада тима за ИО за школску 2018/2019. годину. Оба су усвојена на НВ
Снимање стања и анализа потреба за подршком на нивоу школе	Одељењске старешине, педагог, предметни наставници	Током септембра и октобра; током године	<p>У први разред школске 2018/19. уписано је троје ученика којји су основну школу завршили по измењеном програму (ИОП 2).</p> <p>У одељење 1/4, образовни профил педикир и маникир, уписане су две ученице : У. А. из ОШ „Никола Вукичевић“ из Сомбора и А. Н. из ОШ „Братство- јединство“ из Светозара Милетића. У одељење 1/5, образовни профил женски фризер, уписана је Н. М. из ОШ „Братство- јединство “ из Сомбора. За све ученице је успостављен контакт са основним школама из којих долазе и добијена је њихова педагошка документација, што је значајно олакшало рад.</p> <p>У складу са нашим ранијим искуствима, сматрали смо да је уписна комисија избором занимања већ извршила прилагођавање наставка школовања могућностима ученика. Одмах смо почели са индивидуализацијом.</p> <p>К. А. се уписала као поновац у исти образовни профил предлаже се праћење и индивидуализација. Ученица понавља разред, јер није изашла на разредне испите. У зависности од процене са мајком и нових лекарских налаза. Уколико не буде могла да настави редовно похађање наставе, предложиће се мајци поново могућност да се тражи захтев од Министарства просвете да пређе на ванредно школовање пре напуњених 17</p>

			<p>година.</p> <p>И.Ј. 3/3, наставити индивидуализацију у свим предметима и области социјализације и личног развоја и ИОП 1 за енглески језик, конструкцију и моделовање одеће и практичну наставу, уз нове мере подршке. У предметима где се одељење дели на групе омогућити да буде у групи са С. В., ученицом са којом је остварила најбољу комуникацију и која на њу изузетно подстицајно делује.</p> <p>Д. Д. је завршио први разред, мушки фризер и у току распуста се исписао из школе због селидбе у иностранство (Норвешка).</p> <p>В. М, 2/4 , настављена индивидуализација (проблеми у понашању),</p> <p>Током године уочена је и потребе за подршком и другим ученицима из осетљивих друштвених група (ученице под старатељством Дома за децу и омладину, ученици ромски стипендисти, дефицијентне породице, проблеми у понашању), и са њима је обављан индивидуални саветодавни рад.</p> <p>Интензивна индивидуализација ученика избеглица/ тражилаца азила у одељење 1/3 (по одлуци Министарства просвете, ШУ Сомбор). Од септембра до децембра: из Ирака су сестре Алхам и Еда Јунде, њихов брат Лаитх Јунде (само неколико дана), Халед Тамро, Хасун Ало и из Авганистана Масиулах Рахими. Слабо говоре српски, иако је у кампу организовано двомесечно учење српског језика. Разумеју и помало говоре енглески. У мају су из Ирака дошла два брата, Шибане Садик и Шибане Махмуд, у одељење другог разреда мушких фризера. Ту су били до краја наставне године. Настава је организована уз прилагођавања, индивидуализован приступ где је год то могуће. Ученици су евидентирани у документацију школе.</p>
Праћење ученика који је уписан са предлогом за ИОП	Одељењски старешина, предметни наставници, педагог	Почетак септембра и током године	<p>У. А. ¼ , након иницијалних тестова и праћења, на крају првог квартала проценили смо да није потребан ИОП 1. Завршила разред са добрим (2,50) успехом и нема потребе за даљом посебном индивидуализацијом</p> <p>А. Н. ¼ , након иницијалних тестова и праћења, на крају првог квартала проценили смо да није потребан ИОП 1 Завршила разред са добрим (2,86) успехом и нема потребе за даљом посебном индивидуализацијом</p> <p>Н. М. 1/5¼ , након иницијалних тестова и праћења, на крају првог квартала проценили смо да није потребан ИОП 1. Завршила разред са довољним (2,29) успехом и нема потребе за даљом посебном индивидуализацијом</p> <p>Г. Б, 2/5, након иницијалних тестова и праћења, на крају првог квартала проценили смо да више није потребна посебна индивидуализација . Завршила разред са добрим (2,79) успехом и нема потребе за даљом посебном индивидуализацијом</p> <p>А.К. 2/2, планирана индивидуализација На наставу је дошла само први дан. У</p>

			<p>међувремену је ишла на контроле. Констатовано је да неће моћи редовно да похађа наставу. Мајка и А. лекар су упутили допис министру просвете да јој омогући прелазак на ванредно школовање пре навршених 17 година . Добили су сагласност министра и А. ће „као дете из осетљиве друштвене групе“ наставити школовање у статусу ванредног ученика у Медицинској школи у Новом Саду , смер фармацеутски техничар. У тој школи постоји онлајн организовано учење на даљину, вежбе за групе у току викенда, парцијално полагање наставних предмета (вид вишефронталне наставе). 4.10. је исписана из наше школе.</p>
<p>Израда педагошких профила и мера подршке за ученике којима је потребна додатне подршка</p>	<p>тим за ИО (стални чланови) и одељењске старешине идентификова них ученика, предметни наставници, у зависности од наставних предмета где се идентификова о израженији проблем у напредовању</p>	<p>Током године</p>	<p>На основу података од родитеља, колега из основних школа које су ученици похађали, праћења могућности ученика и других процена, урађени су или допуњени педагошки профили за ученике. Предузимане су мере индивидуализације, пружана додатна подршка, мере су кориговане у складу са напредовањем ученика. За ученике мигранте урађени су на основу оскудних информација које смо имали, разговора са њима, праћења интересовања и напредовања сваког појединачно.</p>
<p>Праћење ученика за које постоје индиције да им је потребна додатна подршка</p>	<p>Одељењске старешине, предметни наставници, педагог</p>	<p>Током године</p>	<p>В. М, 2/4 , настављена индивидуализација (проблеми у понашању), али се исписао и прешао на ванредно школовање За четворо ученика, ромских стипендиста, организована је менторска подршка и сви су са позитивном успехом завршили разред. К.Ј. 2/3 , врло добар (3,83), М.М. 2/5, добар (2,93); М.М. 2/5 добар (2,93); А.М. 2/4 добар (2,71). Настава за ученике мигранте је организована уз прилагођавања, индивидуализован приступ где је год то могуће. Радо су долазили у школу и успоставили добре односе са другим ученицима. Сарадња са прихватним центром није била задовољавајућа, јер нисмо обавештавани када су отишли из центра (наставили пут према свом одредишту).</p>
<p>Израда</p>	<p>Одељењске</p>	<p>23.8.2018.</p>	<p>Процена ефеката индивидуализације и ИОП-а за ученике у току школске 2018/19.</p>

извештаја о раду са ученицима којима је била потребна додатна подршка	старешине и педагог		године на састанку тима за ИО и израда извештаја.
Област: Сарадња са родитељима	Крајњи циљ: сарадња у процени снага и слабости ученика , заједничко планирање, реализација активности и праћење ефеката Укупно трајање:током године		
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање, време реализације	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у процени снага и слабости ученика, заједничко планирање, реализација активности и праћење ефеката	Тим за ИО, родитељи	Током године	Са свим родитељима постигнута добра сарадња. У.А. 1/4 у почетку врло коректна и интензивна сарадња, пред крај године више на иницијативу одељењског старешине А.Н.1/4 почетком другог полугодишта имала кризу, хтела да напусти школу; добром сарадњом школе и породице криза је превазиђена М.Н. 1/5 коректна сарадња са мајком; због здравствених проблема доста изостајала Г. Б. 1/5 од првог дана изузетно коректна сарадња, међусобно уважавање и поштовање договора. Ј.И 3/3 одговорнији однос родитеља у вези са редовним похађањем наставе и правдања изостанака. А.К. 2/2 сарадња са мајком, како у процени снага и слабости ученика , тако и у заједничком планирању, реализацији активности и праћењу ефеката (до проналажења решења за ванредно школовање) Са родитељима ромских стипендиста (К.Ј. 2/3 , М.М. 2/5,; М.М. 2/5 ; А.М. 2/4 (2,71) осим одељењских старешина највише је сарађивала менторка Г. Николић. Са ученицима је организовала и више ваннаставних и ваншколских активности. Добра сарадња и увид у могућности пружања додатне подршке Сарадња са прихватним центром није била задовољавајућа, јер нисмо обавештавани када су отишли из центра (наставили пут према свом одредишту).
Сви родитељи	Одељењске старешине, педагог	Родитељски састанци и индивидуалн и контакти са	Родитељи су на родитељским састанцима добили информације о могућностима пружања додатне подршке деци и о инклузивном образовању, али се испоставило да су још од основне школе упознати са тим . У индивидуалним контактима са одељењским старешином или педагогом исказују потребу за подршком њиховј деци.

		родитељима	
Област: Сарадња са релевантним институцијама и окружењем	Крајњи циљ: сарадња са релевантним институцијама ради унапређења рада у школи у инклузивном образовању и коришћење њихових капацитета за што ефикаснију подршку ученицима Укупно трајање: током године		
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање, време реализације	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Сарадња са Школском управом	Тим за ИО, директор	током године	Помоћ предивног саветника Ксеније Лишчевић (састанци са тимом, консултације, саветовање, подршка) нарочито у увођењу у наш школски систем ученика миграната
Сарадња са другим школама из којих долазе наши ученици којима је потребна посебна подршка	педагог	Септембар 2018.	Консултације са педагозима основних школа које су завршили наши ученици, размена документације олакшала су рад са ученицима и омогућили благовремену подршку
Сарадња са Мрежом подршке (колегинице из Економске школе)	педагог	Током године	Током године није било консултација у вези са инклузивним образовањем
Центар за социјални рад	Одељењске старешине , педагог	Током године	У вези са више ученика сарадња са колегама који су водитељи случаја тих породица и деце.
ИРК	педагог	По потреби	Нисмо имали ситуација да нам је потребно мишљење ИРК
Саветовалиште за младе	Одељењске старешине , педагог	Током године	Подршка стручњака из саветовалишта у индивидуалном раду са ученицима ове године је изостала, јер је саветовалиште престало да функционише
Школа „Вук Караџић“	педагог	По потреби, током године	Посета и различите активности са ученицима школе „Вук Караџић“, Сарадња УП, и еколошке секције

<p>Друге институције које се баве бригом о деци и младима</p>	<p>тим</p>	<p>Током године</p>	<p>роз теме на ЧОС-у -обележавање значајних датума: Дана људски права , Светски дан особа са аутизмом (1-4), -Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – прикупљање новчане помоћи (сви ученици и наставници), теме на ЧОС-у (1-1, 3-3, 3-1) – дневници -Учешће на квиз-такмичењу „Колико се познајемо“ – регионално такмичење – 7.5.2019. , 4 ученика, покрајинско такмичење – 18. и 19. мај 2019., 2 ученика– неговање толеранције и мултикултурализма -Укључивање у пројекат „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“ , сарадња са Центром за младе „Ана и Бастиан“ (Камп без граница, Кањижа) 19 – 22. август 2019. (6 ученика) -Укључивање у хуманитарну акцију прављења новогодишњих честитки у организацији СЕЦ-а и Канцеларије за младе, новембар 2018. -Укључивање у хуманитарне акције :Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – прикупљање новчане помоћи (сви ученици и наставници), прикупљање новчаних прилога намењених особама са церебралном парализом, Сарадња са организацијом Чепом до осмеха (континуирано) , -Обезбеђивање ученика за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина) -Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима, Конкурс фондације Ана и Владе Дивац) -Сертификован итренинг „Школа добре воље“ – волонтер деци на услузи; кроз праксу тренинга рад са децом мигрантима, 11.05.2019.(3 ученице) -Традиционални турнир у куглању “Бовлинг“, Обележавање дана особа са инвалидитетом и промоција инкулзивног образовања, „ВукКараџић“ школа и све средње школе општине Сомбор, 7.12.2018.,(8 ученика 3-4) -Учешће на трибини поводом Светског дана Рома, 10.4.2019. (4 ученика, 2-3, 2-4, 2-5) -присуствовање промоцији Катедре за ромологију из Вршца ,у Економској школи, 29.5.2019. (6 ученика, 2-3, 2-4, 2-5, 4-2) -Учешће у манифестацији обележавања Дана особа са аутизмом, 2.4.2019. (10 ученика 2-3) - Статирање у филму Порајмос – филм о страдању Рома у Другом светском рату – активности Ученичког парламента На предлог Ученичког парламента, организован је фудбалски турнир ученика наше школе у знак подршке раду удружења „Маслачак“ под називом „Играј за Маслачак“, 4.5.2019.</p>
---	------------	---------------------	---

			Сомборског омладински BOOM-ау партнерству са организацијом Youth for Peace из Сарајева и организацијом МАУАА из Подгорице Семинар о едукација младих на тему мира у региону (дискриминација, стереотипи и предрасуде, људска права, говор мржње, Пројекат „Your Past, Present, Future“, Regional Youth Cooperations office RYCO i МАУАА из Подгорице и Youth for Peace из Сарајева, 9.-10.12.2018., 7 ученика у организацији покрајинског омбудсмана, посредством ШУ Сомбор, присуство 1 наставника и педагога на дводневној међународној конференцији „Мигрантска криза-одговор институција“
Област:Побољшање услова у школи за ИО	Крајњи циљ: сви субјекти образовања и васпитања у школи су боље информисани , схватају и примењују мере ИО Укупно трајање: током године		
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање, време реализације	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Стручно усавршавање у циљу унапређења ИО	Сви субјекти у школи	Током године	<p>Обука „Наставак подршке за повећање и унапређење капацитета за управљање мигрантском кризом у РС- МАДАД 2“- четвородневни семинар, (основни и напредни модул), децембар 2018. и накнадно двонедељна онлајн обука, 5 наставника и педагог</p> <p>Стручно се усавршавала: дводневна међународна конференција „Мигрантска криза-одговор институција“ (педагог и одељењски старешина 1/3, у које су били укључени ученици мигранти)</p> <p>Присуство директора и педагога предавању организованом од стране Покрајинског заштитника грађана, које је одржала Менди Менинг, из Америке , учитељице награђене за рад са мигрантима и избеглицама, у вези са укључивањем у наш образовни систем ученика миграната)</p> <p>У свакодневном раду наставници исказују задовољавајућу сензибилност, боље разумевање ИО. Проучавају литературу у вези са ИО, упознати се са специфичним методама рада у складу са потребама деце; редовно размењују искуства, идеје, договарају се...</p> <p>Различите теме на часовима одељењског старешине: солидарност са особама са инвалидитетом</p> <p>Укључивање у хуманитарне акције – прикупљање новчаних прилога намењених особама са церебралном парализом</p> <p>Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина)</p>

			Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања Подстицање ученика да се укључе у литерарне и друге конкурсе – литерарни конкурс поводом Светског дана особа са аутизмом
--	--	--	---